

(上接第8版)

推动农村美。科技小院通过科技创新与应用模式创新,不断推动绿色种植高效环保、绿色种养循环减排、绿色食品优质高效和绿色生态环境安全,助推农业绿色发展,改善农村农业生态环境。同时,积极探索,开展多元化的环保活动,参与乡村规划设计,打造“科技+生产+生活”的乡村文化,引领“乡风文明”建设,树牢农户绿色生产、生活理念,推动美丽乡村建设。

带动农民富。科技小院以产业为抓手,集政府、企业、高校、科研院所、农户多方合力,将新技术、新业态、新模式贯穿在农户的生产过程中,创新科学家与农民深度融合、科技与产业紧密结合、“输血”与“造血”有机结合的科技帮扶路径,改变农民的能力、农业生产方式以及农业经营模式,因地制宜发展适合本地资源条件、具有市场前景的特色产业,实现农业综合效益的大幅提升,做好脱贫攻坚与乡村振兴的有效衔接,带动广大农民增收致富。

⑥科技小院的特点是什么?

科技小院的“两字”宗旨是“实”和“思”。“实”就是头戴帽子踏踏实实深入生产实践第一线为农民服务。科技小院以“实”为根本。长期扎根生产一线,脚踏实地开展农业科学研究和社会服务工作。“思”就是将农民的田地放在师生心头,要一心为民做实事。研究生要善于将理论知识和生产实践相结合,并运用到生产,解决农田生产实实在在的问题。

科技小院主要特点如下:

坚持研究生常驻。科技小院研究生入学后,先在校内学习半年;然后到科技小院里常驻两年;再回学校,用半年时间写论文答辩毕业。科技小院,通常设在村里或者龙头企业的基地里,常驻是科技小院最重要的特色。

坚持“四零”服务。“四零”即零距离、零时差、零门槛、零费用。“零距离”指深入生产一线贴近实际开展生产调查、科学研究和技术集成,研究与生产紧密结合,科技人员下村入户开展“面对面”的农民培训和“手把手”的技术服务。“零时差”指科技小院开展农业科研、农民科技培训和农业技术服务的时间和内容与田间生产需求同步,针对田间出现的问题,争取第一时间发现、研究并加以解决。“零门槛”指针对农民科技文化素质整体较低、需求参差不齐的现状,科技小院制定针对不同类型农民的科技培训和技术服务内容,使不同层次、年龄、身份的农民都可无障碍地得到技术培训和指导。“零费用”指针对农民经济条件差、生活不宽裕的现状,科技小院为他们提供的各类技术培训、服务和指导均不收取任何费用,在技术培训和指导中,技术人员自带设备、自备交通工具、自己解决食宿。

⑦科技小院工作经费从哪里来?

科技小院开展“四零”服务,其资金支持主要来源于三个方面:一是国家和地方科研项目经费,即承担国家科研示范项目得到的经费支持,来推动国家和地方农业技术的研究与应用。二是学校的学生培养经费,即科技小院承担大学科技服务功能以及专业硕士研究生培养任务,得到了学校科研和教学项目支持。三是企业的支撑,即与企业合作推广企业产品和技术示范应用,共建区域站,得到企业的资金支持。

⑧学校在科技小院建设中发挥什么样的作用?

“以立德树人为根本,以强农兴农为己任”,习近平总书记的话语中既饱含着对于过去工作的切实肯定,也流露出对于未来农业建设工作的殷切期盼。在我国农业经济发展进入关键期,农业供给侧改革进入深水区的大背景之下,中国农业大学“科技小院”模式,走出了一条服务社会和人才培养深度融合的正确路子,十多年来,高校在科技小院的建设和发展中发挥了至关重要的作用。

高校为科技小院提供持续的人才输送。小院建设既培养人才更需要人才,在这个过程中高校发挥着不可替代的作用。高校既是人才引进的内生动力源,又是人才输出的重要“贸易港”,十多年来,全国各类涉农高校把握新时代的“三农”领域重要课题,建设更完善更高效的招生体制机制,扩大招生范围和领域,为小院建设吸纳更多的学科交叉性的农业人才,从种养结合的畜禽养殖到高产高效的粮食生产,从持续发展的农业规划到形式丰富的农业培训,这些重大领域的背后都需要高校为其提供重要的人才保障。

高校为小院师生营造优越的工作环境。无论是在农业服务培训的最前沿,还是在农业实地研究的主战场,这都意味着要远离设施齐全的校园实验室,深入条件艰苦的田间大课堂。十多年来,小院师生秉持着“穷理以致其知,反躬以践其实”的专业态度,取得了优异的实践与科研成果,这背后离不开学校设施与资金支持。中国农业大学作为推

