学校与杭州开元森泊旅游投资有限公司举行签约暨揭牌仪式

4月16日下午，在天润楼701会议室，学校与杭州开元森泊旅游投资有限公司举行校企战略合作协议签署暨人才培养基地和教师实践基地揭牌仪式。开元森泊管理公司总经理助理、党支部书记陈静，招聘总监单磊，莫干山开元森泊人力资源总监蒋淑芳，学校党委委员、副院长孙刚，人文与旅游系党总支书记李侠及相关人员参加了活动。仪式由李侠主持。

孙刚介绍了我校三十多年的发展历程，详细介绍了专业设置、专业群建设、产教融合、师资队伍情况和取得的阶段性成果。他指出，开元森泊旅游投资有限公司作为中国旅游集团20强、全国酒店集团30强之一，拥有成熟的行业经验和系统的管理模式，一直以来向社会彰显着蓬勃生机与巨大潜力，相信未来能为我校学生实习就业提供优质的学习平台，为旅游行业和本地旅游经济高质量发展注入新活力。希望双方达成合作，深入探索校企合作育人机制，打造产教融合典范，提高学校相关专业人才培养质量，进一步提升学校服务区域经济水平。

陈静介绍了开元森泊旅游投资有限公司的发展历程、品牌理念、项目运营和校企合作的实践情况。她指出，根据公司战略规划及业务发展，日照开元森泊度假乐园将在今年建成并投入运营，该项目将充分利用当地的海洋旅游资源，融入太阳文化、海洋文化、莒文化等本地特色文化，助力日照市延长游客停留时间、点亮城市夜经济、提升城市发展活力。为此，开元森泊将需要大量的旅游人才储备，我校旅游、酒店、研学、创意设计、水产养殖等相关专业学生的培养非常契合企业人才需求。企业将以此次签约为契机，不断深化校企合作，创新合作模式，优势互补，培养更多高素质高技能人才，实现校企生多方共赢。

座谈结束后，双方签署校企战略合作协议，共同揭牌“日照职业技术学院教师实践基地”“开元森泊人才培养基地”。

仪式结束后，李侠陪同客人参观了春季花开校园。

（人文与旅游系 谢慧）

我校召开第二十一次学生代表大会

4月16日，我校召开第二十一次学生代表大会。共青团日照市委副书记王锡刚，学校党委委员、宣传统战部部长、团委书记万基茹，学校图书馆馆长秦越，开放教育系主任丁明军出席会议。各系部团总支书记、辅导员代表，200名正式代表参加会议，驻日照各高校学生会主席团成员到会祝贺。会议由学生工作处（武装部）处长韩霞主持。

大会开幕式在庄严的国歌声中拉开帷幕。开幕式上，万基茹代表学校党委向青年学生致以亲切问候和美好祝愿，并作关于“追求卓越·挺膺担当，在新时代奉献青春力量”的讲话，她在讲话中充分肯定了自上次学代会以来我校学生会在引领青年思想、服务青年成长、繁荣校园文化、构建和谐校园等各个方面取得的显著成绩以及广大青年学生在时代发展和学校发展中做出的努力，并提出学生会和广大青年学生今后工作学习使命和任务：一是践行“精于工、匠于心、品于行”的工匠精神，树立日职学子的良好形象；二是勤学善思，养成严谨、专注、敬业、精益求精和追求卓越的品质；三是主动善为，提高人文素养和道德情怀，积极参与校园文化建设，积极主动地担负起传扬追求卓越学校精神的光荣使命。

王锡刚代表团市委向大会的开幕表示祝贺，肯定了我校在思想引领、组织建设、创新创业、社会实践、志愿服务、文化活动等各个领域取得的丰硕果实。并向全体日职学子提出三点期望：一是要自觉提高思想认识，切实增强政治性；二是要自觉发挥先锋作用，切实增强先进性；三是要自觉心系广大同学，切实增强群众性。

青春须早为，岂能长少年。我校学生会将始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，时刻牢记习近平总书记对青年的殷殷嘱托，明确新时代的使命担当和奋斗目标，团结带领广大日职学子夯实奋进，挺膺担当，为全力实现学校发展新跨越贡献青春力量。

（团委 李慧）

我校举行2024年“百万大学生进社区”社会实践启动仪式

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，切实落实团省委关于“百万大学生进社区”的重点工作部署，积极推动校地联动，实现高校资源与社区需求的有效对接，4月16日上午，学校举行2024年“百万大学生进社区”社会实践启动仪式。共青团日照市委副书记王锡刚、学校党委委员、宣传统战部部长、团委书记万基茹，学生工作处处长韩霞，开放教育系主任丁明军，图书馆馆长秦越出席活动，东港团区委、山海天团工委、高新区团工委负责同志，结对社区书记、各系部团总支书记、辅导员代表、学生代表共400余人参加活动。

