

唱响大山，“益”起前行 ——记广西师范大学百灵鸟公益团队

本报记者 梁煜琳 邹诗雨

2010年9月，我校音乐学院组建了百灵鸟公益团队。十四年间，团队秉承新时代雷锋精神，致力于让乡村儿童获得优质音乐教育资源，让孩子们歌声像百灵鸟一样唱响大山。正逢雷锋月，让我们一起走进百灵鸟公益团队，感受团队中代代传承的雷锋精神。

扎根音乐教育，传递善心大爱

作为广西第一支关注民族地区乡村音乐教育的高校公益团队，百灵鸟公益团队坚定发扬“大爱无疆”的奉献精神，扎根偏远山区，助力我国基层音乐教育事业。

2014年，为响应国家促进义务教育均衡发展的号召，我校百灵鸟公益团队先后启动了乡村学生音乐夏令营、乡村音乐教师工作坊、乡村音乐梦想教室、乡村童声梦想合唱团四个项目，让乡村孩子也能享受到公平、优质的教育资源。

“广西大部分地区属于喀斯特地貌，交通十分不便，教学资源也与中原地区存在一定差距。”谈到团队初心，2021级音乐学院本科生、百灵鸟公益团队现任负责人陈明涛说道：“我们的初衷就是让乡村的孩子得到更多的音乐教育资源。”

无论是乡村音乐梦想教室、乡村音乐夏令营还是民族童声合唱团，都是面向乡村留守儿童开展的项目。他们生活在大山深处，渴望新鲜的事物和关怀。“我们想给他们教给他们新的知识，让他们感受到爱和关怀。”音乐公益教育不仅在传播音乐之美，也在传递人心之善。

大爱无疆，百灵鸟公益团队努力促进广西基层音乐教育发展的同时，也把爱的种子播撒到大江南北、五湖四海。于2014年启动的乡村音乐教师工作坊项目已为来自广西、云南、四川、贵州、新疆、甘肃等多个地区的10余个少数民族的400余名乡村音乐教师进行了培训；2018年，团队带领“小百灵”苗瑶童声合唱团走出大山，他们排演的节目《月亮粿粿》登上了全国校园春节大联欢舞台并获得金奖；2022年，团队联动歌手张杰在云南省大理市喜洲镇庆洞完小建立第46间张杰音乐梦想教室……他们怀揣着让乡村孩子获得优质音乐教育的初心，为我国基层音乐教育贡献师大人的一份力量。

日复一日，年复一年，百灵鸟公益团队始终坚守在乡村地区，助力音乐教育均衡发展，缩小城乡音乐教育差距，传播音乐之美，传递善与大爱，他们一直在路上。

奉献不求回报，公益精神永传

从创立乡村音乐夏令营到组建乡村童声梦想合唱团，再到举办各项公益活动，百灵鸟公益团队始终团结奋进、不畏困难，发扬无私奉献的雷锋精神。

对陈明涛来说，乡村音乐夏令营是他印象最深刻的项目。2022年暑假，由指导老师倪豪牵头团队在广西资源县猴背村开展了为期7天的支教活动。谈起支教的情况，陈明涛十分感慨：“猴背村是一个被山包围的村子，只有一条‘之’字形的山路可以进村。村子里都是留守儿童，整个村子只有一位任课老师，既要上课，还要帮他们做饭。”

支教的条件十分艰苦。面对天气多雨湿热、蚊虫众多、食材难买、道路崎岖泥泞等难题，他们发挥集体主义精神，共同面对种种困难。“日常生活中，我们会分工合作，互帮互助。因为我特别会做饭，所以一般是我来做饭。”陈明涛笑着说，“记得有一天晚上闹虫灾，团队里的男生一起用球拍打了一晚上的虫子。”虽然环境艰苦，但对他们而言，却是一段珍贵的回忆。“我们团队是一个温暖的大家庭，我们是彼此的家人。”团结合作、迎难而上的雷锋精神在百灵鸟团队的实践中得到了很好地诠释。

除了四个主要的项目以外，团队还会联合桂林当地学校或街道办举办公益活动。2022年，团队于桂林市穿山街道举办“喜迎二十大，童心向党，‘艺’起成长”公益活动。他们不仅让参与活动的孩子们拥有一个难忘的六一儿童节，还让他们获得了一份独一无二的六一儿童节礼物——由学校和社会组织捐赠的乐器和书籍。2023年，团队与三合中心校合作，为学校提供志愿者进行音乐课的教学，弥补学校音乐教育资源的空缺。

