

聚焦党代会

以学科建设为龙头,构建高质量人才培养体系

本报讯(通讯员胡琦)“立德树人是我们的根本任务,人才培养质量是我们的永恒主题,教学是学校工作的中心环节。”在学校推动以学科建设为龙头加快转型升级之际,如何保持好人才培养中心地位;如何处理好学科和专业的关系,学科体系和教学体系的关系;如何激发五大主体效能支撑人才培养质量?学校党委把龙年“新春第一调”的首站放在了教务处。

宣勇首先对学校近五年来人才培养工作所取得的进步给予了充分的肯定。同时,他对人才培养工作应如何面对学校转型升级带来的挑战以及如何谋划未来发展作了深入的阐述和指导。他强调,一要摆正姿态,坚持教学中心地位。要始终坚持立德树人根本任务,人才培养是一个系统工程,要多方协同联动,提升人才培养质量。二要构建系统的学科体系,支撑高素质人才培养。要深入思考学校在开启“第三次创业”之际提出以学科建设为龙头的逻辑意义,要深刻认识到以学科建设为龙头不是一句简单的口号,要厘

清学科与专业的功能与差别,深入理解以学科建设为龙头将引发的深层次变革,系统谋划学科体系建设和相应的组织改革,从而彰显学科的人才培养支撑能力提升。三要强化责任体系,以系统的高度集成和协作的高度有效保障人才培养。各部门、学院(部)要肩负起相应责任,在专业建设主体、课程供给方式、教材支撑体系、质量保障体系等方面完成转变、强化落实。专业建设主体要完成从专业到学科的转变;学科建设要引领基层教学组织变革以及课程内容创新;教材建设及课程设置要构建起支撑学生成长成才的有效知识体系;教学质量监控体系要落实教学关键环节的督查、诊断及整改。

校长、党委副书记张环宙从“如何发挥好各个主体协同力,构建有浙外特色的高质量人才培养体系”的视角,分析了学校专业建设、人才培养工作当前的“状态”。她强调,要坚持立德树人根本任务,围绕“教育目标”这一核心,明确培养什么样的人才以及如何培养这样的人才。要梳理清楚人才培

养工作系统,从战略定位、行业及学生成长成才需求出发设立教育目标,继而通过培养模式的选择、课程体系的构建、教学过程的实施、质量监控的执行、条件保障的落实等推动教育目标的达成。要发挥好学校(职能部门)、学院、基层学术组织(系)、教师、学生这五大主体的作用。职能部门要以学校的立场主动谋划,出方案、提思路;学院要从学校办学能力的集中展示者、战略响应的主体、学科专业建设的主体以及人才培养的主体等方面发挥作用;基层学术组织要抓牢课程体系这一人才培养质量根本环节;教师要担当课堂和课程思政第一责任人的职责。五大主体要各司其职,相互配合,从而实现系统集成与协同高效,达成教育目标,提高办学水平。

副校长、党委委员柴改英以“系统集成、高效协同,人才培养转型升级的逻辑体系”为题,系统阐述了高水人才培养体系的建设逻辑,梳理了第二次党代会以来,学校按照建设逻辑开展的八大建设工程的建设情况及成

果。她指出,学校目前在“塑形”上尚未达到“形神兼备”,在“强基”上尚未达到“成熟卓越”,只有通过转型升级,才能提高服务新型国际关系的高质量人才供给能力。

教务处负责人汇报了“人才规格新内涵牵引的培养模式改革”“专业结构调整,专业内涵提质”“校本金课群建设,培育高层次教学成果奖”等三大转型升级改革设想。

英文学院、教育学院、文旅学院院长分别就“英语学科专业融通”“教师教育国际化、实践化内涵建设”“文旅专业群服务新型国际关系”等方面汇报了有关工作计划;学工部、学生处等相关部门围绕“如何支撑四课联动”“如何以学生需求为引领做好学生工作顶层设计”等问题汇报了工作设想。

校党委副书记徐勇出席调研会。校办、校办、学工部、学生处、战略处、教务处、教发中心、评估中心等职能部门负责人,英文学院、教育学院、文旅学院院长、分管教学副院长,及相关系主任参加会议。

本报讯(通讯员张帆)学生和教师是大学的两大主体,是学校办学所面向和所依靠的主体。为贯彻落实省委“新春第一会”精神,推进“三支队伍”建设工作,推动以学科建设为龙头引领学校转型升级,继人才培养专项调研后,学校党委马不解鞍,转站学工部、人事处,调研“当前岗位聘任工作的现状”和“以学科建设为龙头对岗位聘任工作的思考”。

“教师的发展是学校最大的发展。”校党委书记宣勇强调,学校的战略转型中最核心、最根本的变革是教师工作的改革。

宣勇充分肯定了近五年来学校人才人事工作取得的成效。针对学校的转型升级,他强调,要深刻把握“科学设岗、竞聘上岗”的内涵,营造“各美其美,美美与共”的干事创业氛围。科学设岗,一是要重视岗位设置与学校战略的匹配性。人才队伍建设要充分响应学校的战略,要通过岗位管理把学校的战略目标、战略任务分配到每一个岗位上并做好岗位聘任后的监管,确保每一个岗位围绕学校战略充分发挥效益效能,从而有效达成学校战略。二是要重视岗位设置与组织系统结构的关联性。结构决定功能,岗位是结构中的要素。要聚焦社会发展需求,聚焦

学校战略发展需求,以紧迫感推动结构的系统变革,促进岗位管理更好地适应学校转型升级。三是要重视岗位职责与权力的一致性。要建构教师和管理人员的岗位责任体系,建立岗位考评闭环体系,坚守制度底线,处理好“责任”和“责任关怀”的关系。四是要重视岗位任务对教师成长发展的挑战性。要以“跳一跳”为牵引张力,通过“跳一跳够得着”的任务设置,实现岗位的发展性、挑战性,推动教师更快更好的成长发展。竞聘上岗体现的是公平性,要通过有梯度有层次的岗位设置和竞聘制度,促进教师的潜能和积极性竞相迸发,在岗位上创造更大的价值。

校长、党委副书记张环宙强调,要以岗位为桥梁纽带,推动战略有效达成。她深入分析了当前人才人事工作的现状,指出,人才是学校的战略资源,人才工作是高校的基础性工作,人事制度改革是学校综合改革中最核心、最根本的内容,岗位聘任制度是人事制度改革中的“牛鼻子”,能否推动战略有效达成是检验岗位管理能力与水平的重要标准。要以学科建设的理路,围绕学科建设的要求,优化“设岗、聘任、考核、薪酬”等岗位管理系列环节。张环宙强调,要始终把握“是否激发和调动教师积极性创造性”作为一切人才人事政策制度的出发点与落脚点,以岗位为关键一招,让教师的发展与学校的发展同频共振。要共同建设“引育才、聚才识才、用才护才”的人才生态,共同营造“远来近悦”的人文氛围。要开拓创新,主动“走出去”学习,凝聚智慧,提高制度设计能力,攻克当前发展中的痛点难点堵点。要校院两级协同,通过“岗位”支撑与保障学校战略达成。职能部门要根据学校新的办学使命与特色要求,围绕学科建设规划,高效协同作战,统筹推进岗位设置、人才队伍建设与专业、课程建设。学院要发挥好主体责任,承接好学校的发展战略,积极主动、全面深入谋划学科建设,明晰学科使命、目标、任务以及与此相应的人才需求、团队建设。

副校长、党委委员姚翌以近六年专业教师业绩数据为切入点,从岗位聘任方案优化的必要性、岗位聘任的主要依据、岗位聘任及中期调整的实施策略等方面,分析阐述了岗位制度如何推动学校转型升级。

学工部、人事处负责人以“促进教师本体成长,实现学校办学愿景”为主题,按照“谋道、绘景、求术”的分析框架,畅谈了未来五年学校人才人事工作的设想。西语学院、中文学院、商学院、创业学院相关负责人围绕队伍建设、岗位设置、岗位考核、绩效分配等关键词汇报了学院人才人事工作的主要思路和举措。

党委委员、组织部、统战部副部长傅尧出席调研座谈会。校办、校办、学工部、人事处、战略处、西语学院、中文学院、商学院、创业学院相关负责人陪同走访和慰问。

以学科建设为龙头,系统谋划着力提升科学研究能力

本报讯(通讯员崔庆)校党委书记宣勇、校长、党委副书记张环宙带队开展学科建设与科研工作专题调研,这也是专题系列调研的第三站。

宣勇指出,当前,学校党委正深入谋划部署以学科建设为龙头引领学校转型升级,此次专题调研,对全校上下凝聚共识,深入理解“以学科建设为龙头”的发展理念和内涵要求,塑造高质量发展新优势释放出强烈信号。宣勇对学校学科建设和科研工作取得的成效给予充分肯定,并以“来意”“感受”“期待”三个关键词为逻辑起点,从认知、理念、方法路径三方面对学校转型升级关键期如何谋划好学科建设作了深入的指导。他指出,在学校提出“以学科建设为龙头”后,许多学院都给予了积极的回应,并聚焦学校的战略部署,积极行动,认真思考谋划,大家的话语体系展现出了对“以学科建设为龙头”这一思想体系和认识体系的高度认同,他感到很欣慰。

