



第 557 期

2024 年 4 月 15 日

济宁医学院报编辑部出版

济宁医学院报

中共济宁医学院委员会主办

国内统一刊号

CN37-0832/(G)

电子邮箱:jnyxyb@mail.jnmc.edu.cn

电话:0537-3616062

学校党委研究部署开展党纪学习教育

本报讯 4月15日,学校召开常委会、党的建设工作领导小组(扩大)会议,传达学习习近平总书记关于开展党纪学习教育的重要讲话和重要指示精神以及中央、省委有关部署要求,研究部署学校党纪学习教育。党委书记、党的建设工作领导小组组长张建华主持会议并讲话。党委领导班子成员出席会议。

会议指出,党中央高度重视这次党纪学习教育,习近平总书记多次就加强纪律建设以及开展党纪学习教育发表重要讲话、作出重要指示,为开展党纪学习教育提供了重要遵循。全校各级党组织和广大党员、干部要深刻领会开展党纪学习教育的重要意义,准确把握开展党纪学习教育的目标要求、任务安排,做到学纪、知纪、明纪、守纪,真正使这次党纪学习教育成为全体党员特别是党员领导干部增强纪律意识、提高党性修养的生动实践,为落实立德树人根本任务、全面建设特色鲜明高水平医科大学提供坚强纪律保障。

会议强调,要在学习贯彻《中国共产党纪律处分条例》上下功夫见实效。要逐章逐条学

习,准确把握《条例》的内涵要义和实践要求。要加强警示教育,通过运用警示教育资源、剖析典型案例强化警示教育。要做好解读培训,分类分层以训助学,深化《条例》理解运用。要紧密联系实际,把党纪学习教育与落实第四次党代会精神、完成年度重点任务、推动改革发展贯通起来,做到两手抓、两促进。

会议要求,全校党纪学习教育在学校党委领导下进行,党的建设工作领导小组抓好统筹协调,成立工作专班,不折不扣贯彻党中央、省委部署要求。全校各级党组织要对本部门本单位党纪学习教育负总责,精心组织,加强督促落实,确保党纪学习教育抓深抓实不走过场。要加强宣传引导,力戒形式主义,把这次党纪学习教育与持续整治形式主义为基层减负紧密结合起来,确保党纪学习教育扎实开展。

党的建设工作领导小组成员,各院(系)级党组织书记、纪委书记(纪检委员)参加会议。(组织部 王金铭)

学校召开思想政治工作领导小组会议

本报讯 4月3日,学校召开思想政治工作领导小组会议。学校党委书记、思想政治工作领导小组组长张建华主持会议并讲话。党委领导班子成员李栋、张贤雷、王慧云、王文娟、庞玉成、张甲福、刘传新、陈晓东、张利宁出席会议。

会议传达学习习近平总书记关于思想政治工作重要指示批示精神,审议研究2024年宣传思想工作要点。

张建华指出,高校思想政治工作关系培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题,必须贯穿党的建设和学校事业发展各领域各方面各环节。要抓住“关键少数”,持续巩固主题教育成果,落实好“第一议题”,中心组理论学习,引导党员、干部持续强化理论武装,

提升政治素养。要抓好教职工思想引领,提升理论教育的针对性、实效性,强化师德师风建设,营造政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍。

张建华强调,要落实立德树人,建成上下联动、齐抓共管的“大思政”格局,统筹推进“343+N”育人模式,争创全环境立德树人示范校。要深入学习贯彻习近平文化思想,以争创省级文明校园为契机,推动师生文明行为养成,提升以文化人新高度。要做好巡视整改,进一步深挖问题根源,制定整改措施,建立健全长效机制,持续抓好巡视整改的巩固深化。

学校思想政治工作领导小组成员单位负责人参加会议。(宣传部 唐远深)

学校召开统一战线工作领导小组暨民族宗教工作领导小组会议

本报讯 4月3日,学校召开统一战线工作领导小组暨民族宗教工作领导小组会议。学校党委书记、统一战线工作领导小组暨民族宗教工作领导小组组长张建华主持会议并讲话。党委领导班子成员李栋、张贤雷、王慧云、王文娟、庞玉成、张甲福、刘传新、陈晓东、张利宁出席会议。

会议传达学习全国、全省统战部长会议和上级有关文件精神,听取2023年统战工作、党外知识分子思想政治工作和主题教育开展等情况汇报,审议研究2024年统战工作任务。

张建华强调,要充分发挥统一战线法宝作用,认真学习贯彻落实有关会议、文件精神,巩固拓展主题教育成果,围绕落实第四次党代会精神和年度重点任务,着力提升党外知识分子思想政治工作实效;要认真落实年度重点任务,充分调动广大党

外知识分子积极性、主动性、创造性,围绕学校中心大局凝心聚力,在各自岗位上做出成绩、建功立业,形成工作品牌;要牢固树立风险意识,守好意识形态“红线”和“底线”,深入做好民族宗教各项工作,确保统战领域不出问题。

统一战线工作领导小组暨民族宗教工作领导小组各成员单位负责人参加会议。(统战部 周漠柳)

学校召开全环境立德树人暨省级文明校园创建工作推进会

本报讯 为深入学习贯彻习近平文化思想和习近平总书记关于教育的重要论述,贯彻落实立德树人根本任务,4月2日,学校召开全环境立德树人暨省级文明校园创建工作推进会,加快推进构建全环境立德树人创新体系,安排部署有关工作任务。党委书记张建华出席会议并讲话。党委副书记、院长李栋主持会议。党委副书记张贤雷传达立德树人工作和创建省级文明校园实施方案。党委委员、副院长王文娟,党委委员陈晓东、张利宁出席会议。

张建华指出,落实全环境立德树人是坚守“为党育人、为国育才”初心使命和人才培养体系的重要举措,是贯彻落实学校第四次党代会精神,实施教育质量提升行动的必然要求。创建文明校园是落实全环境立德树人的重要载体,要进一步提升以文化人新高度的重要载体,要进一步提高做好工作的自觉性和主动性,将推动全环境立德树人和文明校园创建统筹推进、同步落实,一体推进。要牢固树立问题导向、目标导向,聚焦重点难点堵点,围绕

“是什么”“做什么”“怎么做”进行系统研究,切实提升人才培养质量。

张建华在讲话中重点围绕“343+N”育人模式“解读全环境立德树人“生态圈”的精神内涵,分析文明校园创建工作指标体系,并对工作提出要求。他指出,要全面统筹学校办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量,以党建为引领,将“三全育人”“五育并举”“十大育人”嵌入“全环境”场域空间系统,着力构建微环境润心、中环境熏陶、内环境淬炼、外环境协同的全环境育人“生态圈”,打造以学生为中心的全环境立德树人新体系。要全力做好文明校园创建工作,对照指标体系进一步细化工作台账,确保各项指标任务落地落地。他强调,要强化组织领导,牢固树立“一盘棋”思想,进一步健全全员全过程全方位育人的工作机制,形成齐抓共管、互进互促的工作格局。要强化督导落实,定期调度工作进展,引导各责任部门、单位切实增强责任感和紧迫感,高质量完成目标任务。

务。要强化宣传提升,大力挖掘有关工作的特色亮点,积极在高级别媒体推广有关工作经验,扩大社会影响力。

李栋就学习贯彻落实好会议精神提出要求。一要压实主体责任,切实把两项工作纳入重要议事日程,做到统筹谋划、一体推进,持续提升立德树人工作成效。二要发挥制度效力,认真对照有关工作制度以及实施细则、台账,进一步完善工作计划,加强常规工作的规范性落实;要深刻把握新时代学生思想特点和发展需求,守正创新推动各项工作,构建富有济医特色的育人新格局。三要凝练济医精神,结合文化育人工作,积极打造具有标识度和影响力的文化品牌,增强师生医护员工的文化认同、情感认同和价值认同,营造严谨踏实、勇于创新、崇尚卓越、事争一流的校园文化氛围,为建设特色鲜明的高水平医科大学凝聚磅礴力量。

各部门、单位负责人参加会议。会议以视频形式在太白湖、日照校区同步召开。(宣传部 唐远深)

学校召开意识形态工作联席会议

本报讯 4月3日,学校召开意识形态工作联席会议。学校党委书记、意识形态工作领导小组组长张建华主持会议并讲话。党委领导班子成员李栋、张贤雷、王慧云、王文娟、庞玉成、张甲福、刘传新、陈晓东、张利宁出席会议。

会议听取有关工作落实情况汇报,分析研判近期意识形态领域潜在风险。

张建华指出,意识形态工作是党的一项极端重要的工作,要压紧压实主体责任,加强对意识形态工作的领导,将意识形态工作与中心工作同部署、同落实、同检查、同考核,形成强大工作合力,切实把意识形态工作抓细抓实抓出成效。他强调,要强化责任落实,持续强化阵地建设,发挥课堂主渠道作用,严格落实“一会一报”“三审三校”等制度,毫不动摇坚守好主阵地。要抓好宣传舆论工作,定期研判意识形态领域风险隐患,进一步提高管网网水平,让主流意识形态占领网络空间。要注重特色凝练总结,提升在省级以上、权威媒体刊发文章质量,持续扩大学校社会影响力和美誉度。

学校意识形态工作领导小组成员和意识形态工作联席会议成员单位负责人参加会议。(宣传部 唐远深)

山东大学方雷教授来校作专题报告

本报讯 4月8日下午,学校举办党委理论学习中心组(扩大)专题报告会暨青蓝讲座,邀请山东大学特聘教授、二级教授、人文社科青岛研究院院长方雷作《党的二十大精神——新时代国家治理的认知维度》专题报告。党委书记张建华为方雷教授颁发“济宁医学院干部教育培训师资库特聘专家”聘书。党委副书记张贤雷主持报告会,党委领导班子成员出席会议。

方雷教授以其深厚的学识和独到的见解,深入阐述了新时代国家治理的实质、特性和突破,阐明了推动国家治理体系和治理能力现代化需要实现的国家发展、治理规则和价值认同等三个向度上的统一。会议指出,全校党员、干部要认真领会报告内容,结合贯彻落实学校第四次党代会精神,不断深化对推进高等教育治理体系和治理能力现代化的研究,把学习成果转化为推动学校高质量发展的强大动力,在全面建设特色鲜明高水平医科大学的新征程上作出自己应有的贡献。

学校党委理论学习中心组全体成员,全体处级干部,青蓝工作站成员参加报告会。会议以视频形式在太白湖校区和日照校区同步举行。(组织部 雷嘉)