正如陈明涛所言，“在我看来，雷锋精神代表着无私奉献。”他们也在把无私奉献的精神落实到百灵鸟公益团队的每一个实践活动中。



搭建教育桥梁，探寻未来之径

近几年，百灵鸟公益团队积极参加比赛、举办活动，逐渐走进更多人的视野。2020年9月，团队被推选为100个“最佳志愿服务组织”先进典型之一；同年12月，百灵鸟公益·梦想合唱团首届桂林中小学合唱帮扶共建音乐会成功举办；次年10月，团队斩获全国“互联网+”总决赛青年红色筑梦之旅银奖……这些荣誉皆是对百灵鸟公益团队艰苦奋斗、努力向上向善的肯定。

谈到团队目前的状况，陈明涛坦言，受疫情、资金短缺等诸多因素影响，团队的发展正处于瓶颈期。他们正在努力寻找突破方向，规划百灵鸟公益团队的未来。“在创新创业学院的组织下，我们正在筹备今年的‘互联网+’大赛。我们希望能通过比赛让更多人看到百灵鸟公益团队，让更多志同道合的人加入我们。”

在未来，团队将准备继续推进“百变小音”梦想音乐教室项目和乡村音乐夏令营项目，借助互联网的力量继续践行雷锋精神，“我们可以借助互联网进行资源互换。”团队以网络为桥梁，了解外界需求，对接组织的教学和人力资源，“缺哪里补哪里”。同时，他们也将线上支教的形式延续下去，让音乐之美借助网络的桥梁，跨越时间与空间，邂逅更多孩子的童年。

但无论如何，他们都会一直扎根乡村儿童音乐教育，像雷锋一样甘为“螺丝钉”，干一行、爱一行、专一行、精一行。他们以公益活动为契机，把所学到的知识尽可能地传授给孩子们，为他们的健康成长服务。“我希望孩子们能通过这些活动，学到有益于人生的知识。”这也是陈明涛带领百灵鸟公益团队举办公益活动的目的。

“百灵鸟公益团队一直在践行雷锋精神。”他们秉承雷锋的“钉子精神”，艰苦奋斗，行稳致远，依托网络平台搭建教育桥梁，点亮更多孩子的人生。



筑梦童心，护“鹰”成长 ——记广西师范大学“小鹰成长陪伴计划”

本报记者 聂宇欣 董佳蕊

“鹰是勇敢、坚韧的象征，我们希望所有的孩子都能像鹰一样健康、自强。”抱着这样的期望，一支服务未成年人的队伍——“小鹰成长陪伴计划”在广西师范大学成立了。在发展过程中，团队始终坚持贯彻“励志、慰心、赋能”的宗旨，不断深入乡村、扎根基层，关注弱势群体，体现了新时代的“雷锋精神”。

从小鹰到强鹰，他们一直走在守护儿童的路上

据了解，我国乡村儿童数量庞大，孤儿、事实孤儿、留守儿童等群体也普遍存在，这些儿童大部分缺乏陪伴与引导，精神需求无法得到满足。在这种情况下，一位好的“引路人”显得尤为重要。为了推动解决这一问题，在我校创新创业学院的支持下，一支关注帮扶孤儿、留守儿童等未成年人的大学生志愿服务团队逐渐成形。团队希望通过筛选和培训的方式，让大学生们充当儿童成长的“引路人”。

从提出想法、逐步落地到正式确立，团队名称最终定为“小鹰成长陪伴计划”。“我们不断发展，逐渐形成两个主要项目，一个是最初面向留守儿童的儿童之家志愿服务活动——小鹰成长陪伴计划，一个是面向孤儿的结对帮扶活动——乐群强鹰行动，这两个活动各有侧重，同步推进。”团队负责人，2023级美术学院研究生吴青说。

从“小鹰”到“强鹰”的项目拓展，体现着团队的期待：希望每一位孩子都能在大学生志愿者的耐心陪伴下由一只振翅欲飞的雏鹰成长为一只翱翔蓝天、自立自强的雄鹰。在团队成员的持续努力下，守护“小鹰”的队伍日渐壮大，越来越多的大学生志愿者参与其中，更多的儿童从中受益。2022年，团队在第六届中国青年志愿服务项目大赛中获得铜奖，并在同年获得了广西志愿服务大赛银奖。除此之外，团队还多次在省级“互联网+”大赛中获得奖项。

从小鹰到强鹰，他们一直走在守护儿童的路上。

“关爱一个孩子，温暖一个家庭，帮助一批群众，稳定一方社会。”“小鹰”的成长问题并非一朝一夕就可以解决，未来，团队将持续关注未成年人成长问题，发挥大学生志愿者的力量，为儿童筑梦，托起他们幸福健康的未来！