宣勇强调,学科建设推进要程序化,要明确每一个流程的主体责任。学科办要聚焦学校的办学定位,开展学科建设顶层设计,回答好浙外的学科体系是什么、整体的使命方向是什么、学

科组织结构怎么调整、怎么从专业走向学科等一系列问题。学院作为办学主体,在明确职责分配后,要深入思考学院要干什么、院长在学科建设中承担的责任是什么等一系列问题。学科要聚焦组织化,要处理好学科与专业的关系,引导教师从专业走向学科,从教书匠转向为学者,从知识的“搬运工”真正转向成为的知识发现者和知识创新者;要明确学科带头人、学科建设负责人、学术带头人,带领青年教师围绕同一个使命,构建学术理想,着力推动青年教师队伍的结构化,让“人人进学科”“人人有学科方向”“人人有学科归属”。要关注外部学科建设,主动对接国家层面的知识治理,积极扩大大学资源,做好资源精准对接,把资源“请进来”。他还强调,岗位聘任要真正体现以学科建设为龙头,并通过考核及评价实现责任闭环。

校长、党委副书记张环宙围绕“以学科建设为龙头,如何破题?”这一主题,首先指出,“今年是学校学科建设元年,对学校发展意义重大。”然后系统阐述了“学科是什么、学科建什么,怎么建学科”。

张环宙强调,一要认识到位,观念

更新。要充分认识学科建设的“龙头”地位,将此作为灵魂和主线贯穿到专业建设、科学研究、社会服务、人才队伍及学校治理等中去。要将专业建在学科上,推动学科组织化、建制化、实体化运行;要面向需求,实现学术资本化;要根据学科使命目标,配备学科带头人、学科建设负责人、学术带头人以及学科团队;要基于学科组织建设配置资源。二要着眼于需求,摸清清家底。要摸清学科建设现状,调研清楚学科队伍、学科成果、学科基地、资源占有等情况;要提高站位,秉持大局观念与前瞻意识,以服务国家战略和浙江发展需求为目的,立足学校新的办学定位,思考学科建设方向。三要做好顶层设计,规划学科布局。要有以终为始的思维、资源约束的思维、围绕重心的思维,规划好学科布局,促进现有学科的转型升级,办出浙外特色、彰显浙外品质。四要明晰学科使命,建好学科梯队。要处理好学科与领域关系,推动“三地四域”转型升级;要明晰学科建设使命,形成可持续不断挖深井的方向;要高度重视学者队伍建设,培育代代相传的学科文化。五要凝练研究方向,提升平台能级。要协同好现有“重

点领域”确定的研究方向,突出不可替代性,统筹谋划好基地、科研平台、学位点的建设。六要理顺体制机制,强化校院治理等中去。要将专业建在学科上,推动学科组织化、建制化、实体化运行;要面向需求,实现学术资本化;要根据学科使命目标,配备学科带头人、学科建设负责人、学术带头人以及学科团队;要基于学科组织建设配置资源。二要着眼于需求,摸清清家底。要摸清学科建设现状,调研清楚学科队伍、学科成果、学科基地、资源占有等情况;要提高站位,秉持大局观念与前瞻意识,以服务国家战略和浙江发展需求为目的,立足学校新的办学定位,思考学科建设方向。三要做好顶层设计,规划学科布局。要有以终为始的思维、资源约束的思维、围绕重心的思维,规划好学科布局,促进现有学科的转型升级,办出浙外特色、彰显浙外品质。四要明晰学科使命,建好学科梯队。要处理好学科与领域关系,推动“三地四域”转型升级;要明晰学科建设使命,形成可持续不断挖深井的方向;要高度重视学者队伍建设,培育代代相传的学科文化。五要凝练研究方向,提升平台能级。要协同好现有“重

点领域”确定的研究方向,突出不可替代性,统筹谋划好基地、科研平台、学位点的建设。六要理顺体制机制,强化校院治理等中去。要将专业建在学科上,推动学科组织化、建制化、实体化运行;要面向需求,实现学术资本化;要根据学科使命目标,配备学科带头人、学科建设负责人、学术带头人以及学科团队;要基于学科组织建设配置资源。二要着眼于需求,摸清清家底。要摸清学科建设现状,调研清楚学科队伍、学科成果、学科基地、资源占有等情况;要提高站位,秉持大局观念与前瞻意识,以服务国家战略和浙江发展需求为目的,立足学校新的办学定位,思考学科建设方向。三要做好顶层设计,规划学科布局。要有以终为始的思维、资源约束的思维、围绕重心的思维,规划好学科布局,促进现有学科的转型升级,办出浙外特色、彰显浙外品质。四要明晰学科使命,建好学科梯队。要处理好学科与领域关系,推动“三地四域”转型升级;要明晰学科建设使命,形成可持续不断挖深井的方向;要高度重视学者队伍建设,培育代代相传的学科文化。五要凝练研究方向,提升平台能级。要协同好现有“重

点领域”确定的研究方向,突出不可替代性,统筹谋划好基地、科研平台、学位点的建设。六要理顺体制机制,强化校院治理等中去。要将专业建在学科上,推动学科组织化、建制化、实体化运行;要面向需求,实现学术资本化;要根据学科使命目标,配备学科带头人、学科建设负责人、学术带头人以及学科团队;要基于学科组织建设配置资源。二要着眼于需求,摸清清家底。要摸清学科建设现状,调研清楚学科队伍、学科成果、学科基地、资源占有等情况;要提高站位,秉持大局观念与前瞻意识,以服务国家战略和浙江发展需求为目的,立足学校新的办学定位,思考学科建设方向。三要做好顶层设计,规划学科布局。要有以终为始的思维、资源约束的思维、围绕重心的思维,规划好学科布局,促进现有学科的转型升级,办出浙外特色、彰显浙外品质。四要明晰学科使命,建好学科梯队。要处理好学科与领域关系,推动“三地四域”转型升级;要明晰学科建设使命,形成可持续不断挖深井的方向;要高度重视学者队伍建设,培育代代相传的学科文化。五要凝练研究方向,提升平台能级。要协同好现有“重

点领域”确定的研究方向,突出不可替代性,统筹谋划好基地、科研平台、学位点的建设。六要理顺体制机制,强化校院治理等中去。要将专业建在学科上,推动学科组织化、建制化、实体化运行;要面向需求,实现学术资本化;要根据学科使命目标,配备学科带头人、学科建设负责人、学术带头人以及学科团队;要基于学科组织建设配置资源。二要着眼于需求,摸清清家底。要摸清学科建设现状,调研清楚学科队伍、学科成果、学科基地、资源占有等情况;要提高站位,秉持大局观念与前瞻意识,以服务国家战略和浙江发展需求为目的,立足学校新的办学定位,思考学科建设方向。三要做好顶层设计,规划学科布局。要有以终为始的思维、资源约束的思维、围绕重心的思维,规划好学科布局,促进现有学科的转型升级,办出浙外特色、彰显浙外品质。四要明晰学科使命,建好学科梯队。要处理好学科与领域关系,推动“三地四域”转型升级;要明晰学科建设使命,形成可持续不断挖深井的方向;要高度重视学者队伍建设,培育代代相传的学科文化。五要凝练研究方向,提升平台能级。要协同好现有“重

宣勇走访高层次人才代表

本报讯(记者郑周璇)尽管窗外春雨淅沥,融院4楼的办公室却传来了欢快热烈的讨论声。已经带领团队成功申报省哲学社会科学领军人才培养(引进人才团队支持)重大课题立项的“西溪学者”杰出人才车效梅教授向校党委书记宣勇表达了自己对于学校青年人才队伍建设的想法,“希望能为青年教师提要求、找方向、给建议,以‘项目化’的形式尽己所能为青年教师的成长助力。”在学校推动创建国际知名以服务新型国际关系为特色的外语名校之际,宣勇表示,车教授表示,希望能够建立“丝绸之路城市数据库”,为服务国家“一带一路”倡议,助力浙江开放强省、提供浙外智力支持。宣书记认真听取了车效梅教授的汇报,他表示,学校高度重视高层次人才对学校发展规划的意见和建议,希望车教授能为浙外的科研打开更广阔的学术视野,凝聚青年教师学术队伍,带领青年教师“走出去”,助力提升浙外整体学术能力。

功以才成,业由才广。在学校推动“三地四域”转型升级的关键期,发挥人才战略性支撑作用,尤其是高层次人才

的引领、凝聚、示范作用尤为重要。继3月5日高层次人才座谈会后,27日,宣勇书记又马不停蹄地上门走访高层次人才代

表,听人才提问题、讲建议、谈期待。“这是我梳理的全国开设越南语专业的高校的人才建设和人才培养情况……”特聘教授余富兆兴致勃勃地向宣书记介绍他对于浙外越南语专业建设与相关人才引进的计划。“作为浙江省内首家开设越南语专业的本科院校,浙外的越南语专业建设是起点高、高标准、高要求。在学校推动转型升级之际,越南语专业建设也将融入学校转型升级的大潮,积极探索‘外语+’人才培养模式,培养能够胜任外事、外贸、文化、教育发展需求的复合型人才。”余富兆教授说,听余余教授对越南语专业的规划,宣书记也对越南语专业建设提出了期待:“长三角地区与越南的经贸联系日趋紧密,我们的越南语专业不仅仅要服务浙江开放强省战略,还要积极为长三角地区的中越往来提供智力支持和人才保障。”

