

我校师生热议习近平总书记3·18重要讲话

马冬(教务处处长)

今天,我们重温,学习习近平总书记关于思政理论建设的系列重要讲话,对进一步在教育教学中凝聚共识,切实提升思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性,努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人意义重大。

一是顶层设计,构建课程思政育人体系。学校出台了《课程思政建设实施方案》,构建了“党委统一领导、党政齐抓共管、教务部门抓总、相关部门联动、院系推进落实”课程思政建设工作格局。依托省级课程思政教学研究示范中心,深入开展课程思政建设“六个一”行动,围绕课程思政内涵建设,着力提升教师课程思政育人能力;健全完善课程思政考核评价体系,初步形成育人合力。

二是示范辐射,打造课程思政品牌。依托“梦桃精神 代代相传”全国纺织思想政治教育基地、姚穆院士基地和纺织服装博物馆等特色优势,充分挖掘育人元素,打造具有学校特色的课程思政品牌。近三年,获省级课程思政教学研究示范中心1个、课程思政示范课程9门、课程思政教学团队9个、陕西高校思政课教师“大练

连灵(马克思主义学院教授)

五年前,3月,全国学校思想政治理论课教师座谈会,似一缕春风,送来了思政课教学的春天。五年来,思政教育得到了前所未有的重视,沐浴在思政教育的阳光下,思政教育受到总书记对思想政治理论课教育的高度重视,感受到学校党政对广大思政课教师的期望和要求,作为一名思政课教师,我心潮澎湃,倍感振奋,更加觉得自己责任重大,使命光荣。

总书记强调,思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。这让我更加明确了自己的教学定位和目标。课程教学上,我始终坚持守正创新,不断提升政治认同、旗帜鲜明讲政治,严格恪守政治底线;全面系统学原著,用深厚理论滋养政治灵魂;与时俱进学习总书记系列重要讲话精神,及时跟进学界最新理论成果,用精准角色定位夯实政治定力。二是坚持问题导向,不断创新教学方式。注重案例教学,选择、设计和运用个人和社会生活中的典型实例,鼓励学生探究、讨论,把理论融入故事,用故事讲清道理,以道理赢

周晓惠(电子信息学院党委副书记)

习近平总书记在2019年发表“讲话”至今已经过去五年了,从学校、到学院再到广大教师尤其是思政课教师认真学习领会“3·18讲话”精神,进一步领会用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人的重大意义,牢记习近平总书记对于讲好思政课这一立德树人关键课程的嘱托,在教育工作中凝聚共识,尤其作为一名学生思政教育工作者,一名辅导员,不仅是在课堂上更应在日常与学生的谈心谈话、深入学生一线的一次次交流中有效贯彻立德树人根本任务,因此,对于3·18讲话的所学所想,在这里与各位老师分享。

一、加强学习,不断提升教师自身政治站位。

习近平总书记在座谈会上指出,思政课教师要给学生心灵上种下真善美的种子,引导学生扣好人生第一粒扣子,做到政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正六个方面。这“六个要”也正是学生工作教师队伍建设的重要标准和根本遵循,也是我们对学生进行思政教育的首要前提和根本保证。“亲其师,则信其道;信其道,则循其步”,

陈思铭(马克思主义学院2022级研究生)

2019年3月18日,习近平总书记在主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话,深刻阐述了办好思政课的重大意义,为新时代加强和改进思政课建设指明了方向,提供了重要遵循。2022年,我成为本校马克思主义学院的一名学生,有幸成为学校思政改革的见证者与亲历者。学校通过多种形式全面系统推进学习,创新方法载体开展宣传宣讲,以广大师生喜闻乐见的形式将党的二十大精神与同学们的思想教育相结合,真正让党的二十大精神深入人心。不仅如此,各学院积极举办各类理论宣讲比赛以及社会实践活动,青年马克思主义理论宣讲团通过“线上+线下”宣讲等多种形式,坚持与思政教育同频共

振,契合铸魂育人功能,通过耳熟能详的语言、喜闻乐见的形式、生动鲜活的事例,深入浅出的宣讲好中国特色社会主义理论体系等路线方针政策。在日常参与学校各项活动的过程中,更加坚定了我自身的理想信念与政治立场,让我不断在学思践悟中深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的精神实质和思想内涵。