大会在嘹亮国歌声中拉开帷幕，万基茹首先总结了2023年学校在大学生进社区实践工作中取得的成绩，她代表学校提出四点希望：一要明确使命，在奋斗中激扬青春力量。要通过社区实践，利用社会调查、志愿服务、义务支教、理论宣讲等实践契机，自觉做中国精神的信仰者、传播者和践行者；要通过进社区实践主动深入人民群众当中，深刻认识“时代的责任赋子青年，时代的光荣属于青年”，锤炼过硬本领，担当时代使命。二要做好规划，在实践中发挥专业特长。各系部要高度重视青年学生参与社区实践工作，将服务大学生开展社区实践纳入重要议事日程，指定专人负责。要抓住专业优势、地方需求、青年兴趣开展活动设计，要推动与第一课堂有机结合，鼓励专业教师参与、指导社会实践，要主动对接实践单位，认领实践项目，充分挖掘实践岗位，培育和打造形成若干有明确社会功能和专业特色的社区实践项目，形成“党团组织支持、大学生主动、社区群众欢迎”的良好实践氛围。三要务求实效，让青春在火热实践中淬炼。各系部要从效果导向出发，师生协同明确实践选题、实践任务、实践效果，对社区实践进行全流程、全链条管理，完善实践成果考核、评价、认定体系建设，并将其纳入到第二课堂成绩单。四要创新工作模式，增强工作实效。各系部要敢于创新、勇于探索，结合社区实际情况和自身特点，创造出具有特色的工作模式和方法。充分利用好团组织资源，优化校地共建，做好新一轮实践对接。同学们要在活动过程中严守纪律，增强自我保护意识，努力用自己智慧和汗水换取丰硕成果。

接着，学校领导与各结对单位负责同志，共同为校地共建揭牌。随后，龙狮队、伯牙艺术团、翰林书法社等学生社团进行了社团文化展示。

2023年，学校党委高度重视大学生进社区实践工作，围绕青年发展和社区需求，从学术实践、主题实践、体验实践和公益实践等方面，积极探索形成大学生社区实践“系部+社区”模式，构建“供需对接—项目实施—评价总结—品牌凝练”全链条工作体系，打造大学生社区实践“1+2+5+N”工作模式。下一步，学校将持续深化校地协同机制，精心打造实践场景，确保服务保障到位，切实推动“百万大学生进社区”社会实践向纵深发展；不断创新实践模式，拓宽实践领域，为广大学生提供更加丰富多彩的实践机会和全方位、高水平的支持，助力他们更好地将所学知识应用于社会实践中，实现个人价值与社会价值的双重提升。

（团委 张娟）

学校开展第一期“法在身边”系列普法公开课

2024年4月15日是第九个全民国家安全教育日，为进一步推动总体国家安全观深入人心，引导学生挺膺担当时代新人，增强国家安全意识，4月15日下午，学校邀请日照市中级人民法院法官和日照市国家安全局干警在地滋楼A区报告厅讲授第一期“法在身边”系列普法公开课，以国家安全为主题对在校师生进行国家安全法治教育。

授课中，市中院法官和市国家安全局干警结合国家安全形势和典型案例，深入浅出地讲解了国家安全法律法规、国防安全、大学生安全意识培育等方面的知识，为学生们带来了特别的国家安全主题授课。同学们听得津津有味，不仅对国家安全有了更加全面深刻的认识，同时明白了学生也是国家安全“守护者”的重要一员，拥有维护国家安全的责任和义务。

学校将以此为契机，进一步推进“法在身边”系列普法公开课的建设，将法治教育融入学校教育教学和日常管理中，实现法治教育规范化和常态化，引导学生树立牢固的法治观念，增强法治意识，持续推动法治教育走深走实。

（办公室 仲小雨）

“协同培优”班顺利通过育婴员职业技能等级认定考试

根据“协同培优”班课程安排，4月20日，人文与旅游系联合日照市华英职业培训学校组织了2024年育婴员职业技能等级认定，我系“协同培优”班51名师生报名参加考试。

为确保本次认定考试的顺利举行，我系做了充分的准备，落实三项“统一”工作。统一组织报名，由责任教师向学生下发通知，组织学生报名，并收集学生信息材料发送至考试认定中心；统一安排培训，我系特别邀请育婴专家孟老师为培优班师生组织了为期两周的育婴员职业资格证考前技能实操培训活动，增进学生们学习与应考质量，夯实理论与实操基础知识；统一进行认定，认定分为理论考试和实际操作两部分，“协同培优”班师生认真答题、规范操作，充分展示专业技能，得到评委的一致好评。最终51名师生以优异的成绩全部通过技能认定。