学校举行“致敬无语良师 传承医学大爱”主题教育活动。

活动仪式在庄严肃穆的氛围中进行,全体人员向无语良师致敬,默哀、缅怀。安静肃穆的气氛中,学生动情地感怀、深情地缅怀,向无语良师“以己之身,无言育人”的崇高精神致以崇高敬意和感激之情。

清明时节组织开展“致敬无语良师”主题活动,已成为学校的一项传统活动,更是一堂特殊的思想政治课。“致敬无语良师”等生命文化仪式教育的开展,让医学生在潜移默化中体悟生命的宝贵,培养医学生的儒医风范和大爱精神,从而具有仁心仁术的情操和修养,弘扬大医精诚之德、践行救死扶伤之志,为健康中国贡献济医力量。(团委 汤赞瑞)

李栋到公共卫生学院、期刊管理中心(行为医学教育研究所)调研

本报讯 4月8日,学校党委副书记、院长李栋到公共卫生学院、期刊管理中心(行为医学教育研究所)调研。

李栋充分肯定公共卫生学院和期刊管理中心取得的成绩,他要求,公共卫生学院要继承发扬、守正创新,立足学科先发优势,补齐短板,提升实力,做好人才梯队建设,在传承的基础上实现创新;要夯实基础,以本为本,注重人才培养,发挥基础课程优势,加大科普教育力度,增强学生的社会责任感;要服务社会、开放发展,进一步提升实践能力,参照研究生培养模式,关口前移,安排本科生进实验室、课题组。在期刊管理中心,李栋提出,要进一步解放思想、拓宽思路,不断提升办刊质量,加强学术交流,服务学科建设,为学校全面建设特色鲜明高水平医科大学贡献力量。

公共卫生学院党总支书记卫明武、院长林立,期刊管理中心(行为医学教育研究所)副主任(副所长)冯学泉分别作了工作汇报。

一行人实地察看了公共卫生学院实验室和科研平台,相关工作人员参加调研。(统稿 孔茜)

学校召开2024年山东省大学生医学技术技能大赛总结会

本报讯 4月9日,学校召开2024年山东省大学生医学技术技能大赛总结会。学校党委委员、副院长王慧云出席会议并讲话。会议由实践教学管理处处长高鸿主持。

王慧云对各代表队付出的努力和取得的成绩给予充分肯定。她强调,为进一步提升育人水平,比赛成绩取得新突破,在今后各级各类比赛中,一要高度重视,多措并举,提升育人水平,充分利用好大赛平台,以赛促学、以赛促教,在日常教学中强化素质教育,注重实训、实习和考核环节的规范化,整体提升学生实践能力和综合素质。二要精心组织,打造高水平师资队伍,加强师资培养,凝聚优秀师资力量,提升育人实效。三要认真学习总结、找差距、明确努力方向,采取有效措施推动教育教学改革,不断提升人才培养质量。

会上,高鸿对近三年大赛进行了总结,各参赛专业负责人汇报了本届赛事的组织过程,剖析了存在的问题,并提出改进措施。(实践教学管理处 李宁)

学校举办第111期济医青年论坛

本报讯 4月3日,由校团委主办、中西医结合学院承办的第111期济医青年论坛在太白湖校区举办,菏泽市立医院副院长司世同应邀做客本次论坛。学校党委委员、副院长王文娟参加会见交流。

司世同以《如何做好一个好医生——仁心仁术,医德精诚》为题,结合丰富的临床案例和从医20余年来对职业的思考,围绕现代医学模式改变,持续学习培养从医能力、好医生应当是一个哲学家等三方面讲述,引导同学们坚定理想信念,夯实医学基础知识,提升实践能力,展现医学生青春风采。本次论坛旨在帮助广大济医学子厚植仁爱情怀,培养儒医风范,提升职业素养,追求卓越,担当作为,使其努力成为优秀的临床医生而不懈奋斗,为医学事业发展贡献自己的青春力量。

校团委、中西医结合学院等部门负责人,太白湖校区师生代表参加活动。(中西医结合学院 刘肇)

学校召开保密委员会会议

本报讯 4月1日,学校召开保密委员会会议。党委副书记、保密委员会主任张贤雷出席会议并讲话,党委委员、组织部部长张利宁参加会议。

会议传达了学习了中央保密办主任、国家保密局局长李兆宗《加强保密法治建设筑牢新时代国家秘密安全防线》文章精神,全面总结2023年保密工作,安排部署2024年主要任务,审议《济宁医学院涉密人员保密管理办法(修订)》,集体观看保密警示教育片。

会议强调,做好高校保密工作事关全局,意义重大。要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深刻认识保密工作的政治性,进一步增强做好新征程保密工作的责任感、使命感和紧迫感。要全力以赴推动保密工作重点任务落地,认真履行领导干部保密工作责任制,坚持系统思维,以重点工作为牵引,精准带动学校保密工作整体提升。要突出抓好监督检查工作落实,及时发现、消除隐患,堵塞漏洞,切实筑牢保密工作防线。学校保密委员会成员单位负责同志参加会议。(党委办公室(学院办公室) 陈艳)

附属滕州市中心人民医院交流访问

本报讯 4月2日,附属滕州市中心人民医院党委书记朱光耀,党委副书记、院长武宗义一行到校交流访问。学校党委书记张建华,党委副书记、院长李栋,党委委员、副院长王慧云会见客人。张建华代表学校对朱光耀一行的到来表示欢迎,对医院长期以来给予学校事业发展的支持表示感谢,并简要介绍学校发展历程和基本情况。他指出,临床实践教学在医学人才培养中非常重要,医院长期承担学校医学生临床教学任务,在人才培养工作方面作出了重要贡献。他表示,学校始终高度重视附属医院建设发展和临床教学工作,下一步,将持续深化与各附属医院全面合作,探索建立更加紧密医教关系,促进医教研协同育人和附属医院医教研协同发展,共同提升医院医疗水平和人才培养质量,推动校院双方事业高质量发展。

朱光耀对学校长期以来的关心支持表示感谢,他简要介绍医院改革发展情况,并表示紧跟学校步伐,尽最大努力做好临床教学工作,期待学校在教育教学、科学研究等方面给予进一步指导,助力医院实现内涵式高质量发展。朱光耀一行参观了学校生命科技馆、司法鉴定中心。(实践教学管理处 王忠华)

赴枣庄学院交流
校领导带队

本报讯 4月11日，学校党委委员、副院长庞玉成带队到枣庄学院进行交流学习。枣庄学院党委委员、副院长丰富及相关单位主要负责人参加座谈。

座谈会上，丰富对庞玉成一行表示热烈欢迎，介绍了枣庄学院发展历史、办学特色和新院区建设等相关情况。

庞玉成介绍了学校基本情况，希望以此次考察交流为契机，加强两校交流合作，为山东省高等教育事业高质量发展作出新的更大贡献。双方就人事人才工作、食堂经营管理改革和大学生体育场馆建设等进行了深入交流。

庞玉成一行实地考察了枣庄学院餐厅和体育馆。

人事处、后勤管理处和基建处相关人员陪同考察座谈。
(基建处 李佳保)

学校举办
全民国家安全教育日专题讲座

本报讯 为深入学习贯彻总体国家安全观，提高广大师生的国家安全意识，推进平安校园、和谐校园建设，4月15日下午，学校邀请济宁市国家安全机关宣教人员为广大学子作“学习总体国家安全观 共同维护国家安全”的专题讲座。

宣教人员从国家安全内涵、当前国家的安全形势、总体国家安全观内容等四个方面进行讲述，融合理论和实际案例，重点强调了与大学生群体密切相关的政治安全、网络安全等领域可能遇到的风险隐患和应对措施。他以通俗的语言、专业的见解，给师生上了一堂生动形象的国家安全教育课，让参会师生深刻认识到维护国家安全的重要性、必要性和紧迫性，提升了我校师生的国家安全意识和法治意识。

学生工作处副处长冯磊表示，2024年是习近平总书记提出总体国家安全观十周年，广大青年学子要深刻理解维护国家安全的重要意义，增强文化自信和国家安全意识，积极践行总体国家安全观，使关心国家安全、维护国家安全成为思想共识和行动自觉。

通过此次国家安全教育专题讲座的学习，与会师生对国家安全概念和内容有了深刻的认识和了解。同学们纷纷表示，作为新时代的的青年学子，将牢固树立“维护国家安全人人有责”的理念，自觉担负起青年的责任和使命，进一步增强忧患意识，防范风险挑战，自觉主动参与到维护国家安全的行动中。

学生工作处有关负责同志，各二级学院党组织副书记、辅导员和400余名学生代表参加讲座。
(学生工作处 王文毓)

学校举办2024年春季无偿献血活动

本报讯 为培养无私奉献的公益精神，培养有爱心、有担当的新时代青年，4月8日至12日，由校团委主办，日照市中心血站、学校无偿献血服务队承办的“无热血，不青春——济宁医学院（日照校区）2024年春季无偿献血活动”圆满落下帷幕。

血站工作人员组织开展志愿者培训讲座，以生动有趣的方式为志愿者普及血液知识。现场，100名志愿者轮流为

学校开展2024年秋季征兵宣讲工作

本报讯 为进一步宣传国家征兵政策，鼓励青年大学生积极投身国防建设，4月10日和4月14日，药学院和临床医学院分别举办2024年秋季征兵宣讲会。

宣讲会上，退役大学生士兵代表通过讲述自己的参军初衷、服役经历，分享了军旅生活，鼓励同学们携笔从戎、献身国防，以“青春之我、奋斗之我”谱写“强国有我、请党放心”的青春誓言，为强国强军添砖加瓦，为国防建设贡献自己的青春力量。

宣讲会介绍了2024年征兵入伍条件、应征入伍基本流程、国防的意义以及退役士兵的优惠政策等。
(供稿 孔茜)

教学质量提升工程专家讲座系列活动

本报讯 为进一步提升思想政治理论课的教育教学效果，4月10日，马克思主义学院举办教学质量提升工程专家讲座系列活动，特邀济宁医学院教学名师、基础医学院免疫学教研室主任戴军教授，济宁医学院教学名师、教学督导组负责人张凯教授为全体思政课教师作专题讲座。活动由马克思主义学院院长、党委副书记毕于建主持。

戴军以《混合式课程的设计和翻转课堂的实施——以医学免疫学为例》为主题，从所教授的课程入手，介绍了课程基本情况、混合式教学理念、翻转课堂的应用、如何融合设计与实施、教学效果以及教学感悟，重点讲解了如何做好混合式教学设计及教学实施等内容。

