

兰大校友陈玲玲获 2024 年度 FAOBMB 卓越研究奖 成为中国大陆第三位获奖人

本报讯 近日，亚洲及大洋洲生物化学家与分子生物学家联盟(FAOBMB)公布了 2024 年度 FAOBMB 卓越研究奖获奖名单，兰州大学 1996 级生物系校友、中国科学院分子细胞科学卓越创新中心研究员陈玲玲因在 RNA 研究领域的出色科研工作成为该年度该奖项获奖人。

FAOBMB 成立于 1972 年，是国际生物化学与分子生物学联盟(IUBMB)的下属学会，其主要宗旨是在世界范围内，特别是在亚洲和大洋洲地区，促进生物化学和分子生物学科学的发展。FAOBMB 卓越研究奖由(下转 2 版)

## 学校领导听取十届党委第五轮校内巡视中期汇报

本报讯 5 月 7 日上午，学校在城关校区召开专题会议，听取十届党委第五轮校内巡视中期汇报。校党委书记马小洁，中国科学院院士、校长严纯华出席会议，党委巡视办有关负责同志，巡视组全体成员参加会议。

马小洁对巡视组工作给予充分肯定，他指出，学校党委开展第五轮校内巡视，是推动落实党的理论方针政策、党中央重大决策部署，落实全面从严治党、全面从严治党政治责任，落实新时代党的组织路线，深化落实中央巡视、国家审计等各类监督发现问题整改。下一步，要深刻领悟习近平总书记关于教育、科技、人才的重要讲话精神以及对我校“在西北办好一流大学”的重要指示精神，坚持问题导向，深入监督检查被巡视党组织履职尽责情况；坚持问题导向，提出建设性的整改建议，推动巡视整改工作走深走实，发挥好巡视利剑作用，扎实做好巡视“后半篇文章”，促进学校事业高质量发展。

严纯华表示，各巡视组围绕“在西北办好一流大学”重要指示精神，深入查找中层党组织在推动人才培养、教育教学、科学研究方面的短板弱项，点出了问题，分析了原因，体现了巡视干部对党的教育事业的责任心和使命感。下一步要坚持问题导向，提出针对性的意见建议，指导被巡视单位解决问题、整改落实，不断提升做到“两个维护”的政治自觉，提升落实立德树人根本任务的使命自觉，提升推动学科发展和争先创优的担当自觉，为加快推进学校“双一流”建设提供政治保障。

巡视组组长曹国林、汪洋、陈建恩、王伟国、孙立国、马龙泉分别汇报了巡视工作开展情况和发现的主要问题。(党委巡视办)

## 兰州大学召开全校院长工作例会 聚焦“为高质量发展提供新质生产力”

本报讯 5 月 9 日下午，兰州大学全校院长工作例会在榆中校区召开，研讨推进学校与企业的产学研协同创新，发展新质生产力，高质量服务国家战略和经济社会发展需求。中国科学院院士、兰州大学校长严纯华，副校长曹红、范宝军，校长助理贺德衍参加会议。会议由严纯华主持。

严纯华表示，党的二十大明确了到 2035 年建成教育强国的目标，我们要充分理解教育之于国家现代化的极端重要性，在教育强国建设中勇当先锋队、主力军、生力军，助力 2035 年我国建成教育强国目标的实现，有力支撑高质量发展与中国式现代化建设。他要求，一要扎实推进基础研究，逐步积累形成更多新突破，同时思考研究成果潜在的应用价值及行业领域，促进创新和产业链精准对接，以高水平科技创新服务中国式现代化建设。二要完善有组织的校企合作，形成团队、凝练特色、锤炼绝活，紧密结合企业需求，努力突破关键核心技术，提升自主创新能力，加速发展新质生产力。三是要继续坚持以恒多渠道筹措资金，总结经验，吸取教训，坚持“花钱必问效、无效必问责”，提高办学资金使用效益，助力学校“双一流”建设。就“双一流”建设监测数据填报工作，严纯华要求要深刻领悟指标体系所反映的国家政策导向，各学院要党政共同负责，细化任务，发挥专业教师的作用，精准填报；各部门要加强把关审核，密切协作，统筹推进学科资源，高质量完成数据收集与填报工作，充分展现学校“双一流”建设进展。