动科技小院建设与发展的国内首批重点学府,打造了以试验站建设为核心的小院推广模式,以点连线,以线代面,推动科技小院的区域覆盖,引入便捷高效的农业化验设备与高端先进的农业机械设施,定期举办各小院师生间的联合互动,既解决了小院师生“化验难、联动少”的问题,又培养了小院师生在工作与学习中的积极主动性。

高校为小院发展把握正确的前进方向。农业政策的顶层设计无论怎么高大上,倘若没有切实可行的落地实施也等于大话空话,没有实际效果,解决不了实际问题,高校在这个过程中作用是不可替代的。一方面农业高校为国家农业政策制定提供了重要的智库保障,建立研究院结合学术实际,提供更切合实际更符合国情的建议与意见;另一方面高校又直接参与小院建设发展的过程之中,从农业高产高效到产品的绿色升级,从基层的脱贫攻坚到区域的乡村振兴,涉农高校始终结合时代课题,不断更新发展方向,促进科技小院发展的行稳致远。从某种意义上讲,科技小院的建设和发展使得涉农高校既成了政策的制定者,又成了政策的实践者,为我国农业的高效发展提供了新模式新思路。

⑨科技小院共建单位的责任与义务是什么?

共建单位是科技小院建设、运行和发展中的协同组织单位,主要通过履行以下责任与义务参与科技小院的人才培养,推动科技小院服务乡村振兴:一是政策引导和经费支持,二是技术指导与领导关怀;三是机会提供与人才培养;四是研究成果应用推广。

⑩目前有哪些关于支持科技小院的文件?

2020年7月,教育部发表《为创新驱动发展提供有力人才支撑——我国研究生教育发展综述》,《综述》中指出“科技小院”将实验室建在乡下田间,研究生长期驻守在农村和生产第一线,服务地方和乡村发展,为打赢脱贫攻坚战贡献了智慧和力量。

2020年7月,科技部、农业农村部、教育部、财政部、人力资源社会保障部、银保监会、供销社联合

印发《关于加强农业科技社会化服务体系建设的若干意见》,《意见》指出:鼓励高校和科研院所开展乡村振兴智力服务,推广科技小院、专家大院、院(校)地共建等创新服务模式。

2021年2月,中共中央办公厅、国务院印发《关于加快推进乡村人才振兴的意见》,《意见》指出:引导科研院所、高等学校开展专家服务基层活动,推广“科技小院”等培养模式,派驻研究生深入农村开展实用技术研究和推广服务工作。

2021年4月,农业农村部发布《农业农村部办公厅关于做好2021年高素质农民培育工作的通知》,《通知》指出:依托国家现代农业示范区、科技小院等,培养用好农民讲师,大幅提高实习实践在培训中的比重,生产技术培训以实训为主。

2021年6月,国务院印发《全民科学素质行动规划纲要(2021—2035)》,《纲要》指出:实施乡村振兴科技支撑行动,鼓励高校和科研院所开展乡村振兴智力服务,推广科技小院、专家大院、院(校)地共建等农业科技社会化服务模式。

2021年8月,农业农村部、国家发展改革委、科技部、自然资源部、生态环境部、国家林草局联合印发《“十四五”全国农业绿色发展规划》,《规划》指出:发挥高等院校、科研单位作用,增设农业绿色发展专业,在生产一线建立科技小院、实习基地,指导科研人才参与绿色技术推广。

2022年2月,教育部、农业农村部、中国科协发布《关于推广科技小院研究生培养模式助力乡村振兴的通知》,《通知》指出:推广科技小院研究生培养模式,助力乡村人才振兴。

2022年5月,中共北京市委、北京市人民政府发布《北京率先基本实现农业农村现代化行动方案》,《方案》指出:推进“北京科技小院”拓面提质工程。

2022年5月,农业农村部办公厅、中国科协办公厅发布《关于开展2022年科普服务高素质农民培育行动的通知》,《通知》指出:各级农业农村部门、科协组织要积极鼓励农业生产经营服务主体积极建设三农类科普教育基地,支持科技小院与高素质农民培育合作对接,推动科技小院为所在地的科技创新、科学普及、农民培训和产业发展提供直接有效的服务。

2022年7月,教育部办公厅、农业农村部办公厅、中国科协办公厅印发《关于支持建设一批科技小院的通知》,确定对68个单位的780个科技小院予以支持建设。

2024年2月3日,《中共中央国务院关于学习运用“千村示范、万村整治”工程经验有力有效推进乡村全面振兴的意见》(2024年中央一号文件)发布。文件提出实施乡村振兴人才支持计划,推广科技小院模式,鼓励科研院所、高校专家服务农业农村。(据《科技小院操作手册》)