张凯从解读习近平总书记关于高等教育高质量发展系列重要讲话及《济宁医学院本科教育教学审核评估实施方案》相关要求以及课程评价中存在的问题，从深化教学改革的要求和自身教学督导经验出发，为大家系统讲授了听课看课的任务、意义、具体内容和应注意的问题。并针对思政课教育教学规律，提出了思政课教学要求和提高教学质量的建设。

毕于建结合讲座内容要求全体思政课教师，要认真学习最新的教学方法并应用于课堂实践；要坚持教学改革走在实处，开展集体备课、集体大督导、教学方法大推广、教学成果大提炼；要坚持开展特色实践教学，将学院实践教学品牌传承发扬好；要提前做好青年教师技能大赛、萌新磨课会等教学比赛的备赛、参赛工作。

通过本次大会，全体思政课教师对混合式教学和翻转课堂实施有了更清晰、更全面的了解，为提升教学质量和推进教学改革提供工作思路，进一步推进马克思主义学院教学改革和教学质量的提升。
(马克思主义学院 梁奕 刘营营)

校领导到日照校区调研

本报讯 4月7日至12日，学校党委委员、纪委书记、监察专员张甲福到日照校区调研，深入各二级党组织召开座谈会，开展一对一谈心谈话，实地查看校园环境和有关场所，参加“年轻干部行走青廉之路”廉洁教育等活动。

调研过程中，张甲福听取了日照校区党委、党总支负责人的工作汇报，给予充分肯定。针对下一步工作，他要求各二级党组织要坚决扛起全面从严治党政治责任，落实好主体责任、“一把手”第一责任人责任、班子成员“一岗双责”，主动知

学校召开“五廉工程”推进会

本报讯 4月3日，学校召开“五廉工程”推进会，讨论研究“五廉工程”推进工作责任分工和实施方案，学校党委委员、纪委书记、监察专员张甲福主持会议并讲话。

会议要求，要提高政治站位，增强思想认识，充分认识到“五廉工程”是学习贯彻学校第四次党代会精神的工作要求，是落实全环境立德树人的有力抓手，是推进“清廉济医”建设的重要载体，必须抓细、抓实、抓到位；要健全体制机制，增强系统谋划，积极构建纪委总牵头，宣传部、工会、团委分头抓统筹，相关部门、单位按职责支撑的工作机制；要强化压力传导，增强责任意识，相关部门、单位要明确责任，细化措施、加强调度，以清单化形式落实好“五廉工程”各项任务；要注重形式创新，增强品牌意识，相关部门、单位要充分发挥主观能动性，对标先进、拉高标杆，不断创新形式载体、挖掘特色亮点，真正把各项工作干实、干好、干出

学生工作处举办
第八期主旋律课堂暨廉洁文化思政课专题讲座

本报讯 为切实加强廉洁文化建设，着力提升思想政治教育工作质量，4月11日，学生工作处举办第八期主旋律课堂暨廉洁文化思政课专题讲座，邀请日照职业技术学院思政部党务工作教研室主任、曲阜师范大学硕士生导师、副教授曹薇薇，作题为《廉心如水·勿染尘埃——传承廉洁之志 擦亮青春底色》的讲座。

曹薇薇讲述了党的百年历史既是一部为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的历史，也是一部为永葆马克思主义政党先进性与纯洁性而与腐败现象进行不懈斗争的历史，无论是革命战争时期、社会主义革命和建设时期，还是改革开放和

日照校区党委开展
主题观影活动

本报讯 为引导广大党员弘扬爱国主义精神、厚植爱国主义情怀，增强责任感和使命感，4月12日，日照校区党委开展“感悟家国情怀 勇担时代使命”主题观影活动，组织全体党员观看电影《单声》。

影片采用纪实的手法，通过单声家人及其朋友的叙述，讲述了他作为一名海外游子对家乡泰州的桑梓之情和做出的贡献，展现了他一生始终坚定理想信念、心系国家发展、维护民族大义、致力反“独”促统的感人事迹。

观影结束，全体党员一致表示，爱国侨领单声的家国情怀让大家深受感动，作为新时代的党员，在今后的工作中要把爱国主义精神内化于心、外化于行，进一步强化责任担当，坚守笃行实干、躬身践行的务实精神，不断学习业务本领，提高自身能力，为全面建设特色鲜明高水平医科大学贡献力量。
(日照校区党委 陈丽维)

医药工程学院举办考研经验分享交流会

本报讯 鲲鹏久有凌云志，硕果飘香又一秋。医药工程学院2024届考研学子喜讯频传，为进一步帮助学明确考研方向、熟悉备考流程、充分发挥朋辈互助、示范引领作用，4月12日，学院举办“研为定，青春有光”2024年考研经验分享交流会。

交流会上，成功上岸的2024级学生从考研形势、择校方法、复习规划、答题技巧、心理建设等多个方面分享了自己的“研路”经验。与会同学认真聆听，积极与学长

学姐进行互动交流，现场气氛热烈。会后，同学们纷纷表示，通过本次讲座收获颇丰，不仅提高了考研目标设定的合理性和精准性，也提高了考研成功的自信心。

下一步，医药工程学院将继续坚持将学生考研工作作为加强学风建设、提高人才培养质量、贯彻学校“1369”办学方略的重要抓手，实现毕业生考研精准帮扶和就业高质量发展。
(医药工程学院 张岩)

管理学院开展“企航讲堂”面试技巧指导讲座

本报讯 为进一步提升学生就业意识，了解就业市场状况，提高就业竞争力，4月8日，管理学院举办“企航讲堂”第五期——面试技巧指导专题讲座。

讲座邀请了深圳慧通商务有限公司（华为全资子公司）日照区域城市经理罗景祺主讲。他从求职面试技巧的重要性、面试形式分类、面试现场表现等方面进行了细致讲解，并以华为公司的面试为例，帮助大家深入了解企业的面试流程以及面试中可能遇到的问题，在互动环节，一解答了同学们在求职面试方面的困惑。

“企航讲堂”系列讲座自开办以来，邀请多家企业在求职观念、求职技能以及职业选择等方面提供指导，帮助学生树立积极就业的观念，为今后的职业发展奠定基础。
(管理学院 朱婷)

外国语学院举行中国历代绘画大系宣讲活动

本报讯 为提升学生对中华优秀传统文化的认知和欣赏能力，4月13日，外国语学院举行中国历代绘画大系宣讲活动。全国大学生中国历代绘画大系宣讲团——外国语学院使者“述”古韵志趣宣讲团邀请图书馆读者服务部主任、读者协会指导教师谭明贵作专题讲座。

谭明贵以《解读中国画的形式美》为题，从形象之美、笔墨之美、色彩之美以及形制之美四个方面，分析了《捣练图》《富春山居图》等多幅著名中国画中展现出的高超绘画技艺以及丰富的艺术内涵和文化底蕴。谭明贵还把

责、担责、履责、尽责，切实把党的领导落实到工作各方面、各环节；要深入开展巡视整改“回头看”，提高政治站位和责任担当，逐条逐项、不打折扣把巡视整改任务全部落实到位；要认真落实“三个区分开来”，精准运用“四种形态”，坚持严管和厚爱结合、激励和约束并重，更好激发党员、干部的积极性、主动性、创造性，以优良作风担当作为、干事创业，要扎实推进党纪学习教育，广大党员、干部认真学习新修订的党纪处分条例，做到学纪、知纪、明纪、守纪，真正搞清楚党的纪律规矩是什么，弄明白

学校召开“五廉工程”推进会

制、增强系统谋划，积极构建纪委总牵头，宣传部、工会、团委分头抓统筹，相关部门、单位按职责支撑的工作机制；要强化压力传导，增强责任意识，相关部门、单位要明确责任，细化措施、加强调度，以清单化形式落实好“五廉工程”各项任务；要注重形式创新，增强品牌意识，相关部门、单位要充分发挥主观能动性，对标先进、拉高标杆，不断创新形式载体、挖掘特色亮点，真正把各项工作干实、干好、干出

学校举办第十一届
魅力天使风采大赛

本报讯 4月11日，由校团委主办、护理学院团总支承办的第十三届大学生科技文化艺术节之第十一届魅力天使风采大赛在太白湖校区举行。

比赛以“凝仁爱之心，展天使之姿”为主题，经过各学院推荐、校级初赛选拔，共13支队伍入围决赛。节目包括歌曲、舞蹈、乐器演奏等多种类别。《Feel special》《TGIF》等现代舞以独特的节奏和动感的舞步，展现了医学生的青春活力；舞蹈《茶花女》《淡妆浓抹总相宜》《上春山》《我们的答案》以优美的舞姿和轻柔的音乐，为观众描绘了一幅唯美画卷；《我用什么把你留住》《酒干倘卖无》表达了学生对美好生活的热爱与追求；《灯火里的中国》《我们的答案》等歌曲大气磅礴，令人振奋，将比赛推向高潮。

经过现场评委打分，《淡妆浓抹总相宜》等作品分获一、二、三等奖。400余名师生观看比赛。
(护理学院 闫鑫)

学校举办第十一届
魅力天使风采大赛

本报讯 4月11日，由校团委主办、护理学院团总支承办的第十三届大学生科技文化艺术节之第十一届魅力天使风采大赛在太白湖校区举行。

比赛以“凝仁爱之心，展天使之姿”为主题，经过各学院推荐、校级初赛选拔，共13支队伍入围决赛。节目包括歌曲、舞蹈、乐器演奏等多种类别。《Feel special》《TGIF》等现代舞以独特的节奏和动感的舞步，展现了医学生的青春活力；舞蹈《茶花女》《淡妆浓抹总相宜》《上春山》《我们的答案》以优美的舞姿和轻柔的音乐，为观众描绘了一幅唯美画卷；《我用什么把你留住》《酒干倘卖无》表达了学生对美好生活的热爱与追求；《灯火里的中国》《我们的答案》等歌曲大气磅礴，令人振奋，将比赛推向高潮。

经过现场评委打分，《淡妆浓抹总相宜》等作品分获一、二、三等奖。400余名师生观看比赛。
(护理学院 闫鑫)