曹红表示，要深入推进与西部六省区的战略合作，密切与行业头部企业合作交流，同时充分挖掘校友资源，与校友企业开展广泛的产学研合作，助力学校“双一流”建设。

范宝军介绍了学校基础条件建设情况，表示要抢抓教育强国建设重大战略机遇，提前谋划项目，做细做实工作，推动校园基础设施建设，打造优质教学科研环境。

会上，科学技术发(下转 2 版)

# 兰州大学报

2024 年第 12 期(总第 1099 期)

2024 年 5 月 17 日 星期五

本期责任编辑 王耀辉

中共兰州大学委员会 主管 主办

兰州大学报编辑部 出版

国内统一连续出版物号:CN62-0801(G)

本期四版

我校教师教学发展中心荣获“甘肃省创新型班组”称号

本报讯 日前，甘肃省总工会发布了第六批甘肃省创新型明星班组和甘肃省创新型班组名单，全省共有 5 个班组获评“甘肃省创新型明星班组”、38 个班组获评“甘肃省创新型班组”。兰州大学教师教学发展中心荣获“甘肃省创新型班组”称号，这也是甘肃省高等教育系统第一个作为职能部门入选的单位。

兰州大学教师教学发展中心成立于 2012 年，现有专职人员 4 人，兼职培训师 50 余人。经过十多年的建设，中心从无到有、从弱到强，已成为西部教师教学发展的标杆。(工会)

## 兰州大学举办中层单位党政“一把手”政治能力提升暨新任处级领导干部履职能力提升培训班

# 学纪明责提能力 履职尽责抓落实

本报讯 5 月 10-11 日，兰州大学中层单位党政“一把手”政治能力提升暨新任处级领导干部履职能力提升培训班在城关校区举行。校党委书记马小洁，中国科学院院士、校长严纯华出席开班式并做主题授课。开班式由党委组织部部长张继军主持。

马小洁以《学纪明责提能力 履职尽责抓落实 以忠诚干净担当开创高质量发展新局面》为题讲授党纪学习教育专题党课。他指出，党纪学习教育是我们推进党的建设的一贯要求和根本指针。在推进全面从严治党伟大实践中，我们党不断进行新的实践探索和理论思考，在“让人民来监督政府”的第一个答案基础上，探索出了依靠党的自我革命跳出历史周期率的第二个答案。他强调，推进党的自我革命，离不开党的纪律建设，各中层领导干部要通过认真学习《中国共产党纪律处分条例》，知边界、

守底线、有敬畏，真正把遵规守纪刻印在心，以自身作则学纪明责提能力、履职尽责抓落实，切实以忠诚干净担当开创学校高质量发展新局面。

马小洁强调，一是深化思想认识，从党的自我革命重要思想中理解把握党纪学习教育目标要求。他要求，要以此次集中学习培训为契机，认真学习领会习近平总书记关于党的自我革命的重要思想，深刻领悟这一重要思想的科学内涵和实践要求，认真把握党纪学习教育的目标要求，准确把握《条例》的主旨要义和规定要求，进一步明确日常言行的衡量标尺，真正把遵规守纪刻印在心，内化为言行准则，进一步强化纪律意识，加强自我约束、提高免疫力，增强政治定力、纪律定力、道德定力、抵腐定力，始终做到忠诚干净担当。二是把握重点关键，认真学习领会《中国共产党纪律处分条例》。他全面回顾《条例》诞生及修订的

背景，聚焦“六大纪律”逐章分析新修订《条例》内容的变化并强调，各级党组织和纪检监察机构要加强对党员干部的教育管理监督，及时发现和纠正苗头性、倾向性问题，防止小错酿成大错。领导干部要时刻牢记全心全意为师生服务的宗旨，言传身教、为人师表，以公正无私、廉洁自律、诚信守法的模范行为，为师生树立良好榜样。不仅在工作时间要廉洁自律，在“八小时以外”更要绷紧纪律弦，从自我加压做起，从小事小节做起，从净化社交做起，永葆严于律己、清正廉洁的政治本色。三是强化责任担当，学纪知纪明纪守纪。他指出，领导干部要认真学纪，自觉做学思践悟的表率；要准确知纪，自觉做知行止的标杆；要对标明纪，自觉做检身正己的模范；要严格守纪，自觉做担当作为的榜样。要不断增强政治定力、纪律定力、道德定力、抵腐定力，以履职担当的实际行动为推进学