得知宣书记要来走访,特聘教授黎昌旭早早将自己对学校转型升级、学科发展的构想梳理成满满的汇报材料。他对学校“务实高效的工作作风”和“奋发向上的工作干劲”感受特别深刻,并表示,学校以学科建设为龙头引领转型发展,对学校来说是挑战与机遇并存。他认为,学校可在学科对标、顶层设计、分类评价、政策引导,聚焦特色、狠抓项

目,内外联动,整体推进几方面打通学科建设与专业建设,大力培养“会多语、通国情、晓领域,听得懂、说得清、会沟通”的新文科外语人才,以此推进学校学科建设再上新台阶。宣书记充分肯定了黎教授对学科建设和人才培养的思考,期待黎教授能够率先垂范,不断培育和壮大学术团队,尤其是激发青年教师队伍的内在动力,推动规划落地生花,带领团队产出高质量研究成果。

在学院,“西溪学者”领军人才兰宏教授向宣书记汇报了自己将区域别涉外法治研究融入学校整体转型发展的思考。他希望涉外法治研究在学校的顶层设计支持下,能够紧密对接浙江打造高能级开放强省的现实需求,以区域别经贸摩擦应对法治研究为突破口,推动“一带一路”涉外法治研究与自贸区(港)法治研究的全面贯通和深度融合,着力打造具有浙外辨识度、全国影响力的区域别经贸法学,为学校打造一流区域别法学学科积极贡献力量。宣书记期待,兰教授推动涉外法治研究团队聚焦与浙江对外开放联系紧密的重点区域,努力构建具有全国影响力的区域别经贸法理学理论体系与话语体系,进一步提升服务浙江涉外法治建设大局能力,更好地满足国家战略

和浙江重大需求。“玲珑秀气的校园环境、充满朝气的校园文化和浓厚的学术氛围让我对浙外的工作生活充满期待。”“西溪学者”领军人才黄克己教授正谋划带领团队通过多学科交叉融合,组成学术“大家庭”,以团队协作、集体发力的形式,打造“大项目”“大课题”,做好“大文章”,聚焦大运行研究重点发力,做更扎实、更接地气、更贴近浙江经济社会发展实际的学术研究,着力产出高水平成果。宣书记希望黄教授能够充分发挥引领和示范作用,以“新视野”“新发展”“新材料”,沿着学校擘画的战略蓝图,凝聚好团队力量,做好学科积累,扩大学术影响力,为学校发展、学科建设赋能助力。

人才是第一资源。学校高质量开启“第三次创业”人才是关键。宣勇在走访中强调,各部门、学院要深入领悟全面加强“三支队伍”建设的重大意义,深入研究思考如何在学校转型升级中激活人才“引擎”,释放高质量发展“新动能”,让人才在学校创业的冲锋号下,志存高远,攻坚克难,勇攀高峰,成就人才干事创业的崭新气象。

副校长、党委委员姚翌,校办、校办、校办、学工部、人事处及相关学院负责人陪同走访和慰问。

浙外与杭州市西湖区留下街道 签约共建浙外小和山科学城跨境电商产业园

本报讯(通讯员 王津)3月15日,杭州市西湖区校地党建联建推进会暨小和山科学城“链式”党建赋能高质量发展现场会举行。会上举行了浙外小和山科学城跨境电商产业园等5个项目的签约仪式。校党委书记宣勇代表学校与西湖区人民政府留下街道办事处签订校地共建协议。副校长、党委委员毛振华,党委委员、组织部、统战部副部长傅尧力出席签约仪式。

我校将与留下街道办事处共建浙外小和山科学城跨境电商产业园,该产业园是学校党建融入属地建设的具体载体,也是深化校地校企产学研合作、学校创新人才培养模式、拓展学生就业创业渠道的具体抓手。下一步,双方将充分发挥各自资源优势,在建立长期稳定的创业实践实训基地、联合培养“学用结合、注重实践”的复合型人才以及就业招聘、产、教、学、研等方面展开更广泛的合作,为积极探索创新创业型人才培养模式,助力属地经济发展贡献浙外力量。目前,我校多个创业团队已入驻园区并运营。



欧美同学会党组成员、副秘书长一行来浙外调研

本报讯(通讯员 金倩慧)3月27日,欧美同学会党组成员、副秘书长滕剑峰一行来校调研。校党委副书记严齐斌出席座谈会。党委委员、宣传部部长、科研处处长洪明,党委委员、组织部、统战部副部长傅尧力陪同调研。

严齐斌简要介绍了学校基本情况及统战工作情况。他指出,当前学校提出创建国际知名以服务新型国际关系为特色的外语名校办学新定位,力争更好服务国家总体外交大局,推动民间外交、地方外事和中外人文交流高质量发展,充分发挥学校在展示浙江

“重要窗口”形象方面的不可替代价值。希望双方拓展合作领域,助力打造中国新叙事,共同向世界讲好中国故事。

滕剑峰对欧美同学会的成立历史、作用发挥等情况及此次调研目的作了全面介绍。他表示,欧美同学会是党联系广大留学人员的桥梁纽带,是助力国家战略实施、发挥留学人员所长的载体平台。国家历来关心和重视欧美同学会发展。针对浙外欧美同学会建设,他指出,要准确把握习近平总书记致欧美同学会成立110周年贺信中对广大留学人员提出的新期望,充

分发挥留学人员联系广泛、融通中外的优势,更好地发挥民间外交生力军作用。

洪明、浙江文化“走出去”协同创新中心主任赵伐,以及西语学院、欧美同学会等负责人围绕发挥外语学科优势做好对外传播、讲好中国故事及做好归国留学人员工作等作交流汇报。

座谈会前,滕剑峰一行还参观了“大运河”主题展、《历代绘画大系》展、“一带一路”丛书展等。

省欧美同学会秘书处相关负责人,我校统战部、国际处等职能部门负责人参加调研、座谈。

张环宙带队赴教育部中外 语言交流合作中心走访调研

本报讯(通讯员 陶国震)3月25日,校长、党委副书记张环宙带队到教育部中外语言交流合作中心,就我校发挥学科和区域优势,共建国际中文教育实践与研究基地,推动拉美地区国际中文教育和中外语言交流合作项目开展走访调研。教育部中外语言交流合作中心副主任静炜接待了张环宙一行。

张环宙从“浙外是谁”“浙外正在干什么”两个维度介绍了我校面向拉美地区组织推动中文教育的全球化、区域化和分众化表达的经验做法。张环宙指出,精准对标区域国别需求,建设区域国别中文教育专业化人才队伍,深化理论研究,浙外有优势。当前学校正为建设国际知名的以服务新型国际关系为特色的外语名校而奋斗,国际中文教育是学校服务国家战略、地方发展和文明互鉴的关键一招。希望浙外的人才优势、研究优势、网络优势、平台优势,助力双方共建“国际中文教育实践与研究基地”,增进国际教育合作,助推中外人文交流。

静炜充分肯定我校在推进国际教育合作中展现的特色优势和取得的成果。她表示,国际教育合作进入了新阶段,需要高校做好制度和资源的耦合联动,加快构建教育对外开放新格局,助力人类命运共同体建设。希望我校能充分发挥好地方高校的办学优势,找准区域、深耕细作,善作善成。

语合中心规划处、美大处负责人参与交流。我校党办、校办、国际处、港澳台办、中文学院等单位有关负责人陪同走访。

浙外举行“外交资源 进课堂”讨论会

本报讯(通讯员 叶百卉)为将外交资源引入课堂,促进外语类专业改造升级,3月27日,外交部集邮协会原秘书长马小玲、资深外交官荀皓东等应邀来校指导国际化人才培养工作,并为学校送上外交系列特种纪念封。

会上,校长、党委副书记张环宙会见两位专家,介绍了学校服务国家外交战略的顶层设计与践行成效,并就学校转型升级时期借助外交资源打造学科专业特色,在人类命运共同体的大背景下打造“浙外能力”与专家交流意见。

副校长、党委委员柴改英主持研讨会。她指出,活用外交资源,不仅能多模态地拓展学生国际视野,丰富教材素材,更是学校在办学新定位的背景下讲好中国故事、服务新型国际关系的有效路径。“外交封”作为载体为外交资源进课堂提供了新路径,学校将积极思考“外交封”带来的新价值与新机遇,通过组建专门团队,有效聚拢教育、行政、行业、学术资源,为“外交资源进课堂”创设新的国际化人才培养机制。