『春日玫瑰』拾花信笺活动

本报讯 为引导学生走出课堂，亲近自然，在美好春光里放松心情，纾解压力，4月12日至15日，校学生会太白湖校区和日照校区同步举办“春日玫瑰”拾花信笺活动。

活动以“以玫瑰之名，赴春日之约”为主题，分为“寻找玫瑰”和“玫瑰信笺”两部分。活动筹备环节，工作人员仔细修剪鲜花，用心准备祝福话语，并将鲜花和寄语投放到校园的各个角落。活动中，同学们漫步校园寻找玫瑰，沿路欣赏校园的美丽春景，在玫瑰信笺上书写梦想和期待，并通过玫瑰信箱将鼓励与祝福传递到陌生同学手中。

“春日玫瑰”拾花信笺活动是校学生会“我为同学办实事”系列活动之一，为同学们提供了交流沟通、情感互助的平台以及在紧张忙碌的学习生活中舒缓心情、释放压力的机会，让同学们充分感受到来自校学生会的关心和温暖。

全校1200余人次参与活动。
(团委 杜文平)

学姐进行互动交流，现场气氛热烈。会后，同学们纷纷表示，通过本次讲座收获颇丰，不仅提高了考研目标设定的合理性和精准性，也提高了考研成功的自信心。

下一步，医药工程学院将继续坚持将学生考研工作作为加强学风建设、提高人才培养质量、贯彻学校“1369”办学方略的重要抓手，实现毕业生考研精准帮扶和就业高质量发展。
(医药工程学院 张岩)

管理学院开展“企航讲堂”面试技巧指导讲座

本报讯 为进一步提升学生就业意识，了解就业市场状况，提高就业竞争力，4月8日，管理学院举办“企航讲堂”第五期——面试技巧指导专题讲座。

讲座邀请了深圳慧通商务有限公司（华为全资子公司）日照区域城市经理罗景祺主讲。他从求职面试技巧的重要性、面试形式分类、面试现场表现等方面进行了细致讲解，并以华为公司的面试为例，帮助大家深入了解企业的面试流程以及面试中可能遇到的问题，在互动环节，一解答了同学们在求职面试方面的困惑。

“企航讲堂”系列讲座自开办以来，邀请多家企业在求职观念、求职技能以及职业选择等方面提供指导，帮助学生树立积极就业的观念，为今后的职业发展奠定基础。
(管理学院 朱婷)

外国语学院举行中国历代绘画大系宣讲活动

本报讯 为提升学生对中华优秀传统文化的认知和欣赏能力，4月13日，外国语学院举行中国历代绘画大系宣讲活动。全国大学生中国历代绘画大系宣讲团——外国语学院使者“述”古韵志趣宣讲团邀请图书馆读者服务部主任、读者协会指导教师谭明贵作专题讲座。

谭明贵以《解读中国画的形式美》为题，从形象之美、笔墨之美、色彩之美以及形制之美四个方面，分析了《捣练图》《富春山居图》等多幅著名中国画中展现出的高超绘画技艺以及丰富的艺术内涵和文化底蕴。谭明贵还把

人生比作绘画，建议同学们应当给自己的人生留白，守住自己的内心，脚踏实地，让大家在深刻体会中国画魅力的同时感悟到深刻的人生哲理。

近年来，外国语学院一直注重弘扬与传承中华优秀传统文化，成立多支志愿服务队宣讲团开展弘扬传统文化、传承红色精神的宣讲活动。讲座为同学们了解中国画的深刻文化底蕴，坚定文化自信，推动美育育人起到了积极作用。

外国语学院200余名师生参加活动。
(外国语学院 杜娟娟)

能干什么、不能干什么，将遵守纪律印于心、外化于行；要更加注重新旧联动和特色发掘，深层次、全领域推进“五廉工程”，持续深化“清廉济医”建设；要牢固树立正确政绩观，坚持一张蓝图绘到底，以更大决心和扎实行动贯彻落实好第四次党代会确定的各项目标任务，推动学校事业高质量发展再上新台阶。

纪委、日照校区管理办公室等部门负责同志陪同参加有关活动。
(纪委(监察专员办公室) 王伟)

学校召开“五廉工程”推进会

制、增强系统谋划，积极构建纪委总牵头，宣传部、工会、团委分头抓统筹，相关部门、单位按职责支撑的工作机制；要强化压力传导，增强责任意识，相关部门、单位要明确责任，细化措施、加强调度，以清单化形式落实好“五廉工程”各项任务；要注重形式创新，增强品牌意识，相关部门、单位要充分发挥主观能动性，对标先进、拉高标杆，不断创新形式载体、挖掘特色亮点，真正把各项工作干实、干好、干出

彩；要深化协作配合、增强工作合力，相关部门、单位要积极推进、相互补位，促进新时代廉洁文化建设提质增效，切实为学校事业高质量发展增添力量。

纪委综合处、党委办公室、组织部、宣传部、学生工作处、工会、团委、人事处、教务办、马克思主义学院、图书馆等部门、单位负责人参加会议。
(纪委(监察专员办公室) 张艺)

弘扬志愿精神
奉献青年力量

本报讯 微光可成炬，大爱映苍穹。为激发青年学子的志愿服务热情，进一步弘扬志愿服务精神。近期，学校康复医学院、护理学院、口腔医学院分别组织开展志愿服务活动及项目大赛。

4月2日，康复医学院组织师生赴济宁市儿童康复中心开展主题志愿服务活动。活动现场，志愿者协助工作人员布置活动场地，讲解孤独症康复各环节相关知识、与特殊儿童共绘画卷，引导他们用色彩、线条展现自己的内心世界，释放想象力，增强自信心，培养合作意识，给予他们鼓励和支持，让他们感受到来自社会大家庭的温馨。

4月8日，护理学院举办“志之所向，愿之所在”志愿服务项目大赛。13支队伍负责人结合法律法规、社会热点、所学专业等，围绕项目目标、项目创新性、社会影响及成效等展开阐述，覆盖环境保护、卫生健康、为老服务等8个类别。专家评委现场提问并指导点评。最终，《湛蓝丝带在行动——消除宫颈癌志愿服务》等8个项目分获一、二、三等奖。

4月15日，口腔医学院团总支联合济宁市总工会赴八铺社区开展“义诊送温暖，急救安康”志愿服务活动。组织志愿者开展口腔健康义诊活动，为居民进行口腔检查，提供诊疗意见，并从口腔卫生、生活习惯、日常饮食等方面给予健康指导。通过发放科普宣传册、讲解爱牙护牙知识、示范正确刷牙方法等方式宣传口腔健康知识。志愿者利用模拟人进行心肺复苏操作具体流程进行现场实操演练，科普基本救护知识和技能，指导居民现场演练，让急救知识与技能内化于心，增强居民对急救知识与技能的认识。

下一步，将不断推动志愿服务活动常态化、品牌化，持续引领和号召广大师生投身社区服务、助老助残、生态环保、乡村振兴等志愿服务活动，进一步增强社会责任感。
(撰稿 马东杰)

喜讯

◆ 本报讯 近日，司法部在北京召开全国法律援助和公共法律服务工作先进集体和先进个人表彰大会暨现代公共法律服务体系建设推进会。学校司法鉴定中心侯森荣获“全国公共法律服务工作先进个人”荣誉称号。

下一步，司法鉴定中心将立足岗位，再接再厉，把来之不易的荣誉转化为履职尽责的强大动力，紧紧围绕学校第四次党代会确定的“1369”办学方略，鼓足干劲奋进新征程，积极推进建设特色鲜明高水平医科大学新征程作出更大贡献。
(司法鉴定中心 陈倩)

◆ 本报讯 近日，省教育厅公布了第三批山东省一流本科课程认定结果。学校《病理生理学》《基础护理学》《口腔修复学》等10门课程名列其中；同时，《护理学》《妇产科护理学》《口腔修复学》等5门课程被推荐获评国家级一流本科课程。至此，学校共有国家级一流本科课程4门，省级一流本科课程30门。

学校高度重视课程建设，以国家级、省级一流本科课程建设为引领，着力打造适应经济社会发展、产业升级和技术进步需要的课程体系，不断提高教学质量。
(教务处 杨森)

◆ 本报讯 近日，由中国孔子基金会、尼山世界儒学中心、省教育厅、省人民对外友好协会联合举办的“第三届儒家经典跨语言诵读大会年度盛典”落下帷幕。学校外国语学院教师徐向安、鲍传亮在大赛中荣获诵读类成人组金奖一项，17位师生荣获“儒家经典传诵人”称号。朱敏、史平两位教师入选第三届儒家经典跨语言诵读大会首批志愿者名单。

大会自2023年9月启动，面向全球征集作品，受到来自50余个国家和地区的中华文化爱好者积极响应。人民日报、新华社快看、新华网、央视视频等近100余家媒体平台账号对盛典进行了全程直播。
(外国语学院 杜娟娟)

◆ 本报讯 近日，在团省委组织部、省学生联合会开展的2023—2024学年高校“活力社团”风采展示活动中，学校心理健康协会和火烈鸟啦啦操协会入选山东省高校“活力社团”TOP100榜单。

省高校“活力社团”风采展示是根据团中央基层建设部、中国青年报社活动安排，对高校学生社团创新经验做法的一次集中展示，旨在进一步激发高校学生社团活力，充分发挥学生社团育人功能。本次活动共吸引全省182所高校1000余个学生社团参与。
(团委 孙安康)

◆ 本报讯 近日，在省学校后勤协会高校绿化与景观建设管理分会组织的省高校绿化与景观建设管理工作先进单位、先进个人评选活动中，学校荣获“2023年山东省高校绿化与景观建设工作先进单位”称号，后勤管理处房志强荣获“2023年山东省高校绿化与景观建设工作先进个人”称号。

下一步，后勤管理处将继续优化绿化景观布局，强化自然和人文景观建设，提高审美意识，展现校园文化，厚植育人功能，为建设美丽、幸福校园作出贡献。
(后勤管理处 陈雪军)

◆ 本报讯 近日，由省教育厅主办的“唱响未来”校歌MV大赛评选结果公布，学校推报的校歌《洁白的梦 圣洁的情》获高校组铜奖。

校歌MV采用人物与景物自然转场衔接方式，展现了优美美丽的校园环境、精彩纷呈的校园活动，彰显出师生向上向善、积极进取的精神风貌，进一步激发师生归属感、自豪感和责任感。据了解，大赛共评选产生高校组金奖6项，银奖12项，铜奖18项，优秀奖24项。
(团委 汤贵瑞)

为认真学习贯彻习近平总书记关于网络强国建设的重要论述,大力提升思想政治工作质量,学校充分发挥网络育人功能,成立网络育人团队,组建网络育人工作室,切实构建网络育人体系,取得良好的网络育人成效。为展示网络育人的最新成果,引导学校网络育人迈向一个新台阶,现集中刊登部分网络育人文章,以飨读者。