校事业高质量发展贡献力量。

严纯华结合服务教育强国建设、支撑科技自立自强、培育新质生产力等新形势新任务，作了题为《如何做好书记/院长》的辅导报告。他表示，近年来学校和学院呈现出显著变化，发展目标更加明晰，所处方位更加明确，干事创业的氛围更加浓郁，办学资源和能力、社会服务和影响力、学术声誉均稳步提高。他指出，学校发展中也面临一些问题，尤其各学院在学科建设和专业发展、师资队伍和人才工作中有很多不足，作为书记、院长要明晰职责，提高站位，了解高等教育的发展规律，不断提升履职能力。

围绕干部能力提升和学院改革发展，严纯华从六个方面对书记、院长提出了新的希望和要求。一要明晰大事大势。要了解全球发展局势和教育新动态，熟悉学校和学院发展面临的问题，明确学院发展规划，完善治理体系。要有奉献

和牺牲精神，把“权力”交给各种委员会，做好吹号人、引导者和协调人。二要通晓发展规律。在深刻掌握学院学科发展历史和趋势，把握社会发展对人才培养成果的重大需求基础上，做好学院 SWOT 分析，建立发展规划，确定学科发展方向和目标。三要把握第一资源。全力做好师资队伍建设和支持教师发展，让每位教师都有成长通道，激发教师的内生动力，实现“近者悦”。建立人才引进规章制度，提供高质量的服务，使新入职者安居乐业，实现“远者来”。四要坚守发展要务。教学上应不断优化体系，建立先进的育人文化和教学文化；科研上要正确认识基础研究，对标重大需求，坚持“四个面向”，“纵向”和“横向”统筹；社会服务上，要对标国家战略，支持引领地方经济社会发展。五要全面开展工作。发挥好学术委员会、学位委员会、教学指导委员会等组织在学院发(下转 2 版)



## 比亚迪杯兰州大学 2024 年学生体育运动会举行

本报讯 微风轻拂，沐浴着五月的阳光，绿意成荫的兰大迎来了一年一度的运动会。5 月 9 日上午，比亚迪杯兰州大学 2024 年学生体育运动会在榆中校区开幕。中国科学院院士、校长严纯华，校党委副书记曹红，副校长曹红、范宝军，校党委副书记李鹏杰，党委书记王定峰、安俊堂，比亚迪品牌公关处品牌营销总监方宁，学校各职能部门负责人及体育工作委员会委员出席开幕式。开幕式由李鹏杰主持。

开幕式上，国旗护卫队、仪仗队、裁判员队伍、各学院方阵、学生组织方阵依次入场。他们精神抖擞，步伐整齐，响亮的口号彰显着团队的凝聚力和向心力，热情洋溢的笑容展现出青春活力与对运动的激情和热爱。

“升旗，奏国歌，行注目礼”。伴随着激昂雄壮的国歌声响起，在场全体师生庄严肃立，在久久回荡的国歌声中，注视着鲜艳的五星红旗冉冉升起。

严纯华致开幕词，对运动会的召开表示祝贺，向全体运动员、裁判员、

教练员表示问候，向精心筹备赛会的老师们、同学们、志愿者们以及支持此次运动会的比亚迪集团表示感谢。他表示，体育之基，在于运动。近年来，学校始终把体育育人作为立德树人的重要途径，持续完善体育教育体系，不断优化体育锻炼基础设施，积极举办体育活动，在全校形成了浓厚的体育氛围。过去一年中，学校举办各类体育活动 60 余场，荣获各类省级和国家级体育赛事奖牌 166 枚，表现出色，充分展现了兰大人的奋进之姿，为建设一流高校彰显风采，为学校和国家赢得了宝贵荣誉。他表示，学校将继续为师生加强体育锻炼和提升运动技能提供平台和保障，希望同学们始终保持对运动锻炼的热爱，积极阳光的心态，勇敢冲刺的状态和团结奋斗的姿态，在强健体魄、迎接挑战、追逐梦想和强国建设的赛道上奋力奔跑，为加快建设体育强国、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴贡献青春力量。最后，严纯华宣布兰州大学 2024 年学生体育运动会开幕。