马小玲简要回顾了1999年全球首枚“外交封”问世以来的研发历程及其在外事外交中发挥的独特作用,并表示“外交封”在浙外找到了“归宿”。他还就“外交封”作为教学资源服务学校特色发展,对“外交封”为代表的资源服务外语专业升级改造,推动翻译、跨文化交际、区域国别研究、跨文化传播等专业课堂的创新改革提出了建设性意见。

杭州江榭糕版艺术馆馆长沈万林、浙江省肖集邮协会会长金幸华、浙江大学传媒与国际文化学院研究员张勇等专家到会指导。我校宣传部、教务处、国际处、港澳台办、团委、英文学院、东语学院、西语学院、应外学院等单位负责人和教师代表参加讨论。

喜报

- 教育部公布了2023年度普通高等专科专业备案和审批结果,我校申报增设的越南语专业获得批准,将于2024年秋季学期开始招生。据悉,我校为浙江省内首所开设越南语专业的本科院校。截至目前,我校开设的外语类专业共涉及14个语种,本科专业达到36个。
- 在浙江省第四届“思政量课堂”——我最喜爱的思政课老师颁奖仪式现场,我校马克思主义学院特聘副教授刘万彬老师荣获“我最喜爱的思政课老师”,并作为大学组唯一一名获奖代表,现场展示了一堂别开生面的思政课。

【促就业,在行动】

外语外贸、跨境电商人才需求增加! 浙外“小语种+专业”复合型人才受青睐

3月28日,在学校举行的春季就业见习招聘会现场,旅游管理(德语方向)专业的阮敏豪收到了心仪的宁波凯越集团和杭州奥泰生物技术股份有限公司进一步面试通知。“我应聘的是外贸类的岗位,对外语口语表达能力要求很高。之前,服务杭州亚运会的经历让我的跨文化沟通能力得到大幅提升,这个能力也跟用人单位的需求非常吻合。”

为抢抓春季开学后促就业工作关键期,学校举行了“千校万岗·就业有位来”2024届毕业生春季就业见习招聘会。经过前期校院两级联动筹备,本次招聘会共有270余家单位现场招聘英才,其中,中国500强企业、上市公司等70余家,涉及金融商贸、跨境电商、教育培训、文化旅游、科技服务等多个行业领域,提供就业实习岗位7100余个。

招聘会现场人头攒动,毕业生们带着精心准备的简历,满怀期待地穿梭于各招聘展位间。校长、党委副书记张环宙,党委副书记徐勇到场指导,与参会企事业单位、毕业生亲切交流。

“这次招聘会现场看到很多招聘小语种和跨境电商岗位的公司,我投递了5份简历,加了两位HR的微信,正等待第二轮面试通知。”跨境电商专业姚佳琳期待地说。

近年,跨境电商的迅速发展,不仅商务英语、国际贸易等专业的毕业生需求量大,更带动小语种外贸人才走俏,今年的招聘会上,我校“小语种+”复合型人才需求持续旺盛。宁波凯越集团人力资源负责人表示,“浙外培养的‘小语种+专业’复合型人才,非常契合我们公司拓展国际市场的需求,公司在浙外已连续招聘多届毕业生,希望能有更多浙外学子就职凯越集团。”

今年2月,在宁波举行的高校毕业生座谈会上,央视新闻频道采访了我校24届阿拉伯语专业陈可萌,她去年12月开始在乐歌人体工学科技股份有限公司实习,今年1月份,她完成了近5万美元的订单量,公司给出的薪资让她十分满意。



阿拉伯语专业的田一彤把阿拉伯市场专员和中东区域销售作为本次应聘的主要方向,“我修读过创业投资与并购、国际经济学、商务英语等专业课程,也拿过一些创新创业大赛奖项,这些经历为我增加了不少优势。”

“我从大一开始就想从事外贸相关工作,所以在校期间特意选修了国际经济与贸易的课程,系统学习了外贸领域的业务知识,并积累了丰富的外贸公司实习经验。”西班牙语专业的刘西玲也顺利收到了外贸业务员岗位的面试机会。

学校一直把促进学生高质量就业作为一项重

点民生事实。校院两级联动为毕业生拓宽就业创业渠道,校党委书记、校长带头开展“访企拓岗”,学校进一步完善毕业生就业创业的支持政策,从生涯指导、渠道拓展、岗位推送、见习培训、能力锻造、困难帮扶等多方面协同发力,为毕业生提供多渠道、全方位、精准式就业帮扶。学校还为创业学子开拓平台,学校与杭州市西湖区留下街道签约共建浙外小和山科学城跨境电商产业园,联合培养“学用结合、注重实践”的复合型人才,目前学校已有多个创业团队入驻园区并运营,半年营业额已经超过1000万元。

(记者 项衍圻 周洋 郝佳奇)

大美校园



近400封感谢信见证浙外能力

杭州亚运会、亚残运会不仅是一次重大国际体育赛事，也是一场重要主场外交活动，同时也是一个亚洲文明交流的重要舞台和一次中华文明展示、国际传播的绝佳机会。学校党委高度重视亚运服务保障工作，主动融入亚运大场景和主场外交大局，多次召开专项工作推进会，校院两级协同，充分发挥多语种学科优势，以“亚运之窗”展现“中国之治”，同时将亚运志愿服务纳入人才培养，向世界展示中国当代青年的风采风貌，全校以“赶考”的姿态服务保障杭州亚运会和亚残运会，交出了这项政治大考的优异答卷。

期间，学校收到各类感谢信近400封，新华社、央视新闻等主流媒体相关报道400余次。学校荣获“杭州亚运会、亚残运会先进集体”“杭州亚运会、亚残运会浙江省先进集体”等多项省部级表彰。这些肯定和赞扬见证了浙外举全校之力服务亚运奉献亚运的浙外担当，见证了浙外能力，也见证了浙外人在亚运会拼搏奋斗的荣光。

把任务交给浙外是对学校的充分信任

“上级有关单位第一时间想到的是浙外，并把任务交给浙外，这是对我们学校的充分信任。”回顾服务亚运相关领域的翻译和校审工作，浙江文化“走出去”协同创新中心主任赵伐教授自豪地说。备战亚运和亚残运会期间，我校英语、日语、朝鲜语、阿拉伯语、俄语、西班牙语、葡萄牙语、土耳其语等8个语种近百名教师，服务于杭州以及金华、绍兴、湖州等亚运协办城市的语言景观提升，省级亚运主题宣传、外国政要随行翻译、场馆运行等工作。

20余个项目，约3000条公共导示语条目，约15万字的地方标准……这是赵伐教授团队承担的来自省委宣传部、省人民政府外事办公室、杭州市委宣传部、市人民政府外事办公室等部门和单位的翻译校审工作量。工作任务重、时间紧，有些当天下午或晚上接到的紧急任务甚至要在第二天早上8点前完成。“时间再紧、任务再重，工作都必须保证质量！”期间，团队分工明确，责任到人，老师们不计个人得失，日夜赶工，精益求精，赵教授作为终审也常常工作到凌晨。有几次，因为长时间伏案工作，血压升到170毫米汞柱，他爱

人疼他，让他第二天再审，但他坚持说：“要是掉了链子，我的脸面、学校的脸面丢不起！”2023年，由他主持、我校作为第二起草单位的《杭州市公共领域外语译写规范》地方标准正式发布实施。作为亚运的成果之一，该标准是浙江省第一个针对公共领域外语译写规范的城市地方标准。学校又一次以出色的浙外能力助力杭州的对外开放和国际化。“浙外口碑要靠一个个的项目做出来，浙外‘金字招牌’也需要浙外人一点点做出来。”赵伐教授说。

学校擦亮“外”字底色，宣传部主动谋划“亚洲大使活亚运”方案，并组建了由环地中海研究院院长马晓霖教授，英文学院、东语学院多位专业老师组成的翻译和访谈团队，为省委宣传部指导的《中外使节活亚运 Envoys' Interviews on Asian Games》系列节目提供专业、有力的外语智力支持和外交资源支持。全程助力巴基斯坦、阿联酋、中国驻希腊大使等近40位中外使节的访谈和后期翻译。节目推出后，被多国驻华大使馆官方账号点赞转发，多国驻华大使向省委宣传部发来感谢信，对专访的精心制作和精



赵伐教授（前排左一）与团队在开展城市语言景观提升工作。

彩呈现表示赞赏，对节目取得的传播效果表示感谢。

如何更好地讲好亚运故事、中国故事？学校主动谋划故事内容和传播方式。宣传部组织多位外籍师生，与潮新闻、浙江在线等媒体深度联动，通过“探美亚运”谋划区域化、分众化、精准化的国际传播，拍摄

了“亚运‘骑’迹”、“Wow! 亚运”、“共赴亚运 相约杭州”等13期宣传片，向世界展示了一个充满活力、充满希望、让世界近距离看到了一个更加真实、立体、生动、美好的中国。