学校思政教育从来不是孤军只影的单线工作,研究生会作为党领导下的学生组织,自成立以来,与院级两级研究生会组织一同,始终高度配合学校各项工作,通过校级平台积极组织同学们开展各项活动,不断推动主题教育有效开展,切实增强政治自觉性和坚定性;带领广大研究生加强理论学习,组织开展习近平新时代中国特色社会主义思想专题学习分享活动20余场,从新时代精神中坚定信仰,

得认同,提高学生的价值辨析能力。三是坚持与时俱进,不断创新教学手段。灵活采取“线上+线下”“课内+课外”“校内+校外”等手段,进一步拓展“互联网+”的网络思政工作平台。近年来,获得中纺联高等教育教学成果奖1项,校级教学成果奖1项,被评为“学生心目中的好教师”、优秀教师、优秀研究生导师等。

总书记指出,办好思政课关键在教师。我经常问自己,如何才能发挥好思政课教师这一关键主体的作用?我认为,使命感是思政工作队伍应有的精神状态和政治品质。这支队伍的使命感关乎国运亨通,关乎民族塑造,关乎中国式现代化的实现进程。于是,围绕使命感、使命感开展研究,主持完成教育部项目《新时代高校思政工作队伍使命感提升研究》以及省哲学社会科学重大理论与现实问题《西迁精神融入陕西高校大学生使命感培育的实证研究》、省教育科学“十四五”规划项目《新时代大学生历史使命教育存在的问题及实现路径研究》、校哲社重点项目《梦桃精神融入大学生使命感培育的路径研究》等;指导研究生撰写使命感系列毕业论文4篇。先后发表学术论文20

多篇。其中,1篇被人大复印资料全文转载;2篇为SSCI一区检索,实现了学院一区检索零的突破,有力支撑了学科建设;1篇影响因子为11.555,较高的影响因子使研究成果得到较为广泛的关注。基于上述成果,我也很幸运的在前年通过了教授职称评审。

五年来,我一直在用实际行动践行总书记在讲话中指出的“六要”和“八个统一”等要求。我深知,距离总书记讲话的标准要求,还存在一定差距。作为思政课代表在陕西新闻联播发言的时刻至今记忆犹新,“陕西高校优秀共产党员”“陕西省高校青年杰出人才”的称号,这些荣誉既是对我过去工作的肯定,更是一份沉甸甸的责任和对今后工作的鞭策。

今后工作中,我要继续对标总书记的重要讲话精神,聚焦立德树人、常学习、常备课,职业选择牢记使命、立足岗位勇担使命、因势而谋研究使命、顺势而动传承使命,为迎接即将到来的本科审核评估、持续推进学校“十四五”事业发展规划,加快学校高质量发展做出应有的贡献。

浇树浇根,育人育心,在这里我以电信学院的资助育人工作为例,学院对于资助学生重点围绕诚信教育、励志感恩教育、社会责任感教育,汇聚一切有利于学生发展的力量服务学生在资助工作中不仅能得到物质帮助,也能受到道德浸润、能力拓展、精神激励,最终感恩于国家的好政策,奋发图强回报社会。在义工岗位制度落实中,在受助学生能力素养提升中、在家庭经济困难学生成长手册中都融入社会责任感教育和劳动教育。引导同学们树立“有偿资助”和“劳动最光荣”理念,摒弃“等靠要”思想;引导同学们厚植爱党爱国爱校情怀,让受助学生活跃在志愿服务、社会实践、竞赛活动过程中,呈现出积极向上、奋发有为的精神面貌。党建育人方面学院在九号楼学生公寓建立“一站式”学生党员之家暨党建引领示范中心,公寓内建设有“习语长廊”、“党史长廊”等,成立“陋室星火”功能型党支部,同时,三育人导师团团长、班主任、辅导员分别在学生公寓楼开展思政课程,将思政课程搬入学生公寓之中,打造学生身边的思政课程,强化社区党建引领、引领学生听党话、跟党走。

汲取力量;立足中国共产主义青年团成立100周年等各个重大时间节点,进行公众号等网络平台的实时推送,累计推送文章百余篇,阅读量达上万次。

“在马信马,在马言马”,与此同时,作为马克思主义学院的学生,我们既要站在未来的思政教学主导者角度思考问题,也要时刻提醒自己作为马院学生应该具备的学生主体者的思维逻辑与建设视野。在日常的学习生活中,除了不断加强自身理论学习,夯实理论基础外,还要树立“六要”意识,坚持“六要”标准,进一步锻炼自身能力,自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,不断向着成为一名政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正、理论扎实、理想信念坚定的未来思政教师的方向不断奋进、砥砺前行!