管理学院 2022 级本科生曾良宇同学、体育教研部王宏强老师分别代表运动员和裁判员进行庄严宣誓。

开幕式上还进行了由口腔医学院、文学院等学院组织的团体伞操、太极扇、和平鸽放飞等表演，同学们轻盈的步伐和刚劲有力的动作迸发出青春的激情与活力，展示了兰大学子朝气蓬勃的精神风貌和奋发向上的精神斗志。

本届运动会上有来自全校 34 个学院的 2428 名运动员驰骋赛场，扬场青春。运动会项目丰富，共有 29 个传统田径项目、8 个趣味项目和 6 个集体项目。

5 月 11 日下午，比亚迪杯兰州大学 2024 年学生体育运动会在榆中校区顺利闭幕。三天的激情洋溢、汗水飞扬、梦想追逐，都是兰大学子青春画卷上浓墨重彩的一笔。

文学院、经济学院、管理学院、新闻与传播学院、口腔医学院、物理科学与技术学院、大气科学学院、马克思主义学院、化学化工学院、第二临床医学院、信息科学与工程学院、新闻与传播学院、资源环境学院获得“体育道德风尚奖”。

信息科学与工程学院、物理科学与技术学院、管理学院、第二临床医学院、第一临床医学院、化学化工学院、资源与环境学院、经济学院获得团体总分前八名。

据悉，在本届学生体育运动会上，4 人次破兰州大学普通组纪录，1 人次破兰州大学高水平组纪录，共有 12 名运动员达到二级运动员标准，有 1 人达到一级运动员标准。各项成绩均高于往年，是近五年来各项成绩最好的一届校运会。

党委宣传部(融媒体中心)

医学院、信息科学与工程学院、新闻与传播学院、文学院、口腔医学院、哲学社会科学学院、外国语学院、马克思主义学院、药学院获得“最佳展示奖”。

大气科学学院、第一临床医学院、第二临床医学院、法学院、管理学院、化学化工学院、经济学院、口腔医学院、马克思主义学院、外国语学院、文学院、物理科学与技术学院、新闻与传播学院、信息科学与工程学院、药学院、哲学社会科学学院、资源环境学院获得“体育道德风尚奖”。

信息科学与工程学院、物理科学与技术学院、管理学院、第二临床医学院、第一临床医学院、化学化工学院、资源与环境学院、经济学院获得团体总分前八名。

据悉，在本届学生体育运动会上，4 人次破兰州大学普通组纪录，1 人次破兰州大学高水平组纪录，共有 12 名运动员达到二级运动员标准，有 1 人达到一级运动员标准。各项成绩均高于往年，是近五年来各项成绩最好的一届校运会。

党委宣传部(融媒体中心)

## 兰州大学召开国际合作与交流工作例会暨国际化工作咨询会

本报讯 5 月 7 日下午，兰州大学国际合作与交流工作例会暨国际化工作咨询会在城关校区举行。中国科学院院士、校长严纯华，中国教育发展战略学会副会长兼国际胜任力培养专业委员会理事长张宁，国际胜任力培养专业委员会学术委员会副主任何昌垂、王之佳、王纪元出席会议。会议由副校长勾晓华主持。

严纯华表示，四位专家具有丰富的国际合作经验和国际组织工作经历，专家的现场指导对我校国际化人才培养及国际合作水平提升具有非常重要的意义。他就做好学校国际化工作提出五点要求：一要充分认识国际化的重要性，认识到国际化是世界一流大学的重要特征之一；二要充分认识学校的短板和不足，认真梳理国际师资、国际学生、国际课程等方面存在的问题，正视差距，补足短板，谋划未来；三要充分认识学校在国际化中的应有路径，明确目标，制定规划，贯彻落实习近平总书记关于“甘肃最大的机遇在于‘一带一路’”重要指示精神，在智库、区域别研究成果基础上，加强与中亚、外高加索等地区高校及研究机构的合作；四要充分认识教育教学质量是国际化的基础，培养师生的家国情怀，夯实国际合作的“根基”和“底气”；五要充分认识国际化的方向、路径、问题、领域、形势，努力把“国际化”做成“家常化”。

会上，国际合作与交流处负责人就全球高等教育动态及学校国际合作情况作工作报告，外国语学院、政治与国际关系学院、物理科学与技术学院、核科学与技术学院、公共卫生学院、萃英学院、国际文化交流学院相关负责人分别围绕所在学院国际化人才培养开展的工作、取得的成效、存在的问题及下一步改进思路和措施作了交流汇报。