亚运期间，在各国政要随行团、新闻发布会现场也频频出现浙外人的身影，他们以精湛的专业素养为各项赛事保驾护航。葡萄牙语专业的沈璐老师担任东帝汶总理夏纳纳·古斯塔芒接待组翻译，为夏纳纳总理公开演讲及东帝汶其他来杭官员提供日常事务翻译。阿拉伯语专业的刘彬、翻译（英语）专业的丁欣如老师作为科威特官方代表团中方接待组成员，承担了前期筹备以及接待过程中的相关笔译和口译任务。阿拉伯语专业的郑碧老师作为叙利亚礼宾接待团队的随团翻译，全程协助团队顺利完成抵离迎送、参访、重要双边活动等工作；孙谦、徐爽老师为各类新闻发布会等提供同传、交传等语言服务。同时，在亚运村、黄龙体育中心等场馆，我校的志愿者老师们也在日常工作中提供英语、日语、韩语、俄语等多语种服务保障。

把责任和担当刻在服务亚运的坐标上



国际奥委会主席巴赫先生在志愿者短袖POLO衫上写下了感谢语。

本届赛会，我校共组织多语种的1314名亚运会志愿者、996名亚残运会志愿者和162名大学生群众演员圆满完成亚运村场馆、NCS团队、语言服务团队的志愿服务工作和开幕式演出任务。赛会期间，为亚运村2万5千余名服务对象提供专业、热情的志愿服务。师生志愿者用强国我有我的家国情怀展现了浙外青年的最佳形象，用勤奋好学的进取精神塑造了同爱同在的最强团队，用吃苦耐劳的优秀品格提供了亲和青荷的最优服务，交出了“亚运大考”的高分答卷。

国际奥委会主席巴赫，亚残委会主席马吉德·拉什德，国务委员谌贻琴，浙江省委书记易炼红，团中央书记处第一书记阿东，中国青年志愿者协会副会长白岩松等分别来到志愿服务中心看望慰问志愿者，充分肯定浙外“小青荷”们对亚运所作的贡献。

“我的亚运记忆要从3年前开始说起。”作为亚运村运行团队人事与志愿者管理中心副主任，校团委书记邱萍萍回忆起刚接到工作任务时的感受：“我们学校对接的是亚运会最大的非竞赛场馆——亚运村，这是亚运村对外志愿服务工作的充分肯定，是全面展现学校办学特色和育人成果的重要窗口和良好机遇。这项工作只能成功、不能失败；只能出彩，不能

出错。”邱老师坚定地说。杭州亚运村是杭州亚运会、亚残运会赛时的大本营，也是运行持续时间最长、运行连续性要求最高、服务对象最多的场馆，虽然邱老师之前有过杭州G20峰会、世界互联网大会、世界游泳锦标赛等大型赛会丰富的志愿服务组织经历，但也深感这项新工作的艰巨性和挑战性。根据学校党委的工作部署，从志愿者管理团队组建、到志愿者招募选拔、各类培训、再到对接场馆实战演练、测试赛服务，各项工作的对接、方案制定到落实，她都事无巨细。为了更好地做好服务工作，她还带队到北京外国语大学、北京语言大学等高校学习取经，认真学习他们服务冬奥会的丰富经验、好做法。

亚运村的志愿服务时间长、任务重、体量大，如何让志愿者们在亚运村内更好地工作和生活？学校始终牵挂着志愿者们。校党委书记宣勇、校长、党委副书记张环宙等校领导多次带队前往亚运村调研，看望、慰问师生志愿者，为他们带去学校暖心的关怀和鼓励，也为他们解决后顾之忧。学校学工部、学生处、教工部、人事处、工会、后勤中心以及师生所在的学院（部）积极做好后勤保障和慰问等工作，让师生能安心地开展服务工作。邱老师和团队的老师们也进行了精细化、科学化的安排：每天组织晨会、巡岗、查寝，对日常工作进行总结和复盘；制定规范的考勤办法、驻村管理办法、信息报送制度和报备制度，做好志愿者们的激励保障和闲时管理。团队还在亚运村准备了2个心理咨询室、组织夜跑、集体生日会等活动，最大限度地保障志愿者们的身心健康。“正是学校的高度重视以及这些细致严谨的工作让我们的师生志愿者在长达数月的服务中始终保持平稳有序。”邱萍萍老师终于可以放心地说。

亚运村志愿服务中心是传播志愿文化、弘扬志愿精神、展示志愿风采的重要窗口。如何通过这个空间更好地讲述中国故事，展现中国当代青年的风采呢？邱老师和团队老师们商讨构思、设计、布置，把志愿服务中心打造为传播中国传统文化的另一个窗口。他们在志愿文化展示区设计增加了文化互动体验区，精心

设计了书法、剪纸、彩绘脸谱、拓印等传统文化体验项目以及竹编灯笼等中秋特别活动。文化互动体验区一亮相，就火了，亚运会期间，志愿服务中心接待来自各国家和地区代表团10000余人次，厚厚的留言簿上留下了来自各国家和地区代表团的心意。

“出圈”的志愿服务中心也让邱老师和团队师生们承担了更多的接待工作。安排路线、设计参观内容、对接各项细节，团队专注每一个细节，竭尽全力让来访人员有更好的参观体验感，让他们感受到浙外“小青荷”昂扬的精神面貌和专业的志愿服务能力。有时接待任务来得急，邱老师和团队常常研讨细节到深夜。以“村”为家，连续每天超长“待机”的邱老师也成为了亚运村“小青荷”们最好的青春榜样。

在榜样们的带领下，301场培训学习，906课时学校自主打造的系列特色培训课程，让浙外的“小青荷”们成为了问不倒、难不住的村内“活地图”、亚运“小百科”。NCS服务、语言服务、亚运村场馆运行等20多个服务领域，“小青荷”们凭借精湛的语言能力和综合素质，实现了服务零投诉、安全零事故。从8月酷暑到10月金秋，从日出到日暮，“小青荷”们挥洒汗水、坚守岗位，不怕苦不畏难，为两个亚运同样精彩描绘了浓墨重彩的一笔。

“刘总！早上好！”结束亚运服务后，刘陈稳老师在校园里遇到曾经“并肩作战”的志愿者学生，听到熟悉的称呼，不由会心一笑。从校史馆中心借调到校团委专职负责服务亚运相关工作前，她在工作中心较少和学生有这么长时间的深入相处。“服务完亚运会和亚残运会，现在走在校园里，路上多了许多熟悉的面孔。”这是刘老师最直观的感受。

从2022年3月开始，刘老师也参与了服务亚运工作的全流程。从志愿者的招募培训、通用培训、特色培训，再到场馆培训和岗位培训，再到测试赛等，各个阶段的工作都能看到她忙碌的身影。“因为什么都管，所以志愿者们说我是‘管家’，后来就慢慢叫我‘刘总’了。”提及这个昵称，刘老师腼腆地笑了。

让刘陈稳老师印象最深的是志愿者的招募面

试。在志愿者招募过程中，从方案制定、面试题库准备、面试官和场地调度，再到面试成绩统计，她发现原来有那么多的细节因素需要考虑和权衡，有那么多的可能情况需要提前完善预案。于是，对每一个工作细节，她都要仔细斟酌、反复确认，遇到不明白的问题就去请教各位有经验的老师。“杭州亚运会全面重启后，我们学校最早开始第二轮面试，当时有20多家媒体来校报道我们的面试场景。”她自豪地说，“采访中，浙外青年展现出昂扬的风采风采，展示出了服务好亚运的信念和底气，也给我们很大的鼓舞。”

面对1000余人次志愿者的配岗，她也投入了全部的耐心和细致。“亚运村志愿者人数多、情况复杂，还有人数的增补和调整，不仅要考虑不同领域岗位的工作性质和特点、对岗位的要求，还要考虑语言类学生和非语言类学生的搭配，尽可能平衡不同岗位的工作量，完成配岗工作后感觉自己经历了一次小型‘马拉松’。”回忆亚运会之前的一系列准备工作，刘老师非常感慨。

得益于学校在赛会前对志愿者详实的培训安排以及测试赛时的实战演练，“我们的志愿者专业、热情、吃苦耐劳，通过赛前一次次的模拟演练，展现出较好的岗位胜任力。”刘陈稳老师说，亚运村正式开村后，自己的工作压力反而小了很多。



宣勇、张环宙等校领导赴亚运村看望慰问“小青荷”。

用实际行动让世界见证中国青年最好模样

服务杭州亚运会、亚残运会期间，浙外“小青荷”传递温暖，播撒友爱，各国家和地区的运动员、媒体记者、技术官员们为他们留下了无数的赞许和感谢。亚运会闭幕式后，亚奥理事会代理主席辛格先生致点赞“小青荷”：“我们需要‘小青荷’，亚运会的顺利举办离不开你们的奉献！”

作为杭州亚运会、亚残运会国家（地区）奥委会及残奥委会（NOC/NPC）服务团队助理项目协调员的方盼老师和岑盈盈老师，更是亲眼见证了浙外“小青荷”的“美丽绽放”。

两位老师所在的服务中心（NCS）承担着各个国家（地区）NOC/NPC的参赛联络、政策及程序传达、需求及期待传递、赛事运行支持及协助等工作，是连接亚（残）运组委会和NOC/NPC代表团的桥梁。