深入乡村，结对帮扶送温情

作为全国首个面向事实孤儿群体开展大学生结对帮扶的项目，乐群强鹰行动开始于2022年，至今共帮助了60名儿童。

2023年，乐群强鹰行动团队成功与广西壮族自治区玉林市陆川县政府达成合作，不断推动构建以“政府+高校+重点中学+企业+爱心人士”为五大支撑的帮扶体系，在陆川中学、陆川县民政局、陆川县温泉镇政府的指导下建立了陆川县全县帮扶儿童和结对大学生档案，构建完善孤儿帮扶体系。

事实孤儿，是指父母没有双亡，但家庭没有能力或意愿抚养的儿童。“我帮扶的对象是一名事实孤儿，他的父亲双目失明，母亲有一只眼睛看不见，主要的家庭收入来源就是各类补助。”团队志愿者，2021级环境与资源学院本科生陈思思回忆道，“他家里还有一个哥哥和一个姐姐，一家人住在爷爷单位的福利房里。房子已经是老房子了，面积较小，虽然家具简陋，但还是显得拥挤。”虽然家庭条件不好，但这个小男孩始终乐观、开朗、待人友善。“第一次去他家时，他撑着伞在路口接我，离别时，他在阳台朝我招手，目送我离开。他一开始有些拘谨，熟悉了之后放松下来，会和我聊聊最近的身体情况以及学业上的问题。”

除了日常的陪伴，团队还根据孩子们的年龄和爱好，设计出包含书籍、字帖、算术题卡、国学阅读器、尤克里里等的个性化小鹰陪伴包，再由志愿者赠送给孩子，用于更好地进行一对一结对服务。“寒假家访时，我带去了为他特别定制的陪伴包，里面有他心心念念的足球。”陈思思说，“他跃跃欲试，说想在家门前的空地上踢足球。”

值得一提的是，团队已研发基于区块链技术的线上管理系统，实现志愿者线上精准匹配与更优质的监控管理。“通过平台的数据库，可以在保护孩子隐私的同时实现结对陪伴。除此之外，志愿者可以通过登入小程序上传服务记录，进行打卡。”吴青介绍道。小程序的研发，提高了结对服务的效率，为团队赋能。

谈及未来，乐群强鹰行动团队将基于陆川县的试点项目，推广结对模式，帮助更多儿童。

走进儿童之家，倾情教导暖童心

小鹰成长陪伴计划以公益儿童之家为载体，为当地的留守儿童送去爱与温暖，助力未成年人成长。同时，团队也带动更多大学生参与到社会志愿服务中，在全社会营造关爱留守儿童的氛围。

“我们的活动会在寒暑假期间进行，去年，我们开始了每月的社区活动。”据吴青介绍，每次活动的主题各有不同，团队根据妇联下发的主题进行课程研发，包括家风家教、安全教育等。“我们的教学内容偏生活化，比如防溺水安全知识教育、灭火器使用方法、垃圾分类处理方法等。这些生活化的内容有利于提升安全意识，保护未成年人成长。”

“去年暑假，我深入灵川县儿童之家，进行了9次活动。每次授课之前，我都需要花费很长时间做准备，希望每个孩子都听懂课程内容。”团队志愿者，2022级经济与管理学院本科生彭玲说，“孩子们都特别可爱，在收集课程反馈时，他们会对我表示肯定。课程结束时，他们还问我明年是否继续，这让我很有成就感。”

在留守儿童的家庭中，隔代监护的情况较多，大多数监护人文化水平不高，在教育方面难以指导孩子。“在管教孩子时，他们会把玩手机当作奖励，孩子们缺乏约束，容易沉迷手机，导致注意力易分散。”吴青说。针对这样的现象，团队在进行活动时更加注重趣味性，希望能寓教于乐，通过穿插与课程内容相关的游戏吸引孩子们的注意力。“在上课过程中，我时时关注他们的状态，当发现有孩子‘掉队’了，我会邀请他们一起玩游戏。我们玩过击鼓传花等游戏，孩子们的积极性很高。”彭玲说。团队的用心指导为留守儿童正确感知世界、认识世界提供了途径。

除此之外，小鹰成长陪伴计划还关注儿童心理，注重增强文化自信与文化认同感。2023年，团队开始进行心理辅导，关注儿童心理健康问题。与此同时，“邂逅非遗，传承美育”“剪出幸福 喜迎新年”等一系列与非遗相关的活动丰富了儿童的生活，也增强了他们对中华传统文化的了解。

5年间，团队脚步遍布各地，实现了桂林市内所有“儿童之家”的全覆盖，在2021广西“儿童之家”志愿服务活动督导与评估中排名全区第一。

一封感谢信，写不尽师大追“锋”人刘沐歌……

本报记者 洪晓微 黄莹 蒋叶菁

近日，一封来自山东聊城的感谢信投递到我校。“向刘沐歌同学表示感谢”“感谢贵校对学生品德教育的重视”……信中内容娓娓道来，字字句句表达着感激之情。

善良勇敢，挺身而出；沉着冷静，救助老人。她就是我校马克思主义学院2022级本科生——刘沐歌。

应挺身而出，救助晕厥老人

2月18日，在山东省聊城市的光岳楼鼓楼下，一位年迈的老人突然晕倒，他的面色苍白，病痛带来的痉挛让他无法动弹，似乎悬挂一线。街道喧嚣，人山人海，围观的人群犹豫不前，不知所措。在这紧急关头，刘沐歌挺身而出，与小伙伴和围观人群中的一位叔叔合力，承担起救助的责任。