三、注重实践,拓展学生走向社会的途径。

汲取力量;立足中国共产主义青年团成立100周年等各个重大时间节点,进行公众号等网络平台的实时推送,累计推送文章百余篇,阅读量达上万次。

汲取力量;立足中国共产主义青年团成立100周年等各个重大时间节点,进行公众号等网络平台的实时推送,累计推送文章百余篇,阅读量达上万次。

汲取力量;立足中国共产主义青年团成立100周年等各个重大时间节点,进行公众号等网络平台的实时推送,累计推送文章百余篇,阅读量达上万次。

汲取力量;立足中国共产主义青年团成立100周年等各个重大时间节点,进行公众号等网络平台的实时推送,累计推送文章百余篇,阅读量达上万次。

汲取力量;立足中国共产主义青年团成立100周年等各个重大时间节点,进行公众号等网络平台的实时推送,累计推送文章百余篇,阅读量达上万次。

汲取力量;立足中国共产主义青年团成立100周年等各个重大时间节点,进行公众号等网络平台的实时推送,累计推送文章百余篇,阅读量达上万次。

汲取力量;立足中国共产主义青年团成立100周年等各个重大时间节点,进行公众号等网络平台的实时推送,累计推送文章百余篇,阅读量达上万次。

汲取力量;立足中国共产主义青年团成立100周年等各个重大时间节点,进行公众号等网络平台的实时推送,累计推送文章百余篇,阅读量达上万次。

汲取力量;立足中国共产主义青年团成立100周年等各个重大时间节点,进行公众号等网络平台的实时推送,累计推送文章百余篇,阅读量达上万次。

汲取力量;立足中国共产主义青年团成立100周年等各个重大时间节点,进行公众号等网络平台的实时推送,累计推送文章百余篇,阅读量达上万次。

汲取力量;立足中国共产主义青年团成立100周年等各个重大时间节点,进行公众号等网络平台的实时推送,累计推送文章百余篇,阅读量达上万次。

汲取力量;立足中国共产主义青年团成立100周年等各个重大时间节点,进行公众号等网络平台的实时推送,累计推送文章百余篇,阅读量达上万次。

汲取力量;立足中国共产主义青年团成立100周年等各个重大时间节点,进行公众号等网络平台的实时推送,累计推送文章百余篇,阅读量达上万次。

汲取力量;立足中国共产主义青年团成立100周年等各个重大时间节点,进行公众号等网络平台的实时推送,累计推送文章百余篇,阅读量达上万次。

郭松(马克思主义学院副院长)

2019年3月18日,习近平总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会,并发表重要讲话。我们深切感受到党和国家对思政课的重视程度前所未有,社会各界对思政课的关注度前所未有,学校对思政课的支持前所未有。五年来,马克思主义学院认真贯彻落实习近平总书记重要讲话精神,紧紧围绕立德树人根本任务,扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑,不断深化思想政治理论课改革创新,思政课质量提升取得显著成效,思政课教师的获得感、幸福感、荣誉感不断增强。

一是锐意课程改革创新,铸魂育人成效显著。我们深入学习宣传贯彻党的二十大精神,积极推动习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作,着力提高思政课教学效果,高质量开设好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程。依托2个省级马克思主义理论课教学团队,持续推进教学改革,教师荣获第二届全国高校思想政治理论课教学展示活动特等奖、11名教师荣获陕西高校思政课教师“大练兵”教学标兵、9名教师荣获“教学

彭东梅(服装与艺术设计学院副教授)

作为专业课教师,我始终坚持以立德树人为根本任务,结合学校办学定位和设计育人目标,将中华优秀传统文化、地域文化、红色文化等有机地融入专业课程的教学体系。五年来,先后主持课程思政教改项目3项,建设课程思政示范课2项,参加两届陕西思政课大练兵展示活动,并获得课程育人教学标兵和教学能手称号。

在“大思政”格局下,专业课教师应加强对课程思政的理解。本人在五年中持续学习,虚心请教,有以下几点心得:持续学习课程思政的理论和优秀案例;参加课程思政专项培训,观摩上海中国系列课程,学习陕西省思政课大练兵的课程视频。

努力提升自身教研综合能力:先后参加由学校组织的赴陕西师范大学、厦门大学的教师教学能力培养,专家进校的讲座,受益匪浅积极学习使用混合式教学平台、智慧教室,进行课堂创新,并参加陕西省课堂创新大赛获得二等奖。

