

# 保持热爱 笃行不怠

——生命科学与化学化工学院宋志顺老师(副教授)访谈实录

图书馆 李京胤 石莹 谢昕潭 周小丹



宋老师,您好!感谢您接受我们的采访。关于生物学,有一个“看腿识鸟”的调侃。您为什么会选择生物学专业?可以聊一聊您印象比较深刻的野外考察经历吗?

1997年有一个很轰动的新闻就是克隆羊多莉的诞生,当时不少报纸、电视等媒体进行了报道,媒体预言即将到来的21世纪是生命科学的世纪。我父亲觉得挺有道理的,就建议我选择生物学这门专业。我当时和大部分高考生一样,还处于懵懂期,对专业的选择没有那么强的方向性,所以算得上是稀里糊涂地就选择了生物学。后来我主要从事的是动物分类学的研究,要经常跑野外,野外工作可以说是苦也有甜,总体来说很多时候是充满了乐趣的。

给我印象最深刻的是2006年我博士在读期间的一次科考经历,那年我带队到西藏自治区墨脱县进行野外考察。墨脱县地处雅鲁藏布江大峡谷拐弯处,被称为“高原孤岛”,那里地质活动频繁,自然灾害较多,但生物多样性异常丰富,当时还没有通公路,所以我们是徒步去的,7个队员、12个背夫、1个向导一行20人翻越了多雄拉大雪山,其中最高海拔约4800米,我们从高山一路往下走,穿过原始森林,走了将近两个星期的路才完成那次考察,一路上可谓是惊心动魄。那次我经历了一生中最危险的一次意外。当时走在从悬崖边开凿的一条道上,那个道其实是当年给解放军运补给的一条马道,由于我缺乏经验,走到了悬崖道路的最边上,一下子就掉进一个树洞里。幸好我身后的背包一下卡住了,不然就直接坠入下边几十米的大悬崖了,那次给我的印象真的特别深刻。

我们注意到您朋友圈经常发一些昆虫有关的科普知识,生化学院有个公众号“虫趣社”推出的虫趣金陵科普专栏非常有意思,内容兼具专业、科普性和趣味性。这个公众号是谁在运营?开设这个科普公众号有什么渊源和意义呢?

虫趣社是我现在管理的一个学生社团,以探索昆虫多样性为宗旨。我们虫趣社的公众号是学院的科普宣传小组负责运营,我来负责内容审核与把关。主要介绍一些关于昆虫的相关知识或者趣事,也会展示我们虫趣社的日常。其实建立虫趣社以及公众号和咱们江苏有非常深的渊源。我国第一个昆虫学团体就是在南京建立的,而第一个学生昆虫学社团则是在1935年由著名的昆虫学家周尧先生和他的同事们一块在江苏南通建立的,最开始是一个学生社团,叫做昆虫趣味会,尽管是学生社团,但他们当时的起点就非常高,后来逐渐发展成为中国实际上第一个全国性的昆虫学社团,还出版了自己的学术刊物,叫做《趣味的昆虫》。周尧先生可以说算是我的师爷,所以说我们

建立江二师的虫趣社,也是向周先生的昆虫趣味会致敬。

除本专业外,您比较喜欢读哪一类的书籍呢,为什么喜欢这一类的书籍呢?

我是97年读的大学,那会没有短视频、微博微信这些新媒体读物,阅读主要载体就是纸质刊物、书籍这些。在大学时期,我们那会儿读的课外书最多的可能就是小说类,我看得最多的是武侠小说。现在很多年轻学生好像不太喜欢看武侠小说,会更爱看一些玄幻小说。我感觉武侠小说对我们那一代有非常大的影响,比如侠客那种侠义在身的精神。因为我教授《进化生物学》这门课,所以现在我主要读一些进化生物学方面的书籍,而且进化生物学里面有很多关于生物进化有趣的知识。这类书籍既开拓视野增长见识,也给我现在主讲的课程增加素材。

您平时有哪些好的阅读习惯,能不能跟我们分享一下?

说实话,我现在读书其实不是很多,一是比较忙,二是容易受到外界的诱惑。不光是我,现在很多人受到的外界诱惑都非常大,特别是手机的诱惑。手机能提供很多快餐式的阅读,可能很多人现在更习惯于用手机,并且手机阅读很方便,很多短文读起来很爽。但是这种阅读缺少系统性

非常有意思。道金斯还有一本很著名的畅销书《自私的基因》,但是我觉得那本书读起来会比较吃力,而这个《祖先的故事》很有趣,它主要是以我们人类为生命之树的终端,倒着向历史推进来寻找每一个类群最近的共同祖先,一直到最简单的“真核细胞”,这样把生物进化以及相关有趣的知识介绍给大家,可读性非常强的。至于电视专题片,我比较喜欢看的还是BBC或者是国家地理拍摄的一些自然纪录片,比如说《塞伦盖蒂》《地球脉动》等,这些纪录片展现了地球上各种壮观美景、奇特的地貌,以及不同气候下对自然环境的影响,看完后让我产生了对自然的敬畏和生命的赞叹。

对于一个研究课题或者感兴趣的话题,您一般都是如何检索信息的呢?可以给我们分享一些检索途径和检索方法吗?