我系与喀什职业技术学院经过前期的密切沟通，结合我系学前教育专业特色，精心制定了“协同培优”班培训方案。培训课程分为专业基础模块、专业核心模块、专业拓展模块，课程体系与职业岗位、课程内容与职业证书高度融合，课程设置符合未来幼儿园教师发展需求。《职业资格证辅导》课程作为专业拓展模块，旨在夯实学生可持续发展基础，拓展就业创业本领，缓解结构性就业矛盾。

下一步，我系将按照培养计划，开展为期两周的走园实践活动，提升学生理论与实践相结合、教育实践与反思的能力，为学生今后可持续发展奠定良好基础。

（人文与旅游系 刘雪婷 张金芝）

我校在日照市首届大学生主持人大赛中喜获佳绩

4月20日，在中共日照市委教育工作委员会、共青团日照市委、日照广播电视台，中共曲阜师范大学日照校区委员会共同举办的“称和颂时，声以载梦”日照市第一届主持人大赛决赛中，我校学子表现优异，其中李悦、田英豪两位同学荣获“十佳主持人选手”称号，同时李悦同学荣获大赛亚军。我校获得“优秀组织单位”。

在备赛期间，学校团委积极为参赛选手营造良好的备赛环境，为参赛学生提供了全面的培训和支持。参赛选手按照比赛要求刻苦训练，不断精进自己的主持技巧，力求在比赛中展现出最佳状态。

亚军得主李悦同学在获奖感言中表示：“我要特别感谢我的老师们和广播电台的同伴们，是他们的帮助和支持让我能够在这个舞台上实现我的主持梦想。”同样获得“十佳主持人选手”称号的田英豪同学也分享了他的心路历程：“从最初的准备到最终的舞台呈现，每一步都凝聚了无数的汗水和努力。我铭记着老师和学长学姐们的宝贵指导，以及在稿件修改、PPT制作、发音练习和语调调整上的不断尝试和改进。

本次大赛成绩取得展现了我校在促进学生全面发展的教育成果，彰显了我校学生积极向上、勇于拼搏的精神风貌和多才多艺的青春风采。下一步，我校将继续积极响应上级部门的号召，组织开展好丰富多彩的展演和比赛活动，为大学生提供展示青春的舞台，营造人人皆可成才，人人尽显其才得良好育人环境。

（团委 张娟 王业辉）

双高案例

精准对接 资源集聚 标准引领 打造高水平专业群

案例类别：打造高水平专业群

关键词：对接产业 集聚资源 评价考核 专业群发展

学校坚持立足日照、面向山东、辐射全国的办学定位，精准对接国家重大产业布局和山东省“十强”、日照市“十特”产业集群，紧跟产业转型升级对技术技能人才的新需求，以提高质量为核心，以体制机制创新为动力，以国家级高水平专业群为引领，建设“核心引领、集群发展”的十大专业群，建立专业群发展水平考核评估和动态优化调整机制，专业群整体发展水平不断提升。

一、精准对接，构建特色专业群体系

对接产业，优化专业布局。服务山东省新旧动能转换国家战略，对接日照市十强产业，加强顶层设计，专业设置与产业发展同频共振，持续优化专业结构布局。新上智能建造技术、智能网联汽车技术人工智能技术应用等专业，数字化改造升级水产养殖技术、建筑工程技术、机电一体化技术等传统专业、聚焦现代海洋、智慧建筑、智能制造等重点领域，以产业链、产业群、职业岗位群为依托，按照专业基础相通、技术领域相近、职业岗位相关原则科学组建专业群，构建水产养殖技术、建筑工程技术、智能制造、汽车服务、新一代信息技术、创意设计、会计、数字商贸、航空工程与管理、旅游服务等10大专业群。

统筹协调，明确专业群发展定位。依据学校发展规划，学校统筹规划“国家、省、校”三级专业群发展定位。内涵建设“做强”水产养殖技术和建筑工程技术2个国家级专业群，重点建设“做优”智能制造、汽车服务、文化创意设计、新一代信息技术专业群等省级专业群，特色发展“做特”旅游服务、会计、商务与管理、航空工程与管理等校级专业群，构建了“2+4+4”梯度发展的专业群体系。以2个国家级专业群为核心，通过“发展引领、标准引领、资源引领、团队引领”，实现专业群“分层建设、梯级发展”。

