



## 学校大学生创新创业基地顺利交付使用

本报讯(通讯员 刘亚丽) 4月18日,学校组织召开大学生创新创业基地交付使用现场交接会。交接会由基建与维修处处长刘卫民主持,学校党委常委、副校长马小龙出席,党政办公室、网络信息中心、保卫处、武装部、发展规划与学科建设处、教务处、科学技术发展院、国有资产与设备管理处、后勤保障处、创新创业学院及基建与维修处相关部门负责人参加交接会,参建方EPC工程总承包

中铁五局集团建筑工程有限责任公司、EPC设计单位中南建筑设计院股份有限公司及全过程项目管理单位中晟宏宇工程咨询有限公司负责人出席交接会。

活动现场,全过程项目管理单位介绍了项目建设情况,随后,中铁五局集团建筑工程有限责任公司向学校有关部门分别移交了大楼使用说明书。

学校党委常委、副校长马小龙对创新创业基地大楼的高品质、高质量予以

充分肯定和赞许,同时感谢参建各方在建设过程中付出的努力,感谢重大建设项目小组及基建与维修处服务学校建设发展。为保障大楼的使用,马小龙强调:坚持“两服务”的指导思想,以好用和用好为标准,一鼓作气完成竣工备案前相关专业验收工作,积极坚持问题整改清单,精雕细琢做好服务,同时也希望学校各部门做好大楼使用规划,尽快完成入驻。

学校基建与维修处处长刘卫民表态,基建与维修处将再接再厉,按照用户需求,进一步加强服务,组织参建各方持续提升用户体验,实现大楼为师生创新创业提供优质服务的功能。

活动最后,学校分6组对项目的房屋及设备进行了现场的交接和签字仪式,基建处副处长杨翠萍作为项目负责人将“金钥匙”交给国有资产与设备管理处,活动圆满完成。

## 学校召开中层领导班子及领导干部任期测评暨换届动员大会

本报讯(通讯员 谢珊珊) 4月18日下午,学校在教学楼综合楼102报告厅召开中层领导班子及领导干部任期测评暨换届动员大会,全体在家校领导、二三级教授、中层干部、“两代表一委员”、民主党派基层组织负责人参加会议。校党委书记汪伟主持会议并作动员讲话。

汪伟指出,中层干部是学校高质量发展的中坚力量,事关学校事业长远发展,事关立德树人根本任务贯彻落实。干部任期考核与领导班子换届工作必须坚持和加强党的全面领导,聚焦干部推进高水平工程大学建设的能力和水平,加强干部队伍建设的长远谋划,以正确选人用人导向引领干事创业导向,力争通过本次换届,树立新气象、开创新局面、实现新作为。

汪伟对做好本次换届工作提出五点要求:一是要坚持党的领导,确保正确方向。学校党委将坚持政治标准,把党的领导贯穿于换届工作全过程、各方面。各二

级党组织和基层党支部要配合学校党委做好换届工作,确保思想平稳、工作平稳。二是要坚持用人导向,确保选贤任能。学校党委坚持事业至上的选人用人导向,旗帜鲜明提出“三用三不用”,用着眼全局的人不用眼界窄的人,用处事公道的人不用私心重的人,用克难攻坚的人不用庸碌溜的人,切实把愿干事、能干事、干成事的人推荐出来、用起来。三是要坚持民主集中,确保公平公正。参与换届的每一位同志,都要正确行使民主权利,做到“三个正确对待”,正确对待组织、相信组织、相信学校党委,服从学校党委统一领导和调度;正确对待他人,客观公正评价他人,多看他人的优点和长处;正确对待自己,多思考具备胜任岗位的素质和能力。四是要坚持依法依规、确保平稳有序。党内有关法规和制度是换届工作的基本依据,方案是换届工作的具体依据。要严格组织工作程序,在具体实施中可以

对遇到的具体问题作出回应和答复。五是要坚持严明纪律,确保风清气正。全体干部要严守党的政治纪律和政治规矩,严格遵守干部人事纪律和换届工作规定,坚决落实“十个严禁”要求,要把这次换届同党纪学习教育有机结合起来,把换届作为接受党内政治检验的有效手段。

汪伟强调,学校党委对换届工作高度重视也极其慎重,全体干部要站在讲政治、顾大局的高度,从学校事业发展大局和全局出发,正确对待个人进退留转,自觉服从组织安排,以强烈的事业心和责任感一如既往地干好本职工作,做到换届期间思想不乱、工作不断,确保换届工作风清气正、圆满完成。

校党委常委、副校长、组织部部长马小龙代表学校党委,从指导思想、基本原则、机构设置及岗位职数、工作步骤四个方面,对换届工作方案进行了深度解读,并对本次换届优化干部队伍结构、实行轮岗交流、干部退出机制及中层领导干部任期测评规则予以说明。

## 学校新增3个“全国样板党支部”

本报讯(通讯员 谭明武 陈恩雨) 近日,教育部发布了《教育部办公厅关于公布第四批全国党建工作示范高校、标杆院系、样板支部培育创建单位名单的通知》,公布了第四批新时代高校党建示范创建和质量创优评审结果,我校化工与制药学院本科药卓党支部、机电工程学院研究生第二党支部、管理学院公共管理系党支部成功入选“全国党建工作样板支部”培育创建单位。