开展网络育人 培育时代新人

马克思主义学院 陈海华

网络育人是高校思想政治工作“十大”育人体系的重要组成部分,是落实立德树人根本任务的重要举措。习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出,“做好高校学生思想政治工作,要运用新媒体、新技术使工作活起来,推动思想政治工作传统优势同信息技术深度融合,增强时代感和吸引力”。近年来,学校深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,紧紧围绕立德树人根本任务,成立了网络育人工作室,组建了网络育人团队,在发挥网络育人功能方面作了有益的实践与探索,为加快构建思想政治工作体系,提升学校思想政治工作质量提供了有力支撑。

开展网络育人的宣传报道

近年来,学校网络育人团队以立德树人为目标,以“开展网络育人,培育时代新人”为主题,以提升大学生网络文明素养为着力点,在校属融媒体中心平台广泛开展网络宣传教育,并探索形成了“1234”网络宣讲法。“1”即紧盯一个网络育人目标,突出针对性。在网络宣讲过程中,注重区分宣讲对象的专业、学科和年级差异,有针对性地开展网络宣讲。“2”即运用两种宣讲方式,突出务实性。根据实际需要,围绕活动主题,灵活运用线上、线下两种方式开展宣讲。比如,2022年4月,在奥密克戎毒株肆虐全球的背景下,学校网络育人团队以“弘扬伟大抗疫精神,争做担当有为青年”为主题,通过腾讯会议、微博直播等在线形式面向全校学生作了多场抗疫讲座。“3”即统筹三重角色,突出引导性。要求网络育人团队成员,作为党员领导干部,要在党爱党、在党忧党、在党忧党,在党忧党,在网络育人过程中自觉同党中央保持高度一致;作为思想政治教育骨干,在网络育人过程中要当好教育青年、引导青年、塑造青年的角色;作为学校网络宣讲员,在网络育人过程中要突出“学校名片”意识,积极为学校代言、为师生发声。“4”即围绕四类主题,突出实效

性。一是针对青年学生开展好最新的形势与政策宣讲;二是针对高校党员干部开展好新思想、新理念、新观点的教育宣讲;三是针对学校驻地干部群众开展好地域文化宣讲;四是围绕党风廉政建设,开展好党风廉政教育宣讲。近年来,学校“1234”网络宣讲法获得了广泛好评,先后被多家媒体宣传报道。

突出网络育人的热点阐释

学校网络育人团队围绕经济社会发展、国际形势政策等网络热点事件,立足校属融媒体中心,积极开展网络育人的热点阐释。以“校园热搜”事件为切入点,引导学生树立正确价值观。为与网络上的各种假丑恶作斗争,弘扬真善美,更好地占领网络主阵地,针对学生关注的“校园热搜”事件,网络育人团队积极主动地发表系列时评文章,从人民立场,在学理层面上进行系统阐述,得到了学生的热烈反响。以国际关系热点事件为切入点,引导学生理性看待国际局势。比如,为引领学生正确看待中美关系,网络育人团队通过超星直播客户端进行线上集中答疑,在学校融媒体中心发表系列时评文章,并且系统转发、推送权威媒体文章,让学生认识中美经贸摩擦现象的本质,取得了良好的网络育人成效。

鼓励网络育人的作品创作

积极向上的网络作品是开展网络育人的重要载体。近几年,学校网络育人团队针对网络热点问题积极开展网络作品创作,撰写的网络作品主要包括以下三个方面。一是在权威报刊、媒体上积极发表网络育人成果。学校网络育人团队成员在宣讲的基础上,积极把宣讲稿整理成相关研究成果,先后在《光明日报》《中国教育报》以及求是网、光明网等多家报刊、媒体(客户端)发表。二是以校属融媒体中心为主阵地,积极开展网络作品创作。三是以参加大学生网络文化节为契机,鼓励学生积极创作各类

网络作品。由柏荣莲等学生团队创作的思政类微视频《身着白衣,心有锦缎》在2022年第九届万方数据组织的“中国梦·抗疫心·创未来”微视频大赛中荣获最佳视觉效果奖。据统计,在校属各级融媒体平台上系统推送的原创性网络作品共分为三类:一是时评文章;二是在思政课教学过程中的心得体会;三是以网络文明素养教育为主要内容的相关网文。其中,“形策论”微信公众号开设的毕业教育类“我的大学生活”和入学教育类“在大学”等主题栏目取得较好网络育人效果,并日益形成品牌性网络育人栏目。

强化网络育人的人才培养

开展网络育人,人才是关键。有效应对互联网时代的复杂发展形势和难得发展机遇,使建设网络强国目标落地生根、变成普遍的有效实践,迫切需要提升师生的网络素养和能力。为强化网络育人的人才培养,学校于2022年3月成立了网络育人工作室,着力培养一批知网、懂网、用网的人才队伍。一是成立融媒体中心,培养学生骨干,协助学校各部门运营各类校属融媒体中心,并组织开展网络育人的主题讲座、学习研讨、知识竞赛等活动。2022年10月,大学生模拟政协协会会长闫文一同学曾入选“山东省高校党的二十大精神青年师生宣讲团”。二是开展网络技术培训,为网络育人提供技术支持。通过组织学生系统学习视频剪辑、网文编辑等网络技术,鼓励他们积极创作各类网文和音视频作品。三是以山东省首届网络教育名师培育支持计划为契机,积极培育网络教育名师,深入开展大学生网络文明素养教育,为网络育人拓宽理论视野,夯实实践基础。

推进网络育人的阵地建设

通过强化校属融媒体中心、网络育人工作室、网络文明素养教育基地等各类网络育人阵地,巩固提高了网络育人

成效。一是新媒体平台育人机制日益成熟。不断强化校属融媒体中心建设,并有效融入思想政治教育。据统计,全校各部门、二级学院运营的60余个融媒体中心平台构建了全方位、立体化网络育人阵地。其中,由思政课教师运营“形策论”“马道功成”等微信公众号积极推送学生创作的青春感悟、学习心得、时事评论等网文,取得良好的网络育人成效。二是支持网络育人工作室建设取得积极成效。网络育人工作室吸纳了数名思政课教师、辅导员加入工作室组建网络育人团队,并从实践探索与理论研究两个方面进行了任务分工。两年多来,工作室团队成员在教学科研方面取得突出成绩,先后获批了2项山东省人文社科项目,荣获多项省级教学奖励。三是以网络育人团队为核心成立的济宁医学院青年工作研究中心,把网络育人研究确定为重点研究方向之一。2023年9月,该基地先后入选日照市社科研究基地、日照市创新理论宣讲基地。

深化网络育人的机制研究

学校网络育人团队注重互联互通、共建共享,有效推动思想政治工作传统优势同信息技术深度融合。一是加强基础理论研究。2021年以来,学校在网络育人实践的基础上,大力支持网络育人团队成员深入开展网络育人的理论研究,《新媒体视域下高校思想政治教育话语权实效性研究》《日照市大中小学网络文明素养一体化培育机制研究》等多个项目先后获批省市级人文社科项目。二是加强实践探索,以“如何认识网络文明素养”为主题,组织开展相关网络文化论坛,让学生清楚:什么是网络文明素养,为什么要提升网络文明素养,如何提升网络文明素养。三是打造“匠心e意”网络育人品牌。针对学校实际,在整合全校网络育人资源的基础上,以“匠心e意”为网络育人品牌,突出医学院校学科专业特色,协同开展网络育人。

高校辅导员开展网络育人的理论基础探析

药学院 任和

浅议融媒体时代高校网络舆情的有效治理

马克思主义学院 刘燕

当今是以迅猛发展的信息技术和高度发达的网络平台为主要特征的大数据时代。高校数字化建设的进步,不仅为大学生传播观点、转发数据信息创造了有利的条件,但也在一定程度上给高校网络舆情的有效治理增加了工作难度,带来了新挑战。

高校网络舆情的含义

周蔚华、徐发波在其著作《网络舆情概论》中指出,“网络舆情是指以网络为媒介传达的公众情绪,对其本质进行分析,是社会情绪在网络这个媒介上的公共表达”。笔者认为,高校网络舆情是以高校大学生为主要参与群体,围绕即将发生或者已经发生的各类突发事件,通过融媒体技术发表的情绪、态度和意见的总和。纷繁复杂的融媒体时代背景下,以敏感事件多、爆发速度快、复杂程度高为主要特征的高校网络舆情伴随着类型多样、多发易发、波次推进、影响广泛等特点,更易引发网民讨论从而形成舆论热点。习近平总书记强调,“随着新媒体快速发展,国际国内、线上线下、虚拟现实、体制外体制内等界限日益模糊,构成了越来越复杂的大舆论场,更具有自发性、突发性、公开性、多元性、冲突性、匿名性、无界性、难控性等特点。”因此,探索其有效治理路径成为一个重要课题。

高校网络舆情治理的价值意蕴

高校网络舆情作为社会舆情的重要组成部分,其发展态势直接关系到社会舆情的整体走向。高校网络舆情治理对于建设健康正向的社会舆情环境具有重要的价值。

有利于把握意识形态工作领导权。高校网络舆情是意识形态工作的重要组成部分。融媒体技术的迅猛发展,网络舆情迅速传播,对学生的思想意识形态产生了重要影响。在信息传播的途径和速度都有了质的变化的新形势下,加强网络舆情的管理与引导,就是致力于掌控和引领“网上”“线下”动态,坚持正面宣传,弘扬正能量,持续壮大主流舆论。

有利于加强思想政治工作。高校作为宣传思想文化工作的重要阵地,肩负着培养社会主义接班人的重要使命。网络是师生思想交汇、碰撞的聚集地,占领好、管理好这个阵地,事关思想政治工作的有效开展。而对于高校来讲,维护校园安全稳定,丰富校园文化是保证正常教学秩序最重要的工作。在管理和引导网络舆情的过程中,充分调动师生的积极性和主动性,挖掘和产生优秀网络文化成果,进一步丰富校园文化生活。

有利于营造清朗的网络空间。大学生是网络舆情产生、发展、消亡的重要参与者、实践者,最应该树立适应时代要求的科学的世界观人生观价值观。重视网络安全教育,加强高校网络舆情治理,能够帮助大学生坚定对党和国家的政治信仰,自觉在网上践行社会主义核心价值观。做好高校网络舆情的管理与引导工作,能够有效防范和抵御非主流信息内容侵扰,坚持正面宣传,形成正能量占主导的强大舆论环境。