老人失去了意识，右侧身体僵硬不能动弹，右脚扭曲，嘴角溢出白沫，这让刘沐歌心头一紧——应该不是简单的低血糖晕倒。因为她的外公曾因脑血管病，展现过同样的痛苦迹象。她迅速判断，这位老人可能也是类似病症——脑血管。

随即，她拨打了120，以冷静的态度与急救人员交流，基本确认了是脑血管中风的情况。在等待医院救援的时间里，刘沐歌和同伴们小心翼翼地老人平放于地，细心清理了他嘴上的白沫，并确保领口敞开，为的是让老人能够顺畅呼吸。

当救护车赶到现场，随行救护的医生、护士们都由衷地为刘沐歌和同伴们临危不乱点赞，而这位老人家也因为第一时间得到救治而转危为安。事后，老人的家

属主动联系到刘沐歌向她表达感谢，并将这封充满真情与温度的感谢信投递到学校，让更多的人知道了刘沐歌的善举。

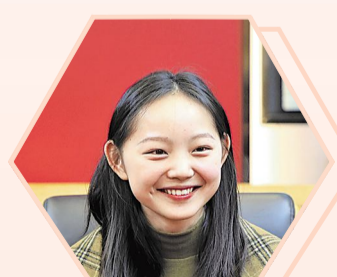
致敬身边的雷锋，广西师范大学刘沐歌，好样的！

怀善良勇敢，坚守心之所想

曾几何时，“扶与不扶”一度成为社会热点话题，“不敢扶”“不愿扶”成了社会上对待陌生老人的难题。刘沐歌却秉承着善良本性，敢于做现场救助老人的“第一人”。在刘沐歌心里，她认为自己的行为不过是举手之劳、人之常情。刘沐歌说：“在观望的人群里，如果有一两个人挺身而出，其他人也会效仿，愿意伸出援手。”刘沐歌就是那位挺身而出的人，而救护车一到，周围人群纷纷主动避让，部分好心人还主动帮忙疏通道路，为帮助老人贡献自己的一份力。

“当时看到老爷爷倒在地上，我仿佛看到了外公的身影。”回想起外公，刘沐歌脸上浮现出淡淡的失落。刘沐歌的外公患有脑血管病，病发时，由于没能及时救治，耽误了最佳救治时间，从此瘫痪不起，这是刘沐歌心中永远的遗憾。而今机缘巧合的救助，对于刘沐歌来说，不仅是对过去遗憾的弥补，更是对真善美的传递。

她期望更多人能够怀揣善心，力所能及地帮助有需要的人，社会才更加温暖有爱。



以青春之名，写时代之青春

“善”这个字贯穿了刘沐歌的成长过程。幼儿时期，老师对她谆谆教诲，“善良大方的小朋友是爱乐于助人的小朋友”；中学时期，蓝天救援队英勇奔赴抢险场所的身影刻进她的脑海，“蓝天救援，无畏前行”；在家庭里，母亲言传身教，“妈妈总是无私帮助自己的学生，我只不过是照样子学样。”刘沐歌谦虚地说道。生活里点滴的瞬间，都将“善”流入刘沐歌的心灵，并让她怀揣“善”心踏入大学的校门。

进入大学后，刘沐歌积极投身志愿服务活动，现担任我校廉洁文化教育基地讲解队副队长、中国共产党简史展讲解员，组织大家了解廉洁文化、党史文化，目前已开展二十余场宣讲。此外，刘沐歌还参加了学校小黑板、缤纷童心、数学课栈等志愿服务活动，走乡村、下基层，刘沐歌从未停下自己的脚步。“在帮助他人的过程中，不仅可以实现自己的价值，还可以获得满足感。”刘沐歌笑着说。

最是奉献显本色，最是奋斗亮底色。作为马克思主义学院的一名学生，刘沐歌说：“回望党的百年奋斗史，新时代的我们应该铭记奋斗历程，不断从中汲取奋斗精神。”面向未来，刘沐歌勉励大家要踏实奉献、勇于奋斗，贡献青年一代的磅礴力量。

青春的接力，亦是使命的接力。刘沐歌用她的实际行动，彰显了青年一代的责任担当，谱写了新时代青年的最美赞歌。她，是我们身边的雷锋，是我们追的星！