截至目前,学校共获批准培育创建8个“全国党建工作样板支部”,总数位列省属高校第一。获批准培育全省高校党建工

作“标杆学院”2个、“样板支部”2个、“双带头人”教师党支部书记工作室3个、“研究生样板党支部”2个、“研究生党员标兵”2人。

近年来,学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的二十大精神,全面加强党的建设,认真学习新时代中国特色社会主义思想,落实立德树人根本任务,以党的政治建设为统领,以组织体系建设为重点,深入开展校级培育工程,紧紧围绕一流学科建设目标,结合学科专业特色,项目化打造党建“一院一

品”,积极构建“党建+”党建创新体系,着力推动党建与中心工作深度融合,形成了一批有影响力的党建研究成果和实践工作品牌。

下一步,学校将以贯彻落实两个《条例》和学校支部工作细则为切入点,树立大抓基层、大抓党建融合的鲜明导向,聚焦“七个有力”,认真做好已立项项目培育建设和中期检查、结项验收工作,产出标志性成果,发挥标杆样板引领作用,推动基层党组织全面进步、全面过硬,以高质量党建引领和保障学校事业高质量发展。

## 陈汉新教授当选俄罗斯自然科学院外籍院士

本报讯(通讯员 杨娟) 近日,武汉工程大学陈汉新教授因在特种机械运维智能诊断科学及大型结构健康监测技术做出的创造性贡献,当选俄罗斯自然科学院外籍院士。

陈汉新教授,二级教授,系教育部“新世纪人才支撑计划”入选者,湖北省有关人才计划特聘教授,“湖北省突出贡献中青年专家”,“全国石油和化工优秀科技工作者”。2000年在华中科技大学机械学院测试计量技术及仪器专业获得硕士学位后,2005年新加坡南洋理工大学机械与航空专业获得哲学博士学位。从2001年在英国、加拿大、新加坡等国多所著名大学留学近15年,在英国谢菲尔德大学、加拿大温莎大学和阿尔伯特大学先

后任博士后、研究员、高级研究员等职位,兼任法国梅斯工程师学院客座教授。

陈汉新教授长期从事人工智能、神经网络、深度学习、非线性系统识别、系统可靠性、智能仪器及传感器网络、大数据处理及云计算以及在复杂机械系统安全智能监控、大型结构健康监测等领域应用研究近30年。2022年面上项目“机械结构早期微缺陷非线性特征辨识及三维检测研究”(51775390)在国家自然科学基金委员会工程与材料科学部机械设计与制造学科(E05)结题评价中获评最高等级(A+),这是我校在该专业领域取得的一项重要突破。

陈汉新教授在国内外具有学术影响力,入选2022和2023年美国斯坦福大学

发布的全球前2%顶尖科学家榜单。先后担任科技部重点研发计划会评专家、广西科技奖励委员会成员及行业评议组组长、湖北省科技奖励会评专家等国家科技奖励办推荐的全国20多个国家、部委及省市科技奖励、人才和项目评审专家。获得2023年中国产学研合作创新与促进奖二等奖,2023年国家市场监督管理总局颁发的省部级科研成果奖“首批产业计量优秀成果”。

俄罗斯自然科学院是俄罗斯规模最大的社会性科学院,于1990年由俄罗斯多位知名学者及科研机构发起成立。该院现有18名诺贝尔奖获得者,其中外籍院士来自47个国家。中国有多位两院院士也曾当选为俄罗斯自然科学院外籍院士。

新突破! 我校荣登全国研究生培养单位三榜单前50

本报讯(通讯员 李茜 罗天宇) 近日,中国学位与研究生教育学会隆重举行了2024年度中国研究生创新实践系列大赛启动大会,我校被评为“中国研究生创新实践系列大赛2023年度重要贡献单位”,党委研究生工作部部长、研究生院院长熊伦应邀上台接受致敬。大会发布了《中国研究生创新实践系列大赛2023年度报告》,重磅公布了研究生培养单位年度贡献力TOP100排行榜。我校荣登全国研究生培养单位年度贡献力、规模贡献力和质量贡献力Top100的第33位、26位和47位。

中国研究生创新实践系列大赛由教育部学位管理与研究生教育司指导,中国学位与研究生教育学会和中国科协青少年科技中心共同主办,是目前我国唯一被政府认可和指导的专门面向研究生群体的全国性赛事。经过十年的发展,目前已成为被各级政府认可,在研究生群体中有强大号召力、在业界和社会有广泛影响力的品牌赛事。中国学位与研究生教育学会以“贡献力”来集中展现各研究生培养单位为中国研究生创新实践系列大赛可持续发展做出的贡献,包括规模贡献、质量贡献、组织贡献和建设贡献四项指标。通过分析四个维度,对研究生培养单位的贡献力进行量化排序,最终确定年度贡献力榜单、规模贡献力榜单、质量贡献力榜单、建设和组织贡献力榜单4类榜单。武汉工程大学上榜TOP100三类榜单。

一直以来,我校高度重视研究生创新创业工作,坚持将创新创业教育融入到了研究生培养的全过程、全链条。2023年,我校研究生以第一完成人获省部级以上学科竞赛奖项550余项,其中国家级奖项共152项,省级奖项共397项,获奖数量整体较2022年增长216%,系历史最优成绩。后期,学校将继续关注研究生创新实践系列大赛等学科竞赛赛事,持续实施研究生学科竞赛立项建设、校企联合培养等创新人才培养举措,加快竞赛成果转化和孵化,充分发挥创新育人、实践育人、竞赛育人的实效,服务发展新质生产力,为学校高质量发展贡献力量。