高校网络舆情的有效治理策略

网络舆情治理是否得当,事关高校校园和谐稳定。仔细梳理存在的问题,及时总结经验教训,重视媒体格局和舆论生态的影响和挑战,从而有效提高网络舆情治理的能力和水平,是当务之急。高校工作者迫切需要探寻网络舆情治理的有效路径,帮助大学生准确辨识舆情导向,营造风清气正的网络空间。

转变理念:更新舆情治理理念,提高认知水平。理念,任何时候都起先导作用,理念领先步步先。融媒体时代的便捷性使得网络舆情危机几乎每时每刻都有可能发

生。首先应该认识到,一味地排斥和敷衍应付并不是应对高校网络舆情危机的有效解决办法。一切从实际出发,“宜疏不宜堵,宜快不宜迟,宜诚不宜虚”才是解决危机的理性选择。其次,要意识到舆情危机不仅是“危”,也是“机”。高校工作者面对网络舆情危机,处理得当的话,不仅能够增进和学生之间的情感交流和理解信任,还能够提升处理突发事件的应变能力和心理素质,从而化危为机。

建机制:完善体制机制,提升舆情治理能力。网络是各种文化思想激烈交锋的场所,因为具有虚拟性和广泛性,因而经常成为一些不良团体和个人歪曲事实,散布不良信息的场所。因此,有必要加强网络管理,通过制定和实施严格有效的制度,提供健康网络文化的保障机制。高校工作者应提高媒介素养,抓住制度建设这个危机应对的“牛鼻子”,完善网络舆情应对机制。同时,针对敏感热点棘手问题,要有定力。针对谣言,及时辟谣;针对工作有失误的情况,正视问题,表明态度,立即纠正;针对公众理解有偏差的,及时解读,加大宣传。促教育:创新思想政治教育网络载体,占领网络舆情阵地。经调查发现,高校网络舆情主要有两种生成路径:一种是自上而下式,即由高校各主管部门及院系发布官方信息和意见,如高校网站公布的相关信息、新闻网站的有关报道、师生在线互动访谈和论坛合作交流等;另一种是由下而上式,即主要是由学生或者校外人士通过自媒体发帖、跟踪转发评论等形式形成高校舆情集合。无论是自上而下式还是自下而上式,必须明确的是网络舆论决不能脱离基本事实和法律法规的约束。因此,应充分利用网络资源,发挥高校网络思想政治教育的重要作用,净化文化传播的内容和渠道,保证利用各种文化资源时的正确政治方向,这也是高校能否掌握网络话语权并有效开展网络舆情治理的关键。习近平总书记强调,“准确、权威的信息不及时传播,虚假、歪曲的信息就会搞乱人心;积极、正确的思想舆论不发展壮大,消极错误的言论观点就会肆虐泛滥。”高校要及时提供更多真实客观、观点鲜明的信息内容,牢牢掌握网络舆论场的主动权和主导权。要在敢于引导、善于疏导上下功夫,特别是在原则问题上要旗帜鲜明、立场坚定,不能有半点含糊。

强阵地:创建大数据平台,共建美好精神家园。“网络空间是亿万民众共同的精神家园。”大学生的社交媒体已经从电话、短信、飞信、论坛扩展到了微信、微博、抖音等新型社交媒体。建设融媒体时代的立体化文化宣传阵地,就需要以大数据平台作为根据地,与时俱进。应充分利用融媒体的开放性、链接性与互动性,从大学生需求出发,完善拓展高校内部合理反馈诉求的渠道,盘活校长信箱、校内论坛等已有渠道,还可以通过官博或官微发布在线调查、收集私信等多种方式,了解师生员工的共性问题,特别关注与学生群体日常生活、毕业就业切身相关的诉求,妥善解决学生现实合理诉求,及时排查和根除舆情隐患。

习近平总书记强调:“我们要本着对社会负责、对人民负责的态度,依法加强网络空间治理,加强网络内容建设,做强网上正面宣传,培育积极健康、向上向善的网络文化,用社会主义核心价值观和人类优秀文明成果滋养人心、滋养社会,做到正能量充沛、主旋律高昂,为广大网民特别是青少年营造一个风清气正的网络空间。”我们相信,在融媒体时代,高校通过积极学习贯彻习近平总书记关于网络强国建设的重要论述,通过转变观念、建机制、促教育、强阵地,一定会进一步强化网络舆情的有效治理。

中共中央国务院发布的《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》指出:“要加强互联网思想政治工作载体建设,加强学生互动社区、主题教育网站、专业学术网站和‘两微一端’建设,运用大学生喜欢的表达方式开展思想政治教育。”随着现代信息技术的日新月异,多元网络文化的强烈冲击,如何巩固马克思主义指导地位,强化高校意识形态的教育引导,抢占网络思想政治教育新阵地,打造“润物细无声”式的网络育人模式是高校辅导员的重要任务。本文从多学科理论视角,从习近平总书记关于教育的重要论述、马克思主义交往理论、思想政治教育载体理论等方面加以分析,为高校辅导员开展网络育人进行有益探索。

习近平总书记关于教育的重要论述

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央不断强调思想政治工作要与时俱进,指出在新时代思想政治工作与网络信息技术相融合的重要性,对用好网络资源开展思想政治工作作出一系列重要指示批示。在全国高校思想政治工作会议上,习近平总书记指出“要运用新媒体新技术使工作活起来,推动思想政治工作传统优势同信息技术深度融合,增强时代感和吸引力。”“突出强调了新媒体新技术在加强和改进高校思想政治工作中的重要作用。在全国教育大会上,习近平总书记强调“要精心培养和组织一支做思想政治工作的政工队伍,把思想政治工作做在日常、做到个人。”在学校思政课教师座谈会上,要求“要坚持显性教育和隐性教育相统一,挖掘其他教学方式中蕴含的思政教育资源,实现全员全程全方位育人。”在全国宣传思想工作会议上,进一步强调“要营造风清气正的网络空间,讲好中国故事,传播好中国声音”。习近平总书记一系列重要指示批示充分体现了党和国家对于打造高质量思想政治教育队伍,搞好高校思想政治教育工作的高度重视,为高校辅导员网络育人提供了新时代背景下的理论依据。

基于习近平总书记关于教育重要论述,辅导员要注重坚持“三个原则”,即“内容为王”原则、平等互动原则、媒体融合原则,切实提高网络思想政治教育的针对性和实效性。马克思主义交往理论

交往理论是马克思主义哲学思想的重要组成部分,是构建历史唯物主义的总体性、基础性范畴,其内涵丰富深邃。马克思所指的“交往”,指向的就是人与人之间各种关系。该理论从哲学意义上为辅导员利用网络资源开展思想政治教育提供了理论依据。

在《1844年经济学哲学手稿》中,马克思从实践主体的角度指出“人同自身的任何关系,只有通过人同其他人的关系才能得到实现。”此后,马克思又在《德意志意识形态》中多次使用了“交往”“交往形式”等概念。从马克思的交往理论中可以得出,交往是人的本质属性,没有个人或群体可以离开交往独立存在,只有进行普遍而广泛的社会交往,才能扩展人的实践活动领域,从而培

养较为全面的能力体系,实现人的全面发展。从这一理论出发,网络育人同样是一种交往,其交往体现在教育者、受教育者和教育载体三者之间互动和联系。通过交往,实现教育主体对教育客体的有目的、有计划的影响,同时网络信息技术的发展也在促进着交往媒介、交往方式的变化更新。辅导员作为高校思想政治教育工作者重要实践者,理应立足于马克思主义交往理论,积极运用网络资源与学生建立双向互动交流的平台,以学生喜闻乐见的沟通表达方式向他们传播党和国家主流意识形态、思想政治理论以及国内外时事热点的分析解读,使学生在具有导向性的网络平台上随时随地接受教育引导,并逐渐形成正确的思想认识,提高独立思考和辨别是非的能力。因此,一要通过网络发布教育信息,了解学生的思想状态、心理问题、学习生活情况,从而建立一种良好的网络交往环境,与受教育者进行思想和精神上的相互影响、相互作用,以高质量完成交往实践活动,从而达到保障思想政治教育活动的目的。要从大学生交往需要出发,因“时”施教、因“势”施教、因“事”施教,使他们主观能动地接受思想政治教育。第三,要在开展教育时更注重对学生进行精神价值层面的引领,使学生从内心深处接受思想政治教育。

思想政治教育载体理论

思想政治教育载体理论的研究开始于20世纪90年代,最初并不被单独当作一门研究对象。随着党和国家对思想政治教育工作的愈加重视,业内学者才逐渐将载体一词从思想政治教育的途径、方法等研究中剥离出来,成为独立的研究对象,相关理论研究也逐渐深入。思想政治教育载体是指能承载、传导思想政治教育的内容和信息,能为思想政治教育主体所运用,且主客体可借此相互作用的活动形式和物质载体。传统意义上的思想政治教育载体包括讲座报告、研讨座谈、课堂教学等。新时代背景下,面对新形势、新问题,传统载体越来越显露出在时间、地域等方面的先天不足,难以完全适应当今社会发展需要。现代意义上的思想政治教育载体,主要包括文化载体、管理载体、大众传播载体等形式。网络资源包罗万象,同样包含思想政治教育的海量信息,在教育者和大学生之间建立联系,向大学生传递思想政治教育信息,可以使教育内容的传播途径更加宽泛,传播形式更加灵活,传播时效更加显著。因此,辅导员要充分运用各种网络载体,将教师、学生与思想政治教育内容紧密结合,把正确的价值观念、道德信仰、思想理论传达给学生,使思想政治教育的全过程更加真实有效。

可以预见,在科学技术飞速发展的当今时代,网络育人将始终是高校思想政治教育工作者尤其是高校辅导员重点研究的课题和重要工作任务。尤其借助网络资源的优势和特点,探索大学生思想政治教育的与时俱进、创新发展,充分发挥其在思想政治教育工作中的积极效应,真正提高思想政治教育的全员育人、全程育人、全方位育人成效还需要我们在实践中不断探索和完善。

运河情长：我与流水的邂逅

运河情长，我与流水的邂逅，仿佛是一首未完的诗篇，在岁月长河中悄然铺展。那潺潺的流水，深深烙印在我的心中，成为我生命中不可或缺的一部分。

与运河的初次邂逅，是在初夏的午后。沿河岸漫步，感受微风拂面的温柔，与来自流水的生生不息。清澈见底的河水中，鱼儿欢快地游来游去，仿佛在诉说着运河的古老传说。

运河，这条古老的河流，见证了无数历史的风云变幻，也承载了无数人的悲欢离合。它宛如一条丝带，蜿蜒的穿越在鲁国大地上，将一片片田野、一座座村庄紧紧相连。每当站在运河边，心里总会涌起一股莫名的感动。