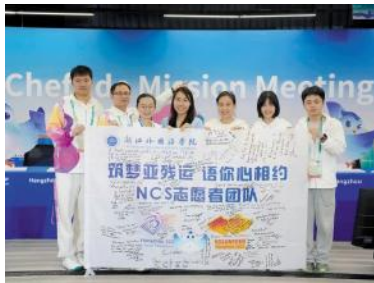
“对‘小青荷’来说，‘业务关’上要全方位掌握亚运会、亚残运会主要运行政策和程序支持，‘身体关’上要提前做好高质量服务的准备，‘交流关’上要具备较好的跨文化交流能力并掌握有礼有度原则，‘应急处理关’上要保持机敏和积极规范稳妥的应急响应。”为开展高质量服务，方老师和团队老师们迅速开展志愿者岗位强化培训，通过向专家请教、向院取取经、资料研习等，策划并开展了包括NOC/NPC助理实务、大区跨文化交流了解、分岗位业务等16个专题的培训实训，以及奥体中心、黄龙体育中心等6个赛事场馆的踏勘。在高强度的培训中，领队老师和志愿者们一起为上岗做着最努力的准备。

“作为领队老师，指导和带领志愿者们平安完成服务、收获成长能量，是我们的重要责任。”服务期间，方老师除行政中心助理管理工作外，还主动承担了NOC/NPC助理团队志愿者管理突发及安全相关事件处理职责，为了更好地投入工作，她2/3以上的时间都住在了亚运村。

在全团队师生的共同努力下，“小青荷”们用热情

友好、细致主动、及时高效的服务，赢得了各国家和地区代表团的高度赞扬。在2023年10月7日最后一次亚运会团长大会中，卡塔尔、新加坡、斯里兰卡等代表团团长在发言中对志愿者们服务大加褒扬：“我想感谢志愿者们，他们非常友好。”“特别要提到的，是志愿者队伍，他们尽了最大努力，帮助我们找出最佳解决方案。”“特别感谢志愿者们团队，他们的专业性让人佩服。”

同样，亚残运会开闭幕式“小青荷”们的成长也让方老师印象深刻。在亚残运会闭幕式上，方老师带领40名浙外“小青荷”在大莲花场心区，用不到20分钟的时间，完成了2个区域近500名旗手、轮椅运动员的入座引导工作。高效、有序的背后，是团队的默契，更是“小青荷”不断成熟的体现。当看到志愿者们面对流光溢彩的闭幕式现场，仍集中注意力快速利落地完成入座接引，并在仪式期间保持高度服务关注时，她由衷地为浙外“小青荷”们感到自豪：“因为他们已经掌握了志愿者奉献服务的真谛，掌握了



方盼老师（右三）、岑盈盈老师（左三）与NCS团队的领队老师们。

个体需求与团队目标的关系处理，有追求、有团队、有能力，这样的青年一定会更精彩。”

同样的感动和欣慰不止于此。在服务亚（残）运会期间，浙外“小青荷”用热忱和真心与运动员们、代表团官员们建立了跨越国界的情谊。

岑盈盈老师的任务之一就是带领团队用镜头记录下这些美好瞬间。马来西亚队员给“小青荷”佩戴金牌，孟加拉国男足主教练与“小青荷”结成兄弟友谊，马尔代夫残疾人运动员向“小青荷”献上向日葵，伊朗运动员与“小青荷”在亚运村切磋球技……每一帧画面都是美好的回忆，每一份回忆的背后都少不了岑老师团队的用心用心。1万多张照片、1千多个视频素材、无数次通宵达旦的头脑风暴、每天日行3万步的蹲点拍摄、废寝忘食的剪辑制作……每一个镜头背后，都有他们忙碌的身影。

叙利亚代表团旗手艾哈迈德·古松含泪与“小青荷”挥别，伊拉克代表团团部官员与“小青荷”复刻亚残运会代表团团长大会经典时刻尤其令他难忘。回国在即，“小青荷”和叙利亚运动员都难说再见，大家都红了眼眶，流下了泪水。回国后，艾哈迈德·古松特发来感谢视频说：“感谢中国在杭州亚运会上提供给我们的一切”。在亚残运会代表团团长大会上，“小青荷”热情、周到的服务，给伊拉克代表团团部官员海德留下了深刻印象。3个月后的在亚残运会上，海德第一眼便认出浙外“小青荷”们，双方再一次复刻美好瞬间。“这份珍贵的友谊将成为他们彼此心中美好的回忆。”岑老师感慨地说。

看着“小青荷”们在磨砺中蜕变和成长，岑老师的内心也是暖暖的。同时，作为亚运村临时党支部书记，她注重发挥基层党建“哨点”“阵地”作用，凝聚“青荷力量”，通过党员青荷微分享、国庆节接力送祝福、“Village Runner”夜跑、助残技能大比拼等主题活动及志愿者休憩空间红色文化展示等，进一步

激发志愿者服务热情，引导浙外青年展现出“请党放心，强国有我”的青春风采。

此外，学校还有部分教师被抽调服务于场馆运行、亚奥理事会/亚残奥委会（OCA/APC）大家庭助理、外事礼宾指挥中心等领域。

李宁老师作为杭州亚运会特聘专家、亚组委德清体育中心竞赛副指挥长助理、技术官员，不仅为杭州亚运会、亚残运会各大排球场馆建设的设计和运营“支招”，更是全程参与了德清体育中心体育馆的改造升级和测试赛、正式赛事的保障等工作。高亚娟、葛俊良、郑周璇、胡丹花老师在黄龙体育中心场馆群的场馆运行和媒体运行领域为工作人员、嘉宾和媒体记者保驾护航。江贵喜老师在外事礼宾指挥中心，为外事礼宾相关会议筹备、团队接待、开闭幕式嘉宾演练、外事礼宾人力资源管理等，赛事服饰管理、赛时住宿协调等工作提供后勤保障。黄洋和熊妮老师在OCA/APC大家庭总部饭店日常礼宾团队，为嘉宾提供抵离服务。王丰裕、侯静怡、任欣妮、魏郁倩、袁艺蕾、张超等6位老师在OCA/APC大家庭助理团队，协助处理大家庭成员在亚运会、亚残运会期间的日常事务，并提供口译服务等。

浙外师生志愿者有幸参与，成为这场亚运盛会的亲历者和见证者。“小青荷”代表们将自己珍藏的亚运火炬、签名T恤等满载亚运故事的物品捐赠给学校，不仅寓意着亚运精神的薪火相传，更是号召广大浙外青年接好“亚运精神”的“信念之棒”“奋斗之棒”“志愿之棒”，在民族复兴的赛道上跑出时代加速度，激发青春新动能，让青春在实现中华民族伟大复兴的中国梦的进程中绽放异彩。

采访：姚祥燕、郑周璇、王菲、王超、郭浩宇、邱润玉、刘恩秀
图片：由受访老师提供

砥砺奋进这五年

编者按：为迎接学校第三次党代会胜利召开，进一步总结经验、坚定信心、振奋精神、激发斗志，即日起，学校推出“砥砺奋进这五年”系列报道，全面展示第二次党代会以来，学校在习近平新时代中国特色社会主义思想的指引下，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，建设“三地四域”，推进“五职五建”，深化“实院强系”改革，以高质量党建引领高质量发展所取得的丰硕成果，营造迎接第三次党代会的浓烈氛围，激励全校师生开拓奋进、追求卓越，奋力谱写推进学校转型升级的高质量发展新篇章。本期刊发部分二级党组织的事业发展回顾。

英文学院党总支：凝心聚力谋发展 赓续奋进谱新篇

学校第二次党代会召开以来，英文学院党总支在学校党委的坚强领导下，坚持党建引领，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，强化党建“四个融合”，一体推进党建、学科、专业、队伍、文化“五大建设”，全面提升党建“统合力”，奋力谱写新时代学院高质量发展新篇章。

一、党建引领，踔厉奋发，筑牢绝对忠诚的思想根基

英文学院党总支主动对标学校发展战略目标，结合学院实际，聚焦“围绕中心抓党建，抓好党建促发展”，做到党建谋全局，党建引领，规划蓝图。聚焦学校战略发展，系统谋划“五大建设”，推进“四个融合”，构建系统集成发展框架，梳理改革学院制度体系，建立协同高效工作机制，不断提升组织体系整体效能，统领学院办学方向。给予量，聚焦创新，推进改革。夯实支部建设、改造升级专业、构建学科团队等，深化落实举措，完善目标管理，确保高效发展。促发展，凝练文化，提振士气。打造精神文化、制度文化、景观文化、关怀体系，充分激发办学活力，强化“勇立潮头、争创新锋”文化氛围，不断统一思想、凝聚共识，推进事业发展。获评省级党建“双创”项目样板党支部培育创建单位、校优秀基层党组织，校级党建工作“样板支部”培育创建单位，翻译系学生党支部连续四年获评校“五星级党支部”和校级党建工作优秀案例；学院党总支多次在二级党组织书记抓党建工作述职评议中评价为“好”；学院党员师生获浙江省思政微课大赛教师组一等奖、浙江省微型党课大赛三等奖、浙江省党建课

