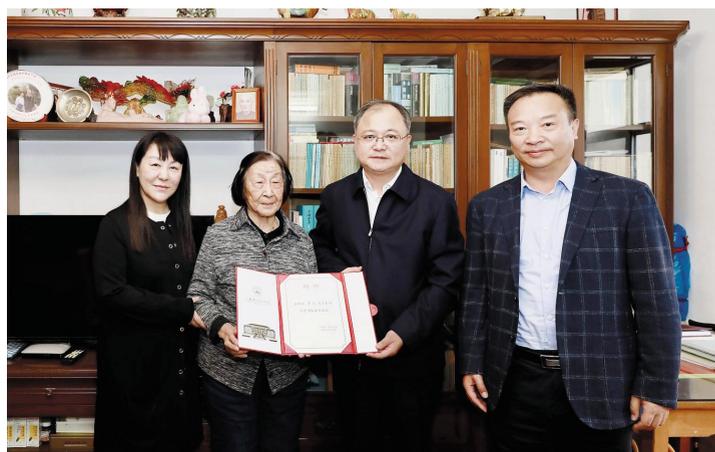




## 我校聘请“人民教育家”于漪先生担任“崇德书院”荣誉院长

11月8日下午,校党委书记王鲁沛、党委副书记、副校长刘继红、副校长皇甫立同一行赴上海拜访“人民教育家”称号获得者、特级教师于漪先生,并代表学校颁发了聘书,诚挚聘请于漪先生担任我校“崇德书院”荣誉院长。于漪先生热情接待了来访校领导,欣然接受了这份聘任。



于漪先生虽已94岁高龄,但是仍精神矍铄。她看到家乡人来访非常高兴,表示对家乡有着深厚的感情。她说,是江苏培养了她,江苏作为全国的经济强省,希望可以做好全国教育的排头兵!她回忆起自己当年的受教育经历,历历在目,感念是那些优秀的教师培养了自己。她认为基础教育让人受益终生,以自己为例,她现在写文章不需要打草稿,全是

基础教育做得好,是老师教得好。于先生认为学校的教学质量重在教师质量,她说:“我是草根教师,只是做了‘呼吁、呐喊教师的重要

性’这一件事。”于先生一直情系教育事业,关注教育改革,关心教师成长。交谈中,她给校领导们重申和阐述

自己的教育理念:“观念的先进才是真正的先进”“校长是培养学校教师的第一责任人,一个好校长就是一所好学校”“我们的任务是教好每一个人”“中国教育最大的特性是人民性”“我们的教育能这样发展,说明中国特色社会主义方针、政策、路线是对的”。她还强调:“把优秀教师比作花儿,花儿要一簇一簇地开,要尊重个性,要百花齐放。对待教师要像对待宝贝一样,这样学校才能发展得好!”

王鲁沛表示,江苏第二师范学院是以教师教育为主体,以培养小学和学前师资为重点的省属普通本科学校,以培养未来的人民教育家为己任,正向着建设国内有重要影响的、教师教育特色更加鲜明的教学研究型高水平师

范大学目标迈进。此次的拜访,亲身感受到了于漪先生作为老一辈教育工作者坚定的理想信念、深厚的爱国情怀和严谨的治学态度,我们要向先生学习,并以先生的事迹为榜样,激励引导我们的学生成长成才。

刘继红和皇甫立同表示,见到于漪先生感到很荣幸也很激动,在和先生的交流中收获很多,受益匪浅,将会把先生的谆谆教诲带回学校送给师生们。

于漪先生向学校赠送了她的著作。临别时,于漪先生依依不舍,意犹未尽,嘱咐道:“希望位于家乡的江苏第二师范学院在深厚的历史传承和文化积淀中不断发展并有所突破!”“办好基础教育,对于我们的后代功德无量!”

王艳 陈瑜欣

## 我校第二届创新发展青年学者论坛在宁召开

为进一步加强学术交流,由我校主办,美术学院承办的“2023·第二届创新发展青年学者论坛”于11月11日-12日在南京成功召开。本届论坛以“区域设计文化”为主题,围绕设计服务社会的创新路径、探赜设计评价的新尺度、赓续设计创新的历史文脉等问题展开研讨。出席本次



论坛的有校长徐国华,党委副书记、副校长刘继红,副校长梅景辉以及相关职能部门的负责人;出席现场开幕式的校外嘉宾有上海交通大学特聘教授、南京艺术学院二级教授夏燕靖,南京艺术学院党委常委、副校长吕少卿,清华大学美术学院副院长方晓风,华东师范大学中国近现代设计文献研究中心主任沈榆共同启动仪式。

开幕式结束后,《装饰》主编方晓风,研究员沈榆,南京艺术学院夏燕靖教授分别做《设计·文化·生活》《从“镜像”到“大地者”——设计史跨越“灰色地带”的可能性》《传统手工艺的古今通变与现代转型》的主题演讲,由夏燕靖教授主持。