运河的四季，总是各有不同的风情。四季一年又一年的轮转，人在变，物在变，唯有运河涓涓流淌不变。春天，运河两岸的柳树抽出嫩绿的枝条，轻轻摇曳

在春风中，桃花、杏花竞相绽放，为运河增添了别样的生机与色彩。流水中，一群群小鸭子欢快地游来游去，溅起片片水花。总会有小孩子，放飞手中的风筝，让它们在蓝天白云间自由翱翔。那些越飞越高的风筝，宛如他们小小的梦想，飘荡在运河上空，也永远定格在记忆中。

夏天，河水波光潋滟，人们总是喜欢来到河边戏水，让清凉的河水冲刷走夏日的炎热。河边的蛙鸣和虫唱，与人们的欢声笑语交织在一起，构成了美妙的夏日交响乐。

秋天，运河边的树叶渐渐变黄，飘落在水面上，如同一幅幅美丽的画卷。我有幸在秋高气爽的日子与朋友在运河边漫步，欣赏着落叶美景，畅谈着生活趣事，感受着宁静美好，阵阵秋风拂过，吹走了烦恼，唯留美好记忆。

冬天，运河虽然少了些许生机，但那份宁静与深沉却更加令人着迷。运河的庄严，也总会在结冰落雪后展

现出来。透过那冰面，我仿佛感受到了运河蕴藏着的历史内涵。

与运河的邂逅，我学会了欣赏大自然的美，也学会了用心去感受生活的点滴。曾经未与运河相识，总是不懂他人对于运河的情愫。而今，我与运河相识，每当遇到烦恼和困惑时，总会来到运河边，静静地坐着，让那波光粼粼的水面平复我内心的波澜。

虽与运河不是自幼相识，但运河在我心里却有着别样的地位，不是故乡，却胜似故乡。每当我想起那条蜿蜒曲折的河流，心中总会涌起一股暖流。无论今后我走到哪里，是继续与运河相伴，亦或是离别，运河都会永远留在我的心中，成为我生命中最宝贵的财富。

运河情长，我与流水的邂逅，未完待续……

(第二临床医学院 李佳慧)

春风会告诉你的归途

料峭春寒，一个紧张的学年拉开帷幕。而我一次次热泪盈眶，为那些奋斗在路上的人。我们永远不能否认一些人，一些事带给我们的感动。

在这样一个时代背景下，我总是忍不住发问：“奋斗是什么？为什么要去奋斗？”跨越万年的历史给出了答案。目之所见巍巍高楼，却追思刀耕火种之时。“奋斗是为了延续”，延续下来的，是源远流长的文化，是磅礴深邃的底蕴。龙应台曾说：“人本是散落的珠子，随地乱滚，文化就是那根柔软而又坚韧的细丝，将珠子穿起来成为社会”。这个四大文明中唯一延续下来的社会，穿透历史的雾霭，在尽头，有一群人在吟唱着不知名的古调，在大地上留下炎黄痕迹。星星之迹，终绘就万里山河，“九天阊阖开宫殿，万国衣冠拜冕旒”。

“唤起一轮明月，照我满怀冰雪”，奋斗是为了书写瑰

璨的华章。《古风岁月》中所述：“年少的我们，像狂野的风暴一样自由奔驰”。当失意盖住梦想，严丝合缝地贴在梦想之上时，我们要勇敢打破它。徐梦桃亲手撕裂面前交织的光明与黑暗，“已经看到了人山人海，接下来，就是让人山人海为我欢呼”。在临近春天绽放的花，是沉淀三年冬天的梦。“我是第一吗？”“是！”站上领奖台的那一刻，徐梦桃奋力向饱含热泪的人生的呐喊，“但见蜃龙云中起，一瞬迎风百万里”。

奋斗被看得到，因为它不朽、激昂。我看见一群人走上青藏高原，走进荒漠戈壁，归来时两鬓苍苍；我听见一声来自壮阔银河的呼喊，还有将生命释于大地苍天的宣言。种子深处迸发了呐喊，雨林中央感谢的长鸣，是雷雨霏霏，是林海苍苍，是中华民族破浪乘风的辉煌。

反观自身，我们被牢牢地钉在墙上，时间久了，便与

这洁白的背景板融为一体，难分一二。我们会疲倦、懒散、消极，看着眼前的试卷迷茫。但是，就是在这样一个至暗时刻，夕阳与瑰丽的晚霞“不合时宜”地落入眼底，柔软的云与无瑕的蓝天包裹住我们。在那一瞬间，我们会想“眼下的我是多彩的，奋斗是有意义的”，会抬头看向远方，那是朦朦胧胧，但又真真切切存在的未来。“多久都磨灭不自信”，最是朝气蓬勃少年郎。

生命，需与繁华和灿烂相拥，有太多美好的瞬间正在发生，生命必须经历才会有意义。时间可能会抹去我们存在的痕迹，但最终会留下点滴存在的价值，而这存在的价值必须要靠奋斗去实现。

一场单程票的列车已启航，下一站的风光尚未可知。奋斗到处，皆为坦荡，春风拂过，长夜无荒。

(公共卫生学院 马燕菱)



绯红抱春来 (口腔医学院 冷怡颖)

书香为伴 使命为灯

在这个日新月异的年代，有一种宁静的力量悄然生长，那就是阅读。当书香与人的灵魂交融，它就化作一泓清泉，滋养心田，它就是砺人的使命，引导我们在人生的道路上稳健前行。

书香，是知识的芬芳，是智慧的气息。它不同于世俗的喧嚣，它宁静而深远，它沁入心脾，让人沉醉其中。书香是历史的沉淀，是文化的传承，它让我们跨越时空，与古人对话，与智者交流。每一本书，都是一个世界，每一页纸，都是一片风景。当我们翻开书本的那一刻，我们就被书香所包围，被知识所浸润。

阅读，是一种磨砺，是一种修行。在阅读中，我们不仅能获取知识，更能磨砺心性，提升自我。阅读可以让我们更加深刻地理解世界，更加清晰地认识自己。当我们遇到挫折时，阅读可以给我们力量，让我们重新振作；当我们迷茫时，阅读可以给我们方向，让我们找到出路。阅读，是我们成长的阶梯，是我们前行的灯塔。

书香与阅读，相辅相成，共同构成了我们的精神世界。在这个快节奏的社会中，我们需要书香来净化心灵，需要阅读来磨砺意志。只有当我

们真正沉浸在阅读中，才能感受到书香的魅力，才能体会到阅读的力量。

然而，阅读并不是一件轻松的事情。它需要耐心，需要毅力，需要坚持。在这个信息爆炸的时代，我们需要抵制各种诱惑，静下心来，专心致志地阅读。我们需要将阅读作为一种习惯，一种生活方式，让它在我们的生活中扎根发芽。

阅读也是一种使命。作为新时代的青年，我们有责任传承和发扬中华优秀传统文化，有使命将阅读的种子播撒在更多人的心田。我们应该积极推广阅读，让更多的人感受到书香的魅力，让更多的人了解阅读的价值。我们应该用实际行动来证明阅读的力量，用实际行动来展现阅读的价值。

在这个书香四溢的时代，让我们以阅读为伴，以使命为灯，共同前行。让我们在书海中畅游，在知识中成长，在使命中前行。让我们用阅读的力量点亮人生的道路，用使命的担当书写时代的篇章。书香为伴，使命为灯，让我们一起走向更加美好的未来。

(护理学院 陈健)

手写信的意义是什么？

手写信所谱写的温暖

“写信”这一事件好像已经很长时间没有出现在我的生活中了。在我很久以前的求学时光里，手机等通讯工具一直是不被允许带入校园内的，大家在学校偶尔还是会写小纸条，但在学校的大多数时间还是用手机等通讯工具来交流。写作的题目要求还会时不时出现“笔友”等称呼，而后似乎很难见到这个词了。

因为大家用手机直接发信息更方便。

哪怕是写信，也通常是写到纸张上后，再利用通讯工具等拍下照片发给自己想要发送的对象，而并非直接将纸质材料交到对方的手上；并且这也并非出于联系等目的，主要还是联系中仪式感携带着的一部分。

后来的一次假期，阔别家乡一段时间的我回到了家，出于无聊，收拾起了自己的房间。很久以前用过的纸质文件包括课本作业本等都在我的床底下存放着，其中不乏有一些夹带着的小纸条，有的夹在书里，有的小便签纸用小塑料袋装了起来。

我不禁有些惊讶，原来已经攒下来这么多了。

诸如“好哥们明早带个饭”等数也数不过来了，最引起我兴趣的是和其他纸条共同装在一个透明公文袋里的两张大一些的纸条，上面密密麻麻的，似乎有很多字。

一张是某次开学前的我写给未来自己的时空寄语，另一张则是我有一次过生日时小伙伴们一起写下来的祝福。一时间有些懵，如果不是太困了收拾房间，我真的忘记会有这么些东西还在等着我重新回味。

先从自己写的开始看好了。

上面的字迹非常认真工整，开学前正是我意气风发的时间段，规划了自己的未来，在接下来的日子是否活得很精彩。

现在看来，当然很精彩啊，现在的我活得多姿多彩，时间都很充实。以前的我特别向往现在这样的生活，我可以从那一小段略为凌乱一点的字迹看出写这段话的我对以后生活的向往，以至于有一些激动了。

随着阅读的进行，当时的情感和记忆逐渐变得清晰起来，我所收获的信息也越来越多。我可以从工整的字迹看到彼时的我心中怀抱的热情，也有一些如今的我看了仍然会思潮起伏的文字，手指抚摸过上面的笔迹时，我可以真切地感受到当时我对自己的厚望，想到这，不禁心头一暖。

原来书信有这样的魔力，我继续看另一张。

开头就是一个极为凌乱且霸道的称呼：亲爱的朋友。虽然每一个朋友都会这么称呼我，但是从那歪歪钩的夸张弧度，我可以很轻松地分辨出这是谁的字。而我在阅读第一段的时候，很惊讶：这个家伙平时写字不说龙飞凤舞，那也是潦草无比，而这次他的字迹意外地有些收敛，当然，是非常明显的收敛。大概是考虑到是朋友的生日，这个不靠谱的家伙刻意压住了自己的“笔法”吧。

