

## 解民生、治学问、育英才的科技小院

(上接第1版)帮一个算一个、帮一家算一家。”15年来,科技小院的师生们深入乡土,走村入户,面对面传授,手把手教会,帮助老乡们学科技用科技,从科学种田、增产增收,到多产融合、乡村振兴,用实实在在的付出践行初心。

科技小院的师生们住进乡村要做的第一件事,就是打破农业技术推广“最后一米”的屏障,帮助老乡们学会科学种地。64岁的吕增银是种庄稼的老把式,做什么都要做到最好,可他承包的20亩地,无论怎么用心,产量总是偏低。2009年春天,得知白寨科技小院建起来的消息,吕增银十分激动,又有些怀疑。为了验证专家们介绍的高产高效技术的效果,他把其中的两亩地交给科技小院的学生曹国鑫耕种,剩下的地则由自己精心照料。“多浇水多施肥,小麦长得肯定错了”,抱着这个传统观念,吕增银“偷偷”在地里施了很多氮肥,水也比那两亩地多浇了一次。没想到收获时一实测,他种的小麦亩产量却比曹国鑫种的低50多公斤。“施肥时机不对,量也多,麦秆长高了,反倒引发倒伏,影响了产量。”曹国鑫耐心细致的讲解,让吕增银第一次有了“科学种地”的概念。这之后吕增银爱上了“科学”,没事就到地里观察作物长势;发现问题后及时向“老师”咨询;晚上还积极到大学生们开办的田间学校去听课……很快,在科技小院帮助下,吕增银掌握了科学的种植方法,第二年小麦亩产大幅提升。

在科技小院师生指导下,不仅吕增银的田地获得了高产,全村人的种植观念也发生了变化,科学种地的观念逐渐深入人心。“别看水肥种子用得少了,产量还高了。现在村里好多乡亲都外出打工了,但我在家一人能种100亩地,收入也不低!有科技小院做后盾,我干啥都有劲儿。”吕增银自豪地说。“教会农民科学种地,把我们的研究成果转换成农民增产增收的喜悦,对于农科大学的学生来说,还有什么比这更有意义呢?”曹国鑫也很欣慰。

单打独斗进行农业生产效率低,抗风险能力差。要想提高生产效率,除了科学种植,还要让老乡们联合起来走规模化经营之路。帮助老乡转变生产经营方式,成立生产合作社,成为科技小院的升级版。



©2023年5月13日,在河北省曲周县育苗产业园,苗乐园科技小院的学生在查看无土栽培蔬菜。  
新华社记者 岳文婷/摄

郝双曾经是吉林省梨树县小宽镇西河村村委会主任。他2008年就成立了合作社,但主要是经营农资,怎样才能真正把农民组织起来,郝双一筹莫展。2009年,中国农业大学的米国华、芮玉奎两位老师带着几位研究生来到西河村,在郝双家建立科技小院,这让他眼前一亮:“在我们这搞高产高效试验,还要探索现代化农业、规模化经营道路,我打心眼里欢迎。”2010年,科技小院支持郝双成立了全县第一个“科技专家大院”,米国华教授亲自担任首席技术专家。“有了小院专家在技术方面的保驾护航,我就大胆地把村里一帮志同道合的乡亲组织起来,进行规模化经营,结果平均每公顷增产2000公斤,同时成本降低700元,公顷节本增效达到了3500元。”这让其他农户看到了实实在在的实惠,纷纷加入到合作社中。

2013年底,梨树科技小院的博士生伍大利联合10个先进合作社,共同成立“博力丰种植农民专业合作社”,聘任郝双为常务副理事长,这让郝双有了更大的用武之地,开始为40多个成员合作社服务,也为梨树县实现农业耕作方式、经营方式、生活方式转变出了一把力。

培育壮大集体经济,能更好为农业农村发展增动力、添活力。科技小院通过推动乡村多产融合等方式,帮助农民发展壮大集体经济。

北京市通州区永乐店镇西槐庄村是镇里最偏远的村庄之一,在科技小院落户这

里之前,因为位置偏僻、信息闭塞、产业单一,村里几乎没有集体经济收入。2020年,在北京市支持下,西槐庄科技小院正式创建。刚开始,面对一群20岁出头的“学生娃娃”,村民们心存疑虑。但手艺行不行,还得到地里见真章。科技小院为西槐庄村引进了水果萝卜、樱桃番茄等作物品种,避开了单一作物带来的风险,提高了土地利用效率,实现第一轮增值。小院学生还为农产品设计出“西槐庄园”商标标识、朗朗上口的宣传语以及多样的文创产品,并从销售渠道上下功夫,通过线下团购、线上直播带货、开设网店等多渠道销售村域特色农产品,镇党委、村党支部、科技小院同时发力,实现第二轮增值。2021年,西

槐庄村成功踏上品质农业的转型之路,科技小院累计为村庄创收34万元,比2020年翻了3.4倍。这两年,小院的同学们不断探索新的种植方案,种植的品种也越来越丰富。2023年,通过引进多种优质蔬菜品种,实现种植多元化,村集体收益达103万元。同年,科技小院又通过发掘西槐庄村文化与旅游资源,推出“共享菜园”认养模式。由此,科技小院带动西槐庄村尝试将第一产业、第三产业融合发展,进一步助力村集体经济发展壮大。

从促进小农户增产增收的1.0版本,到助力产业兴农的2.0版本,再到推动乡村振兴全面发展的3.0+版本,15年来,科技小院紧紧围绕“三农”发展的重要需

求,为加快建设农业强、农村美、农民富的现代化农业强国贡献力量。

## 脚踏实地治学问

“科学研究既要追求知识和真理,也要服务于经济社会发展和广大人民群众。广大科技工作者要把论文写在祖国的大地上,把科技成果应用在实现现代化的伟大事业中。”习近平总书记的谆谆教诲激励着科技小院的师生们脚踏实地治学问,深入群众、扎根群众,以学促干,在干中学,循着真问题找到教学科研的突破口,凭着真本事助力现代科技与传统农耕加速融合,让科技的力量带着种子破土,让小院子撑起农业科技创新与应用大平台,做出服务“三农”大文章。

“在实践中增长真学问、练就真本领”。这是陈广锋对自己的要求。2014年,博士一年级的陈广锋进驻山东省德州市乐陵科技小院。刚到时,陈广锋听不太懂当地方言,也不知道怎么与农民交流,没办法解决农业生产实际问题。令陈广锋印象最深刻的一件事,就是和当地农业局技术员一起指导麦收时,一位大爷问“为什么我家麦粒是空的”,陈广锋绞尽脑汁也不知该如何作答,切实感受到了理论与实践之间的差距。为弥补自己在生产实践上的“短板”,陈广锋拜当地农技专家为老师,刻苦学习技术经验,每天都去田间地头走一走,和老乡们聊天,收集各种田间生产问题。  
(下转第3版)



©2022年9月24日,张福锁教授团队在云南大理古生村与地方农业主管部门负责同志及当地村民在田间查看水稻长势。  
赵瑜/摄