因为我的研究使用国外文献比较多,尤其是一些古老的文献,所以说国外有很多相关数据库便于检索,现在可以说查找古老的文献比以前容易得多。以前我们最早开始找古老文献的时候,都要去找动物学辑录,那是一本很厚的书,每年出一期,编者会把所有的关于动物学相关的期刊文献都集中在那一本书里,便于查找。现在数字资源非常丰富,数字

时重要的文献里找文献,举一反三,先看综述性的文章,再去试着看一些专业性的论文。我觉得现在的青年教师有非常强的写作能力和文献检索能力,他们的项目申报书我也读过很多,写得非常漂亮。我觉得对于青年科研人员,最重要还是在于已有的基础,建立扎实有力的前期基础,再结合好的研究方向和科学问题,更容易得到评审人的认可。

我们学校经常会组织一些科普讲座,您觉得除了通过科普讲座这种形式以外,还有没有更好形式能够给大家推广科普阅读?

我觉得科普讲座是一个很好的形式,但是科普讲座说实话并

解,那么讲座效果就会差一些。因此,如果是一线科学家来进行科普讲座,科普效果会更好。

我们图书馆也有很多的科普读物,您对我们图书馆科普读物的馆藏资源建设,有什么建议吗?

我认为科普资源是大学图书馆一个重要的建设方向。我们图书馆有非常好的科普资源,还有非常适合展览的空间。如果能够将展览活动和科普资源相结合,传播效果会更好。比如说,我们学院可供展览的空间比较小,那么我们虫趣社就可以在咱们图书馆开展一些昆虫的科普展,再做一些科普报告,就能够更加充分地利用馆内科普馆藏资源,并且如果能够在图书馆举办展览,来来往往的师生多,受众面会更大,自然科学普及效果就会更好。

感谢您的建议,我们会将您的建议转达给领导。那么宋老师能不能请您谈谈我们大学生在读期间的读书规划有什么建议?

我认为,四年的大学生活对于一个人来说是最重要的阶段。进入大学以后,我觉得无论是阅读还是自己的人生规划,一定要有一个很明确的目标。所谓志存高远,笃行不怠,大学生们应做到“学会求知、学会做事、学会做人”。现在很多同学自身素质很好,学习能力非常强,但是有一些同学缺乏探索和创新的精神,表现为被动地接受知识,但不是通过自己的主动思考来探究世界。所以我希望大学生一定要做好明确的规划,这是很重要的。另外,我希望同学们在学习和做事中更要学会做人,学会尊重、理解、关心他人,学会与他人和谐共处,学会孝敬父母、友爱朋友、感恩社会,学会承担起对亲友、对他人、对家庭、对社会的责任,成为一个德才兼备受人尊敬的人。

俗话说行千里路,读万卷书,我一直在想我们活着的意义最重要的是认识、发现这个世界的一切美好,需要我们怀有一颗对万物热爱之心、坚定地走下去,丰富和拓展自己的认知边界。我们的生命是有限的,如何有效地延长我们的生命?那就是我们既可以多出去走走,见见我们没有看过的世界,也可以通过读书,多多阅读来丰富自己的知识,这样无形中相当于延长了我们的生命。



和思维的深度,纸质书籍阅读可以弥补这些缺陷,所以我在还是蛮喜欢系统和深度阅读的,我往往都是在睡觉之前躺在床上很自由惬意地读一段自己感兴趣的书籍,一点点地提高自己的阅读量。

您能否给我们大学生推荐一些优秀的自然科学类的图书或者电视专题?

自然科学类的书籍,我推荐道金斯的《祖先的故事》,这本书

化数据库建设也很完善,对我们科研工作者来说都是通过数据库来检索信息,非常方便。

在文献阅读、文章写作和项目申请上您有什么经验和读者朋友分享吗?

开展一个课题研究,首先需要收集整理相关的文献,现在的文献收集容易得多,比如国内的可以用知网、维普、万方等,国外的文献相关的数据库有很多,有的可能需要别人的帮助。读文献

不容易做。它需要报告人有非常好的研究背景,讲述出来的内容才会更加有吸引力。比如现在网络上很火的CC讲坛(由北京君和创新公益基金会创办的公益性讲坛),请的都是研究一线的科学家来为大家科普做讲座。他们往往会结合自己的研究成果来进行科普,这样的话受众听起来就觉得非常有意思。如果只是简单地传播已有知识,可能讲座者他本身对科普内容并没有特别深刻的理