整张纸条类似这样的例子还有很多，这时我才明白，字里行间流露出来的情感绝对不是滑动几下屏幕所能带来的情感能够比拟的。

透过这些纸条，我仿佛是和曾经的自己以及过去的朋友们进行了一次心灵的对话，一笔一划，很努力地表达出自己的想法，每一寸呼吸与每一份热情都镌刻在薄薄的一张纸上，藏在每一个生动的字体里，仿佛跨越了时空。

也是到现在，我才明白了，“写信”是热情与真诚的最好体现。

它的意义并非在于那几个字，而是这些手写下来的，带有各种各样活力的字眼，带给阅读者不一样的感受。那种热气腾腾的感觉压缩了时间来到我面前，再三回味后，我不禁有一些热泪盈眶。

无论是自己和朋友，还是亲人间，大概也都是这种感受吧。

带有呼吸与温热的字眼，跨过了时间的洪流来到一个人的身边，像是两颗心跨越风雨，千里迢迢地相连在了一起，使你感受到对方的热忱，牵挂，祝福。这种温暖的感觉，也是一种温柔，令人心头一暖。

(医学信息工程学院 刘飞宇)

春天，这个万物复苏的季节，带着生机与活力已悄然来到。在济宁医学院日照校区，独属于春的盎然已弥漫在校园的各个角落，每一片叶，每一朵花无不在诉说着春的故事。

步入学校南门，两侧是明德路和仁爱路，中间则是冬青包围的喷泉和水潭。此时向东走，最先映入眼帘的是那条蜿蜒前行的樱花小路，在樱花盛开之时，当微风拂过，仿佛置身于粉色的海洋，如云似霞。低头看去，地上铺满了樱花，而樱花之上则是阳光透过缝隙洒下的斑驳的影子。

穿过樱花小路便来到了校园的中心花园，这里可以说是春的气息最为浓烈的地方。在这里有各种各样的花卉：郁金香、牡丹、杜鹃……他们或娇艳欲滴，或清新脱俗，吸引着蝴蝶和蜜蜂在其间飞舞。同学们也是成群结队的来到这里，读书、交谈或是拿起手机记录下春的姿色。在花园的北边还有鉴湖，鉴湖的周围种着柳树，在春风和柳条的“抚摸”下荡起阵阵涟漪，湖中则布满了翠绿的荷叶，时不时有飞鸟掠过水面，到处都充斥着春意。

穿过花园继续向北走就来到了春意浓烈的另一处地方——百草园。走在百草园的小径上，脚下是蓬松的泥土，耳边是鸟虫的奏鸣，空气中弥漫的是独属于中草药的芬芳。伴随着春天的脚步进一步深入，百草园也将迎来更加热闹的景象，或许在一个温暖的午后你会看见一些同学坐在园中的长椅上，手中拿着有关药草的书籍，还有一些同学正在用手机定格这份美好。

随着春天活跃起来的不只有植物还有广大的济医学子。在主楼前的广场，西南角的操场都活跃着同学们活泼的身影。当傍晚来临时这里便成了休闲娱乐的好去处，有人在跳绳，有人在打羽毛球，有人在慢跑，青春的气息在这里弥漫，欣欣向荣的场景与冬日的冷清形成了鲜明的对比。微风拂过，带来的是淡淡的花香，带走的是大学生挥洒的热汗。随着春的来临，春季运动会也近在咫尺，同学们都在积极准备，打算在春季运动会上大放光彩。

春的到来对于济宁医学院来说不仅是季节的更替，是睡眠的盛宴，更是心灵上的洗礼。在这里，所有人都能感受到春天的温暖，春天的力量，春天的希望。不论是站在教室的窗前俯瞰校园，还是行走于校园的小道上，都能感受到济医春天独有的生命力与活力。

随着时间的流逝，春天终将离开，但学校日照校区的春天却永远的留在了每个人心中。花儿的绽放，湖面的波光粼粼，药草的芬芳是独属于济医学子的回忆。当春风再次拂过时，记忆会从内心深处翻涌而出。

(药学院 吕泓宇)

邂逅美好

春日的午后，阳光柔和地洒落在校园的每一个角落，给这个充满生机的校园增添了几分温暖。漫步在校园的林荫小道上，翩翩飞舞的蝴蝶载着我的思绪穿越山坡与河流，我享受着这份难得的宁静与美好。

正当我沉浸在春天温暖的春风中，一阵轻微的“喵喵”声萦绕我的耳畔。环顾四周，只见一只小猫正躲在草丛后，好奇地探出头来。细看后，黑色的毛发如墨点般洒在它身上，橘黄中夹杂的大片白毛，宛如春日里清新的雏花，缓缓绽放在我眼前。

我轻轻走近，小猫并不害怕，反而好奇地盯着我。它的眼睛亮晶晶的，像两颗闪闪发光的宝石，透露出一种天真无邪的气息。我蹲下身子，伸出手指，轻轻地摸了摸它的头。小猫似乎很享受这种亲昵，它闭上了眼睛与我共享这难得的宁静，不时发出阵阵呼噜声。

时间在这一刻仿佛静止了，我感受到了小猫的温暖，也感受到了春天的温柔和美好。突然，小猫跳到了我的怀里，用它的小爪子轻轻地抓着我的衣服，似乎在表达对我的喜爱。我不禁笑了起来，这只小猫真的太可爱了。我抱着它，在校园里漫步，享受着这个美好的春日时光，小猫在我怀里动来动去，好奇地打量着周围的一切，与我共享这春日美景。

不觉间我们走到了一片花丛前，小猫突然从我的怀里跳了下来，开始在花丛中穿梭。它时而追逐蝴蝶，时而趴在草地上晒太阳，玩得不亦乐乎。我看着它欢快的样子，心里也充满了喜悦。

转眼间太阳已经下山，我知道我该走了，于是轻轻地呼喊着小猫与它告别，小猫似乎听懂了我的话，它跑到我的身边，用头轻轻蹭了蹭我的腿，我看着它离去的背影，对它说了声谢谢。

在回去的路上，我思绪万千，这只小猫让我感受到了春天里独特的温暖，让我感受到了春天的美好和生命的奇妙。我想，这就是春天的魔力吧，它能让我们一切都变得如此美好和生动。

在这个春日里，我遇到了一只可爱的小猫，也收获了一份美好的心情。我想，这就是生活的意义吧，不断地去发现、珍惜每一个美好瞬间。

(公共卫生学院 李雨)

未来，我们的希望与梦想

盼中酿就出了梦想。它鼓舞着我们超越平庸，挑战自我，成就非凡。它给予不甘平凡的我们一个蜕变的机会。我们的梦想无需他人熟知，我们的价值由自己实现，燕雀安知鸿鹄之志，未来在我们自己手中。

在追求希望和梦想的道路上，困难和挫折无疑是难以避免的。然而，我们应该看到挫折中的机遇，相信每一次失败都是获得成功的宝贵经验。正如托马斯所言：“我没有失败，我只找到了一千种不行的方法。”因此，相信自己的能力和潜力，在困境中保持乐观，我们就能战胜一切困难，达到自己的目标。

未来，希望和梦想是美好而动人的，它给予我们生活的意义和目标。此后若没有火炬，我们便是自己唯一的光。望长放短才是成功的秘诀。放眼未来的同时，我们也要珍惜当下，充分发挥自己的才华和潜力。梦想不是空想，未来不是康庄大道，希望只留给有准备的人，唯有如此，我们才能在追逐梦想的路上真正找到自己的定位，和自己的幸福。

怀梦想，望明天，星空在闪耀，拥希望，踏前方，未来亦辉煌。相信自己，勇敢追求自己的梦想，希望的火焰会照亮漆黑的长空，让梦想飞向更远的地方！

(临床医学院 李子建)

春诗之璀璨 青春之浪漫

春，是生命之序曲，诗意在春中流淌。在这个充满生机和希望的时节里，仿若每一缕阳光里都带着春诗的韵律，每一朵鲜花中都流淌着青春的热血。春诗之绚烂，青春之浪漫，两者交相呼应，一同谱写着生命的序曲。

杜甫的“春风得意马蹄疾，一夜看尽长安花。”生动描绘出春风得意、马蹄轻快的画面，仿佛我们也能感受到那春风拂面，马蹄踏花的欢愉。青春，就如同这春风，带着无尽的活力和热情，让人忍不住想要奔腾向前，去探索未知的世界。

青春之浪漫，亦如那长安花一夜看尽的盛景。我们在青春的年华里，拥有着最美好的时光，拥有着最纯真的梦想。每一朵花，都如同青春中的一个瞬间，或喜或悲，或苦或甜，但都是我们人生中难以忘怀的记忆。我们在青春里挥洒着热血，追求着理想，用尽全力去拥抱生活，去体验人生的酸甜苦辣。青春是热血的年纪，也是我们走向成熟的必经之路，而正因为如此，青春才是值得我们怀念的。王之涣的“红颜弹指老，刹那芳华，青春不再来。”也指出，我们要珍惜自己浪漫的青春，年少虽好，但时光有限。一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴。珍惜当下，在这个生机盎然的季节里，绽放青春。

春天，是一个充满希望的季节。画家用画笔画出春天的绚丽多彩；文学家用笔杆写出春天的勃勃生机；教育者用知识孕育着祖国的花朵；孩子

们用快乐谱写精彩的乐章。你听，那欢笑声就是孩子们为春天谱写的乐章。

在这个万物复苏的季节，我们播种青春，跟随春季的脚步，踏上岁月的征程。前方的路是未知的，但需要我们一步一个脚印的往前走。正如鲁迅先生所言，“前方本没有路，走的人多了，也就成了路。”大胆向前冲，青春本无畏。

在这个充满希望的春天里，让我们以诗为伴，以青春为笔，书写属于自己的浪漫篇章。让我们在追逐梦想的路上，不忘初心，砥砺前行。让我们用青春的激情与活力，点亮生活的每一个角落，让这个世间因我们而更加美好。

春诗之璀璨，青春之浪漫，它们共同构成了我们生命中最美好的时光。让我们珍惜这份美好，用心去感受、去品味、去创造。因为在这个春天里，我们不仅是生命的见证者，更是青春的创造者。我们的每一个足迹，都将成为这片大地上最珍贵的印记，我们的每一个梦想，都将成为这片天空中最璀璨的星辰。

把握住春天的美好与青春的浪漫吧！让我们在春诗的璀璨中追寻梦想的光芒，在青春的浪漫中书写生命的华章！

(医学信息工程学院 孔志豪)