本届论坛设有六场主题演讲,四场青年学者报告,相关领域的专家学者,共同探讨区域设计文化问题。他们来自清华大学、北京工业大学、上海交通大学、华东师范大学、澳门科技大学等国内20多所知名高校,和江苏凤凰美术出版社、南京市园林规划设计院、南京大颂博览、南京观筑历史建筑文化研究院、南京推尘设计等多所行业内有影响力的机构和单位。

青年教师参会代表,她感受到了前辈学者始终服务“国之大事”的家国情怀,和严谨治学的风骨。她认为作为青年学者要有学术报国的追求。

东南大学中国艺术发展评价研究院甘锋教授作为学术支持单位代表致闭幕辞。他认为江苏第二师范学院以“区域设计文化”为主题举办第二届创新发展青年学者论坛,是对时代和现实问题的回应,充分体现了师范院校的使命担当,彰显了师范学院设计学科发展的力量。论坛论题集中,角度多元,内容充实,与会者在思想的交流中碰撞,收获满满。同时,本届论坛聚焦区域设计文化的前沿话题、热点话题,服务现实需求;致力于青年学者的学术共同体建立;本届创新发展论坛始终指向设计艺术学评价。东南大学中国艺术发展评价研究院和我校美术学院将进一步紧密合作,共同为设计学科的发展添砖加瓦。

美术学院院长路明对各位与会嘉宾和青年学者表达最诚挚的祝贺与谢意。感谢为论坛做学术指导的夏燕靖教授和学术支持单位以及为保障本次论坛有序开展的美术学院团队。并以“年”为刻度,以学术为名,向在场的所有参会者发出邀约,期待2024年的青年学者论坛再次相聚。最后,路明院长宣布,“2023·第二届区域设计文化创新发展青年学者论坛”胜利闭幕。

美术学院院长路明对各位与会嘉宾和青年学者表达最诚挚的祝贺与谢意。感谢为论坛做学术指导的夏燕靖教授和学术支持单位以及为保障本次论坛有序开展的美术学院团队。并以“年”为刻度,以学术为名,向在场的所有参会者发出邀约,期待2024年的青年学者论坛再次相聚。最后,路明院长宣布,“2023·第二届区域设计文化创新发展青年学者论坛”胜利闭幕。

章砚文 付晓彤

闭幕式上,美术学院付晓彤博士代表会务组进行论坛工作总结



## 中国教育伦理学专业委员会来我校调研“全国师德实践创新基地”

11月2日上午,中国教育伦理学会教育伦理学专业委员会会长王正平、副会长钱焕琦一行来我校进行“全国师德实践创新基地”建设现场调研。我校党委常委、副校长赵玉蓉出席会议并讲话。会议由“新时代师德教育研究中心”主任、原副校长张勤主持。

张勤教授就我校2015年作为首批“全国师德实践创新基地”建设单位以及2019年作为获批教育部颁发的六个优秀单位之一的建设成效、存在问题和今后打算做了简要汇报,特别感谢历任领导对师德实践创新工作的关心和指导。表示今后将继续优化研究人员的队伍结构,深化“新时代师德教育”教育理论研究,创新师德教育特色,为学校高质量发展做出贡献。

赵玉蓉校长在致辞中对王会长一行表示热烈欢迎,对专业委员会现场指导、提出的建设建议表示衷心的感谢。赵校长指出,新时代师德基地建设将以教育家精神为引领,建设好专兼职研究队伍,在注重师德理论研究的同时,面向基础教育,及时反映师德建设过程中的新问题,多出决策咨询等应用成果。要借鉴专委会提出的将师德教育延伸到师范生,把师德教育贯穿课程体系、师范生教育实习实践等环节,不断丰富师德教育内容和形式,提升师范生师德教育的实效。

钱焕琦对我校师德实践创新基地建设情况做了回顾和评述,就师范生的职业素养提升和厚植职业情怀等问题提出建议。她说,作为师范生,要在掌握教师职业基本职业伦理要求的同时,了解不同时期教育家的主要思想、内容和工作方式,通过实践反思,如何处理新时代师生关系、家校关系等教育伦理问题,发挥师德教育过程中教师的主导作用和学生的主体作用,不断拓展和创新师德教育内容和形式。

王正平会长在最后总结发言时说,江苏第二师范学院在“师德实践创新方面”行动比较早,成效比较显著。他结合全国师德实践创新要求指出,目前这项工作已告一段落,希望我校在新一轮的创新建设中继续按照教育部和中国社会科学院的新精神为指导,做好教育家精神和江苏教育家精神的研究,处理好师德教育的底线要求和理想教师塑形的关系,把师德实践创新建设与学校的平台建设结合起来,与学校教师工作部师德建设工作结合起来。他还结合上海师范大学开设《教育伦理学》和《教师伦理学》的做法,希望我校“师德实践创新基地”取得新的成绩,不断凝练和总结经验,继续发挥辐射和影响作用。

赵倩