与马克思主义学院教师协同合作:践行三全育人模式,在参加思政课大练兵过程中的,共同准备、打磨、展示教学片段;在共同建设示范课与一流课程中共同备课,深入挖掘课程思政元素,进行课程课时,将课程思政的内容盐溶于水,才能入脑入心。

教学团队主持建设的课程思政示范课《设计史》,始终坚持强思政——构建《设计史》课程思政育人体系;增强文化自信——融入中华优秀传统文化增强文化自信;促创新——建设多元共享开放课堂云。教研中注重以史育人,讲透中国

王家钰(电子信息学院辅导员)

2019年3月18日习近平总书记提出“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”思政教育根本问题。作为一线辅导员,我坚定做学生“拔节孕穗期”的守护者,以果实的茂为培养目标,从根系的深、养分给得足、灌溉精准准、茎秆长得壮、叶片伸得开、田间管得好六大途径入手,开展全方位的育人工作。

一是根系扎得深,就是织密信息网、畅通交流道、保障到课率。通过学生干部培育,将信息网延伸至各班宿舍,时刻关注学生动态。筑牢网络阵地,打破班级、专业之间壁垒,形成年级合力,同辈帮扶蔚然成风。对于学业困难学生,建立查课、监督机制,与任课教师协同关注,保障到课率。

二是养分给得足,就是预防走在前、关注持续化、供给全方位。通过班会制度,考察班干部履职情况,深入了解班风学风。深入谈心谈话针对性解决学生每个阶段成长的关键问题。联系优秀毕业生从事考研、就业、考公等方面分享会,架起沟通的桥梁,统筹各方力量为学生进行寒假提升、考研复试、考研调剂等专业指导。

三是灌溉精准准,就是兜底保学业、

贾艳菲(管理学院会计学21级1班本科生)

习近平总书记在思想政治理论课教师座谈会上指出:“思政课是落实立德树人根本任务的关键课程,学好思政课要用好课堂教学的主渠道”。同时,我校第三次党代会召开以来,“必须坚持立德树人根本任务”作为在过去年度奋斗出来的宝贵经验之一,作为学校的一份子,我感悟深切。从大一入学至今,我们学习了一系列思政课程,通过对这些课程的学习,进一步加强了我们的思想道德修养,树立了正确的政治观、人生观、价值观、道德观。学习到了运用党的先进理论来解决学习生活的实际问题。在利用课堂学习好思政课的同时,我们也通过其他渠道充实自己精神,坚定自我理想信念,通过积极参与到院校级团课、党课、青马班的学习,我光荣地加入了中国共产党,以党员的身份,更加明确了自己的目标方向。近期支部组织我们学习了两会精神,作为一名新时代青年,我

要在两会这一堂信息丰富且生动多彩的“思政大课”中学习,在日常生活和学习中,努力提升自己的综合素质和能力水平,积极参与学术活动和社会实践,拓宽视野和知识面,在国家新质生产力的推动下高质量发展的进程中做出自己的贡献。在实践中,不断挑战自我,超越自我,扎实做好马克思主义的践行者。习近平总书记也指出“不能把思政政治工作只当作思政课的‘事’”我们的思政学习不仅在课堂上,也在不断地课外实践中,通过同学之间的互帮互助,优势互补,老师们提供给我的一些工作思路和工作方法,对平时错误的指正,以及寒暑假期的社会实践活动等等,都是一堂堂生动的思政课。同时,作为大学生活动中心场地的学生负责人,我们也在服务同学和开展具体实践中不断感悟深化学习成效。大学生活动中心是为全校师生施展才能搭建的平台,我们为全校师生提供了专业设备和技术方面的服务,在工作中我们通过组织各种丰富多彩的活动,让同学们在学习

能手”“教学骨干”称号,成绩名列前茅,连续多年荣获“陕西省高校思政课大练兵优秀组织单位”。近年来,先后承担教育部示范马克思主义优秀教学团队建设项目3项,荣获陕西省优秀教学成果奖、中国纺织工业联合会优秀教学成果奖10项,获批省级精品课程2门,获批首批“陕西高校思政课省级名师工作室”、省“大思政课”建设项目2项。

二是研究特色优势凸显,服务地方行业发展。2019年11月,习近平总书记亲切勉励“赵梦桃小组”,希望大家把“梦桃精神”一代代传承下去。我们发挥特色优势,联合陕西省纺织行业相关部门与企业申报获批了“梦桃精神 代代相传”全国纺织思想政治教育研究基地。组建研究团队,对“梦桃精神”的一手资料进行了保护性挖掘,围绕“梦桃精神”的历史维度、逻辑维度、时代维度和思想