题立项等，3人获评校“最受师生喜爱的书记”。

二、笃行不怠，学科引领，提升英文特色核心竞争力

学院深化学科建设，持续优化专业布局，聚焦高端成果培育，不断提升核心竞争力。作为牵头单位，积极推动外国语言文学学科发展，外国语言文学获批省一流学科(B类)。积极打造话语用、语言智能、外语教育、中外文化翻译与国际传播、文学与文明互鉴研究、美国研究等6大学科团队，先后成立外语教育研究中心、美国研究中心和中外话语用语研究院。话语用研究渐趋成为国内知名的学术高地，翻译研究与实践成为浙江“重要窗口”建设的重要力量，县域中小学英语教师能力素养提升系列工程已产生良好反响。以申报翻译硕士点为牵引，有组织的科研推进成效明显，获批国家社科基金项目6项、发表高水平论文184篇，出版专著、译著44部，获省部级及以上采纳9项(国家级采纳取得突破)，获省部级及以上奖项2项。联合开展国际科研合作项目，连续多年召开话语用语国际学术会议、区域国别视角下的中美关系研讨会等高端论坛，科研国际化迈上新台阶。

三、革故鼎新，立德树人，构建高水平人才培养体系

学院不断凝练专业特色，强化核心课程，细化教学组织，加强基地建设和国际合作。英语、翻译和商务英语入选国家级一流本科专业建设点。英语(师范)专业正在形成英语与教育深度融合的“桥梁”特

色；英语(非师范)和翻译专业正在朝着英语(语言智能)、英语(国际关系)和翻译(国际传播)等方向改造升级；商务英语专业重点复合英语与跨境电商专业。

近5年来，学院专业建设与教学改革不断深入，获批教育部新文科研究与改革实践项目、省新形态和新闻科教材建设项目、省课程思政教学示范研究中心、省级教学改革项目等25项，省一流课程10门。形成了四课堂联动人才培养模式，持续深化“青年学子学青年习近平”学习教育，开设了完备的演说类课程群，打造了英语学科竞赛品牌，擦亮了国际志愿服务名片，多途径推进国际化办学，培养的学生基本功扎实、实践能力强、综合素养高、发展后劲足，近5年获得省部级及以上学科竞赛100余项，600余人次师生服务杭州亚运会、世界互联网大会乌镇峰会等大型国际赛事、370余名学生赴国(境)外交流、升学和就业。

四、广聚英才，汇聚动能，夯实高质量发展的人才基础

学院聚焦发挥人才效能，绘制“精细化”人才地图，聚焦学科方向，梳理优势学科及高层次人才。强化“梯队式”引进机制，外引内培“青年英才—学科带头人—高端领军人才”；打造“分类别”教师团队，培育高辨识度的教学、科研、社会服务团队及高水平兼职教授队伍；培养“标识清”青年学者，夯实“双导师制”青年教师成长计划，帮助其成为有清晰标识的学者；打造“专家型”教学名师，培养教师成为拥有课题、课堂、课程的“三课”好老师。

现有享受国务院特殊津贴教师、教育部外国语

言文学类专业教学指导委员会英语专业分委员会副主任委员、教育部新世纪优秀人才支持计划、省“151人才工程”、省中青年学科带头人等16人。学院还聘有特聘教授3人，外籍专家4人。

五、提振士气，凝聚力量，涵育争创先锋的文化氛围

学院重视文化建设，不断提振师生精气神，营造浓郁的“老师爱学生爱学术、学生爱学习爱学校”的良好氛围，涵养勇立潮头、争创新锋的文化氛围。凝练精神文化，逐渐凝练形成学院的价值追求和精神坐标；夯实制度文化，以学科专业建设规划、完备的制度保障体系，确保管理规范有序，以共同愿景凝聚人心；强化国际文化，致力于讲好中国故事，搭建国际交流平台，开展中国—安巴、中国—伊拉克等青年交流项目，打造“跨文化交际时光”等文化交流项目；提升景观文化，改造文化空间，凸显国际化属性，构建功能明晰、特色凸显的宣传文化体系。完善关怀体系，做细做职工入职关怀等仪式，加大对优秀师生表彰力度，发挥榜样引领作用。

奋斗创造历史，实干成就未来。英文学院党总支将聚焦学校创建国际知名以服务新型国际关系为特色的外语名校的办学新定位，牢固树立以学科建设为龙头的理念，不断推进专业升级改造，优化人才队伍结构，积极推进“学术外溢”社会服务，打造温馨和谐、奋勇争先的文化氛围，团结带领全院师生努力建设成为协同治理示范学院、高水平专业建设示范学院、学术国际化发展示范学院。

东语学院党总支：党建引领聚合合力 踔厉奋发勇争先

学校第二次党代会以来，东语学院党总支坚持以政治建设为统领，以立德树人为使命，以推进学院“十四五”规划落地实施为抓手，紧扣党建“四个融合”和学院“五大建设”，切实发挥党建在学院发展过程中“把方向、谋大局、促改革”的作用，以高质量党建引领推进了学院各项事业的高质量发展。

一、发挥党建统领作用，学院党总支凝聚力量向心力强

学院党总支在学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想上下功夫，狠抓落实，全力推进学校党委决策部署在学院落地落实。对标对表基层党支部“两个标准”建设，实施“红色导师”制度，探索“校内+基地”的党员教育管理方式，有效融合“党建共同体”资源，为推动实院强系和学院“十四五”发展提供坚强的组织保证。近年，学生第一党支部获评“全国党建工作样板支部”，学院党总支入选第三批全省高校党建“标杆院系”培育创建单位，学院获评省教育系统“三育人”岗位建功先进集体，“语体融合，赋能亚运——打造区域党建协作新样板”案例入选省高校企业党建联建典型案例。1人获评浙江省突出贡献农村工作指导员，11人次获评优秀共产党员、优秀党务工作者，“最受师生喜爱的书记”、“十佳大学生党员”等荣誉，3篇工作方案获评校级党建工作优秀案例。

二、积极育人人才，师资队伍建设水平跃上新台阶

学院党总支以“党管人才”为总要求，加强对人才

工作的政治引领。聚焦战略规划，做好人才的“外引内培”，从职业发展、教学科研等方面助力人才成长进步。以“人尽其才”为指挥棒，在外国语言文学专业优势基础上，进一步融合国际政治、世界历史等多领域研究力量，形成了具有浙外特色的区域国别研究团队。学院现有国家“万人计划”哲学社会科学领军人才、文化名家暨“四个一批”人才、教育部“新世纪优秀人才支持计划”入选者3人，教育部教指委日语分委员会委员、阿拉伯语分委员会委员，原外交阿拉伯语高级翻译等8人；培育浙江省高校领军人才、培养计划高层次拔尖人才、之江青年社科学者3人，副高及以上专业技术职称教师占比达51%，另聘有12名外籍教师。

教师团队获全国高校教师教学创新大赛新文科正高组一等奖(最高奖)1项、外研社多语种“教学之星”大赛全国总决赛季军2项、一等奖3项，“外指委杯”全国阿拉伯语竞赛二等奖2项，浙江省高校教师教学创新能力大赛特等奖、“外研社杯”全国高校外语教学大赛浙江赛区大学日语组特等奖等省级教学竞赛奖项11项。

三、聚焦中心工作，学科专业建设不断取得新突破

学院党总支聚焦新文科背景下外语学科发展和学校办学定位，坚持学科建设和专业建设并重，加快区域国别学、外国语言文学两大学科发展的交叉与融合，形成“学科—专业—课程”一体化机制。出台《学院第五轮专业技术岗位设置和聘任实施办法》《学院奖励性绩效工资分配实施办法》《阿拉伯研究中心平台建设激励办法(试行)》等制度，强力释

放实院强系发展动能。

学院阿拉伯语专业为国家级一流本科专业建设点，朝鲜语专业为省级一流本科专业建设点，日语专业为省级新兴特色专业，越南语专业将于2024年秋季学期开始招生。学院牵头申报区域国别学一级学科硕士点和区域国别学一流学科，其中区域国别学学科列入“十四五”省一流学科(B类)建设名单。根据2023校友会中国外国语言文学类一流专业排名，学院阿拉伯语专业在应用型中排名全国第一。此外，学院还获批国家级一流课程1门，省级一流课程9门；教师获国家社科基金等国家级项目20余项，获省部级及以上课题(项目)100余项，出版学术专著、编著等40余部，发表高水平学术论文150余篇。

四、加强智库建设，为国家对外战略和开放强省战略提供智囊保障

在学校打造“服务浙江开放强省的智囊高地”的战略布局下，学院党总支聚焦国家“一带一路”倡议和“构建人类命运共同体”，立足浙江以“两个先行”打造“重要窗口”，围绕环地中海国际关系与热点问题研究、文明交往史研究、浙江文化与国际传播三大研究方向打造研究团队。

学院建有教育部国别和区域研究中心(备案)环地中海研究院、浙江省新型智库培育单位阿拉伯研究中心。多次举办“一带一路”背景下的中间经贸合作研究国际学术会议，打造“环地中海研究”系列高端大讲堂等学术品牌，创办了国内首部环地中海区域国别学研究学术专刊《环地中海学刊》，学术品牌