张宁、何昌垂、王之佳、王纪元等专家对兰州大学国际化工作进行现场点评和座谈交流。专家认为，越是在复杂、不确定的国际形势下，越是要敞开大门，积极拓展国际合作与交往的新路径。要充分用好双边、多边、区域性合作平台，系统梳理并整合重要领域优质资源，加强学科建设，吸引国内外高端人才为学校人才培养蓄能。国际组织人才培养要以能力教育为核心，通过学科交叉融合，多元化渠道培养具有家国情怀、国际视野和全球胜任力的复合型人才。要积极参与、设立国际组织人才培养项目，畅通渠道助力师生在国际组织任职、实习。

(国际合作与交流处)

### 导读

防艾教育的艺术：只有去靠近才能真正理解

——专访首届“萃英好老师”获得者罗小峰

见 2 版



校报记者团 马润忠

已近午夜,杏林楼的一盏灯悄然熄灭。在杏林楼616号这间“秘密花园”里,一位学生刚刚解开了自己的心结。616号,是罗小峰的办公室,这样的谈心活动,早已成为罗小峰教学生涯中的家常便饭。

2017年,是罗小峰与兰州大学结缘的第十八年,他得偿所愿扎根在了“萃英山下”,正式成为兰州大学公共卫生学院的一名老师。如今,罗小峰作为硕士研究生导师,门下现有研究生7名;同时,他还担任公共卫生学院2021级预防医学1班班主任,所带班级也在2021年获评兰州大学“十佳班级”称号。

## “做调查研究,我向来是‘实践派’”

因为想留在讲台上,罗小峰在牛工半读的情况下取得硕士学位后,又于2010年前往复旦大学继续深造。2012年,在导师何纳教授的牵线下,罗小峰来到了位于祖国西南边陲的广宋村,完成他的博士课题——“德宏州饮酒与艾滋病的流行病学调查”。

广宋村毗邻毒源地“金三角”,曾是毒品和艾滋病的重灾区。初来乍到之时,面对艾滋病人,即便明知传播途径,罗小峰还是难逃发怵的心理。“我和感染者第一次一起吃饭时,只吃了一碗白米饭。”在与感染者共进餐的过程中,罗小峰的视线从未离开过感染者的筷子。然而,他反常的举动为其后的调查招致了阻碍。

意识到这样下去不是办法,罗小峰开始努力做心理建设。同时,被罗小峰称为“第二导师”的广宋村村医祖鸾与感染者相处时落落大方的态度,以及她对于公共卫生事业的热爱和执着,也引导着罗小峰逐渐摆脱了畏惧心理。

“在调查过程中遇到抵触是难免的,有拎起铁锹冲我们来的,也有放狗出来咬我们的。”回忆起这些日子,罗小峰说靠的就是“坚持”。直到和艾滋病感染者吃在一起,喝在一起,真正融入艾滋病人的生活之后,罗小峰才看见了那些不为人知的角落。

“可能大家以为,沾染毒品的人要么是好奇要么是学不好,但在这个村里,有些村民是很淳朴的。”据罗小峰介绍,这些村民对毒品认知不够,只因毒品价格高昂,就将其当作是“好东西”,有人来家做客时便拿出来招待客人。曾有小学老师因为在调解邻里矛盾后接受了主人家的“招待”而沾染上了毒品。

“很多事情并不是我们想象中的那样。”这段经历,让罗小峰意识到流行病学研究中“现场”的重要性,也因此成为了坚定的“实践派”。

## “我能够以平和的心态与他们相处”

2022年,时隔十年,罗小峰再次回到了广宋村。

想起此前未能和一位调查对象合影留念,他便向村医祖鸾提出了自己的

## 专访首届「萃英好老师」获得者罗小峰

原创·首发·独家



## 我们兰大人

## 防艾教育的艺术:只有去靠近才能真正理解



《大学生的性与“艾”》课堂上,前来蹭课的学生占满过道

内容,如发病原因、感染途径、临床表现等,转而以专题的形式去授课,如毒品与艾滋病、性少数群体与艾滋病等等。

罗小峰这样设计课程的目的,是尽量能让学生将理论知识与实际情况联系起来。“这门课程,重要的是过程,所以选了这门课就一定要来听。”罗小峰十分注重学生的课堂参与度,一旦课堂上有学生低头玩手机,他便会敲桌子以示警告。