政治教育维度开展了学术研究,发表了系列研究成果,扩大了“梦桃精神”学术影响。通过开展系列宣传教育活动,在纺织行业传承弘扬“梦桃精神”,推动“梦桃精神”走向企业,走向社会,绽放时代光芒。做好党的创新理论成果研究阐释工作。近年来,承担国家级科研项目14

项,多篇论文被《新华文摘》《人大复印资料》全文收录或摘录,多项科研成果获陕西省哲学社会科学优秀成果一等奖等,为学科的高质量发展和服务地方行业奠定了坚实基础。

三是聚焦党的创新理论,传播时代声音。根据国家经济社会发展要求,围绕当前社会发展中的重大理论和现实问题,组织骨干教师和优秀研究生组成师生马克思主义理论宣讲团,充当理论宣传的“排头兵”,面向省市政府机关、企事业单位、对口扶贫单位和校内各部门宣讲党的路线方针政策,开展理论宣讲500余场,将党的创新理论传播到广大干部群众中,宣讲活动被多家媒体报道,形成良好的社会影响。

立德树人是教育的根本任务,教育首先要回答的根本问题是培养什么人、怎样培养人、为谁培养人。我们正向着全面建成社会主义现代化强国目标阔步前进,对担当民族复兴重任的时代新人的需求更为迫切,马克思主义学院将深入贯彻习近平总书记在全国学校思政课教师座谈会上重要讲话精神,在校党委坚强领导下,守好一段渠,为党育人、为国育才!

设计风格特色与优势,将中国设计融入“各美其美,美美与共”的格局,进而树立兼蓄并包的设计史观,以史明志,通过课堂的组织和创新,让学生主动去学习了了解中国优秀的设计思想、设计师和设计作品;以史引领,坚定文化自信、厚植爱国主义情怀,增进历史认同,系好中国未来设计师的“第一粒扣子”。努力践行习近平总书记提出的新时代新的文化使命,要“着力赓续中华文脉,推动中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展”。

教师责任重大,习总书记3·18讲话中的“六要”为教师提出了终身努力的路径。真情育人,诚意正心,修身修德,终身学习,拓展视野,创新思维。我将始终站好讲台,坚定信念,潜心教学,静水流深,用一节节课堂帮学生成长,一门门课程助学生成才,希望能做一个让学生喜爱的教师。

中,所带年级2名。

六是田间管得好,就是引领价值观、做时代新人,一致向好。从入职至今,我坚持总书记对思政课教师素养“政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正”的要求,坚持每天记录工作做好各项台账、坚持评奖评优过程结果全公开做到公平公正、坚持与学生同吃同住同行……以自身的点点滴滴感召学生。

不为学分,不怀目的,真心真情的学生们也时常让我感动。建党100周年合唱比赛,我们每晚努力训练,获得第三名的好成绩;十四运开幕式筹备期间,我们一起在奥体中心黑白颠倒排练演出,贡献自己力量;我们一起完成了2022年省城平安校园评估认定材料的整理……这样的事情每天都在我的身边发生。

辅导员作为高校思政工作的骨干力量,是高校学生管理工作的主力军和高校管理体系的重要组成部分,我们一线辅导员更要从日常的一言一行、一点一滴贯彻执行总书记“六个要”的要求,给学生心灵埋下真善美的种子,引导学生扣好人生第一粒扣子。

未来的日子,正如总书记所期望的,守护他们成为整个社会中最积极最有生气的力量,我想我的人生也一定是无憾的!

中实践,在实践中成长,在成长中贡献。通过实践生活将政治思想融入我们的学习、生活中去,帮助我们解决生活中的实际问题。

学生干部,不仅是一个身份,更是一份责任。我们身处学生群体之中,既是普通的一员,又是引领者和组织者。这样的双重身份,赋予了我更多的责任和使命。不仅要自足于成长成才,勤学好苦练,真抓实干,坚持知行合一,更要带头成长和工作重心的着力点放在促进同学成长成才,助力学校建设发展,推动民族社会发展进步中来,努力成为可堪大用、能堪重任、敢于担当之人。

最后,我也想向各位老师和同学表态,在学好思政课的同时,我也会通过实际行动去践行其中的真理。我们要带头讲政治,带头担当尽责,带头自我革新,不断感悟深化学习成效。大学生活动中心是为全校师生施展才能搭建的平台,我们为全校师生提供了专业设备和技术方面的服务,在工作中我们通过组织各种丰富多彩的活动,让同学们在学习