影响力持续增强。教师撰写的多项成果获中央领导和省部级领导批示、省部级以上采纳60余篇，教师为各类国际会议提供多语种同传服务50余次，在China Daily等主流媒体上发表时评类文章430余篇，接受新华社、中央电视台等媒体采访150余次。

五、注重思想引领，“外语+”复合型人才培养质量持续提升

学院党总支坚持为党育人、为国育才，对标行业人才需求，积极开展人才培养社会调研。人才培养方案论证会，进一步明确“外语+”的方向和内涵，加快向跨学科、复合型外语人才培养转型。积极拓展“3+1”“2+2”本科人才培养和硕本连续模式，为学生出国交流和深造搭建平台。将“青年学子学青年习近平”学习教育贯穿立德树人全过程，推进学习教育与人才培养深度融合。举办浙江省多语种思政笔译大赛，启动“导师工作室”，聘任两届残奥会举重冠军谭玉娇担任学院兼职团委副书记；组织230余人次的师生服务杭州亚运会、中国—阿拉伯国家广播电视合作论坛等。学院连续三年毕业生初次就业率在97.5%以上。学生入职联合国、阿里巴巴、京东、海康威视、浙江大华等。国内升入学率逐年提高，2023年达30.32%。

下一步，东语学院党总支将聚焦学校办学新定位，深入实施党建“四个融合”专项行动，凸显“小学院、大党建”“小引擎、大能量”“小语种、大作为”的党建工作特色，以“指标任务”落实为导向，在学校建设国际知名以服务新型国际关系为特色的外语名校的新征程中贡献坚实力量。

西语学院党总支：打好“三国演绎”组合拳 争当国际传播排头兵

西语学院党总支始终坚持“围绕中心抓党建、抓好党建促发展”的工作思路，构建“总支主导、支部堡垒、党员主力”的工作体系，重视发挥支部的战斗堡垒作用，以加强政治建设为统领，以提升组织力为重点，以抓实基层工作为导向，以促进高质量发展为目标，以高质量党建引领学院“五大建设”。

一、强基固本，筑牢基层党组织战斗堡垒

西语学院党总支全面落实从严治党主体责任，改组原有支部设置，打破专业壁垒，成立覆盖多语种的融合支部，提升基层党组织组织力，实现教师支部书记“双带头人”全覆盖。抓体制机制改革，建立支部书记“领衔破难”、外籍教师听课等工作机制，加强学院内部制度建设，把牢意识形态阵地。以“三多四维”为培养模式，建优建强二级党校，着力打造“金党课”，贯通课程思政与思政课程建设渠道。纵深推进党建示范创建和质量创优工作，《用世界语言讲青年习近平故事——“党建+专业”特色品牌》入选浙江省高校党建“双百示范”工程，俄语系党支部顺利通过全省党建“双创”验收，入选全国样板党支部培育单位。党总支荣获“先进基层党组织”“五星级党总支”2次，下属党支部获校级“五星级党支部”5次，入选校“党建工作优秀案例”3项，师生获校“最受师生喜爱的书记”、“十佳大学生党员”等12人次。教工党员多次参与全国两会政治文献翻译工作，服务于党的二十大重要文献翻译并获“党的二十大秘书处新闻组办公室”来信表彰。

二、注重谋划，多语种服务新型国际关系

聚焦区域国别和国际传播战略谋划，突出学科建设支撑作用，学院凝练学科方向，汇聚人才队伍，构建

发展平台，依托学院斯拉夫研究中心、巴西研究中心和南欧及拉美研究中心，推进学院学科发展“哑铃战略”，打造以国际关系和中国形象为特色的区域国别研究和智库。近年来，3篇咨政专报被浙江省主要领导等批示，12篇专报被省部级及以上采纳，巴西籍全职特聘教授、巴西研究中心主任施若杰教授撰文《习近平新时代中国特色社会主义思想的主要来源》刊发于《中国社会科学报》头条，并获《新华文摘》全文转载。搭建国际传播研究平台，积极组织申报省重大文化工程项目，牵头“中国历代经典大图”多语种纪录片《盛世修典》译制工作，英文版纪录片《宝藏》在中央广播电视总台CGTN纪录频道、浙江卫视、学习强国平台等播出，引起海内外广泛关注，并持续推进德语、西班牙语、俄语版本译制工作。开办“和山书院”等学术交流平台，围绕学校“三地四域”战略规划做好有组织的科研，注重交叉与创新，累计开展“导师谈”“青年说”等学术类交流活动20余场。

三、锚点发力，持续深化国际化人才培养建设

以《习近平谈治国理政》“三进”试点工作为重点，引导师生积极参与《理解当代中国》多语种系列教材使用和学科竞赛，推进省级“三进”虚拟教研室建设，持续推进“青年学子学青年习近平”学习教育，积极开展“和山立志”活动，以八个外语语种翻译《习近平的七年知青岁月》等，受到学习强国、浙江日报、浙江教育报、杭州日报等媒体报道。俄语专业入选国家级一流本科专业建设点；西班牙语专业入选省级一流本科专业建设点；法语语言文学为校级重点扶持学科，法语专业为校级国际化专业；意大利语专业为校特色专业、国际化专业。

深化国际合作交流，与西班牙萨拉戈萨大学合作举办国内首个西班牙语专业(旅游方向)中外合作

办学特色项目、与意大利锡耶纳外国大学合作举办本科教育项目获批教育部中外合作办学项目；与北西北大河联邦大学创立“线上中国学”，推动中国童谣走进拉美课堂，与法国格勒诺布尔大学、西班牙萨拉曼卡大学等40多所国(境)外知名外语类院校签订交流合作框架协议，与北外、上外等多所国内知名院校进行深度合作。

学生综合素质明显提升，近五年，获省级学科竞赛奖项131人次，其中1名学生获2023年度“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛(葡语组)国家级二等奖。学院建有国际化实践基地5个，优质生源基地6个，学生出国留学交流累积达708人次，毕业生就业率达96.89%，国际化就业率达37.82%。开设企业“特训营”，为全校在校生提供外贸及跨境电商实务培训、职场工具知识和职业发展规划。

四、外引内培，营造百舸争流良好氛围

全面加强对人才工作的领导，建立学院人才工作委员会机制，聚焦学校发展方向，加强对人才引进的研判和把关，发挥党支部分在师德师风建设上的积极作用，营造涵养“教育家”情怀师德师风建设氛围，聚力建设浙江省小语种专业高水平师资高地。聚焦发展，落实职责，完成第五轮岗位聘任工作；贯彻落实学校会议精神，结合学院实际，修订绩效分配方案，激发活力。实施院聘副教授、助理教授评聘制度，搭建人才成长的阶梯；拓宽青年教师对外交流平台，鼓励支持青年教师多渠道多方式进修深造；凝聚老幼同志的育人合力，助力传帮带和青年教师快速成长。

近年来，学院多位教师获评中国翻译协会“资深翻译家”、“翻译中国外籍翻译家”、中央政策文献翻译专家等称号。近五年，引进全职特聘教授2人、优秀青年博士14人，培育校“西溪学者”青年人才、弘毅英才

等24人。专任教师中，75.86%以上为博士或在读博士，94.82%拥有海外留学访学经历；同时学院拥有长期外籍教师17人，其中副高级以上职称、博士等6人。

五、文化赋能，汇聚高质量发展新动力

重视党建品牌培育，通过寻语青年说、文化行等七位一体的文化活动立体打造“寻语系列文化品牌”；探索党史学习教育与专业建设的结合，组建8个多语种的师生宣讲队伍，制作“多语种宣讲党的二十大精神”“多语种讲微党课”等宣讲视频，用世界语言讲述发展变化中的中国。注重国际传播能力建设，积极营造师生多语种讲好中国故事、浙江故事的良好氛围。“多语种讲好中国故事”项目获学校2023年度优秀国际传播项目一等奖；1支队伍入选“中国历代绘画大系”全国大学生志愿者团队，已向大中小幼、社区、企事业单位、国际友人开展宣讲13场；12人次中外师生参与“探美浙江”多语种宣传拍摄，擦亮国际志愿服务“金名片”，近五年，组织师生参加服务国家战略、主场外交、文化交流活动25场，如杭州亚运会和亚残运会、世界互联网大会、青田侨博会等，获得了较好的赞誉。打造学院“青廉”有为“廉洁文化品牌，组织开展形式多样、内容丰富的廉洁教育；建设“红色‘语’家”为内核的党建文化展示空间，提升文化育人品质。

实干笃定前行，奋斗开创未来。西语学院党总支将紧紧把握高等教育高质量发展要求，主动服务浙江“两个先行”，以变革促转型、以转型谋发展，全力聚焦区域国别与国际传播，全面开启以“学科建设为龙头”的内涵式发展之路，奋力提升人才培养影响力、科学研究创新性、社会服务贡献力、文化传播引领力、国际交流行动力，为学校建设国际知名以服务新型国际关系为特色的外语名校贡献西语力量，展现西语担当。