二、集聚资源，推进高水平专业群建设

系统优化专业群课程体系。坚持以立德树人为根本，遵循“面向职场、注重创新、全面成长”的理念，对接专业群典型岗位需求，遵循“素质贯通、能力递进、发展聚焦”的理念，建设“基础贯通、专业平台、岗位方向”专业课程体系。引入企业典型案例、新技术、新工艺、新规范，融入课程思政，职业技能证书要求等元素，形成与关键岗位群能力要求相匹配的融合课程模块。以专业群为基础，构建以专业教育为主体，以通识教育、创新创业教育为两翼的课程体系，实现专业群课程体系由分立转向融合。

坚持“以学习者为中心”的教育理念，按照“教师主导，学生主体”原则，建立完善课程实施运行和保障机制。实施“卓越课堂”行动，以课堂革命推动以学为中心的“学习范式”转变，累计评选卓越课堂100个，课堂达标率达到100%。实施学分制、选课制、学分积累与转换等制度，赋予学生群内课程、模块、方向选择权，满足多途径成长需求。各专业选修学分平均占比达到22.8%，3/4学生选修课程达16门以上，有效激发了学生自主学习的内生动力。

搭建共建共享的课程资源平台。加强教学资源建设，搭建教学服务平台，提升专业群教学资源的利用率。重点围绕专业教学资源库，精品资源共享课及在线课程，教材，在线教学平台等，开展教学资源建设。建设3个国家专业教学资源库；建设开放式教学和资源共享的校本在线教学平台，引进雨课堂智慧教学平台，构建互动体验、虚拟仿真和混合式信息化教学应用环境，数字赋能，打造人人、时时、处处的泛在学习生态。

整合构建结构化教学创新团队。各专业群根据课程模块，组建跨专业、跨领域的课程开发团队，通过“岗位分析、能力建模、标准开发、课程设计”四步骤实施课程开发，校企合作开发专业教学标准51个，课程标准1076个，岗位方向课程430门。以课程开发团队为核心，组建专兼结合的结构化教师创新教学团队，建设2个国家级，8个省级，20个校级教师教学创新团队，形成国家级引领、省级、校级协同发展的团队建设模式。实施卓越教师培育工程，打造了一批专业（群）带头人、骨干教师、优秀专兼协作岗教师；培养专业（群）带头人52人，骨干教师120人，为各专业群建立了有核心竞争力和现代职业素养的高水平师资队伍。

建设共享型专业群实训基地。对接产业高端，紧跟技术进步，建设专业群共享实训基地，整合专业群实训教学资源，基于专业群“共性技能+复合技能”培养目标，深化产教融合，创新共建共享模式，与龙头企业、行业组织共建现代海洋渔业虚拟仿真基地、装配式建筑实训基地、智能制造产教融合实训基地、现代汽车实训基地、文化创意中心等10个生产性实训基地，汇聚校内外优势教学资源，形成资源共享型实训基地群。

三、强化评价，持续提升专业群建设质量

持续完善专业群建设标准制度体系。依据专业群建设要求，结合学校实际，出台日照职业技术学院《实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划管理办法》《高水平专业群建设实施方案》《专业设置与调整管理办法（暂行）》《专业（群）发展水平考核认证指标体系》《专业层面修改实施细则》等制度文件，编制《专业分级建设标准》《专业教学标准》《专业（群）人才培养方案》等标准文件，针对专业群建设各个环节建立了完善的制度标准体系。

实施专业动态调整与内涵升级。适应产业发展需要，在专业群主体面向保持稳定的同时，动态调整专业群专业组成和专业方向，完成22个专业设置调整，其中新增人工智能技术应用等14个专业，撤销移动商务等5个专业，专业布局更加合理；对接专业教学标准，对接产业变革和技术进步趋势，调整人才培养定位，更新教学内容，动态升级专业内涵，将新技术、新工艺、新规范等产业先进元素纳入教学标准和教学内容，专业群人才培养与时俱进。

实施专业群评价与发展水平考核。以专业人才培养质量、产教融合、校企合作水平等为指标，建立动态完善的《专业（群）发展水平考核认证指标体系》，实施专业群年度考核，实现学校、企业、专业、教师、学生多主体评价，通过纵向和横向对比分析，梳理各专业（群）优势和特色，找准差距和短板，促进了专业群资源整合和结构优化，实现差异化、特色化发展，持续推动高水平专业群高质量发展。

通过双高建设，学校构建起“核心引领、集群发展”的“2+4+4”专业群体系和“动态调整、融合发展”的专业群建设发展机制。2个国家级高水平专业群排名全国前二，引领全国同类专业发展。4个省级高水平专业群办学实力和影响力持续提升，高质量人才培养服务全省“十强”产业发展。4个校级专业群特色鲜明，有力支撑地方产业转型升级和经济社会发展。学校成为人才培养、标准输出、科技创新、技术服务的始发站，输出引领改革、支撑发展的新质生产力。