“听了我的课后能掌握一项技能,远比答张卷子更为重要。”注重实践的罗小峰,对学生也抱有同样的期待。

## “我们要有三观与防范意识”

“性骚扰的本质,是对一个人的侵犯。”课堂上,当学生们选择了错误的选项时,罗小峰总是能对某一行为背后的逻辑进行深入剖析,从而及时纠正学生的错误观念。“我经常跟学生说,我们的三观要正确。”在他看来,随着社会观念的开放,大学生群体中“谈性色变”的情况已少有出现,取而代之的则是“性庸俗化”,这导致很多大学生在面对“性”时缺乏足够的敬畏心。

防范意识,同样也是罗小峰在课堂上反复强调的点。“发生性行为时一定要做好保护措施,这为的是自己而非他人。”他反对学生因好奇心和一时的冲动而给自己带来难以承担的后果,“性由心生,更为重要的是它的社会属性和心理感受,而非动物属性。”

若有人真的因为发生高危行为而感染了艾滋病,罗小峰则会第一时间伸出援手,做好转介工作。“我会先把学生安抚下来,然后告诉他们去哪里,去找谁,挂什么号。”在罗小峰的引导下,曾有一位不幸感染了艾滋病毒的学生在十二个小时之内就吃到了阻断药。

每份课件的第一页右下角,都放着罗小峰的工作微信号与电话号码,“如果学生有需求,就可以在第一时间联系到专业人士,接受专业服务。”这是罗小峰的一点巧思。一传十,十传百,来找罗小峰寻求帮助的学生渐渐不再仅仅局限于校内,也有省内其他高校的学生“闻声而来”。无论是否是本校的学生,罗小峰都一视同仁,一次又一次无偿伸出援手,“动力来源于我对学生的喜爱和对专业的忠诚吧,帮助学生能让我的内心变得更加踏实和富足。”



罗小峰课后与本科生探讨学术问题

学生的意见后,罗小峰灵机一动,将课程名称确定为《大学生的性与“艾”》,“艾”即艾滋病的“艾”。这一名称,能让学生在选课时就对课程内容一目了然。自课程名称修改以来,选课量变得供不应求:容纳量为120人的课程,选课人数曾一度超过700人。

罗小峰将与学生沟通过程中的新发现与新感悟不断地补充进课程内容,使得课程体系变得更加完善。

在罗小峰看来,艾滋病不仅仅是一个生物学的问题,更是社会学中的社会行为问题。因此在设计课程时,他抛弃了常规的

## “认真听课比考试成绩更为重要”

曾经与艾滋病感染者的朝夕相处,使得罗小峰对他们的习惯特点了如指掌。这成为了《大学生的性与“艾”》课程设计的主体体系。

罗小峰的公共课程《大学生的性与“艾”》起初并不如现在这样热门,即便有口碑做支撑,选课人数也相对有限。回忆起课程的建设,罗小峰感慨地说:“是学生,给了我很多的灵感。”

转折点,是学生在课堂上的那句话:“老师,你这个课程名称极具欺骗性,《大学生健康教育》一听就是个养生课程。”学生们认为,“大学生健康教育”这个课程名称并没有充分地体现他课程内容。

当机立断,罗小峰与学生们探讨起了课程的新名称。征求了

与不同类型的调查对象相处得多了,罗小峰的心态愈加平和,也更懂得如何正确地、客观地看待那些不被常人所接受的人与事。他慢慢将目光聚焦在了性少数群体上,关注他们的心理健康、关注他们的同伴压力,因为互相信任,把罗小峰作为“知心朋友”前来倾诉的学生越来越多。

倾诉的“信箱”打开了,自然有递进来的“信”。在做LGB(同性恋)人群中非吸烟大学生的二手烟暴露状况及影响因素分析时,即便同性恋者并不愿意表露自己的身份,但罗小峰及其研究生依旧靠滚雪球的方式在全国范围内收获了1800余份问卷。

“我可能戳中了他们内心最柔软的地方,他们会觉得我是站在他们的角度上去思考问题的,所以配合度还都比较高。”罗小峰笑着说。

诉求,希望她以“线人”的身份与该调查对象进行沟通。果如所料,调查对象拒绝了罗小峰的合影请求。“一下就激起了我的斗志。”罗小峰并没有因为调查对象的拒绝就放弃,“我们做艾滋病研究的,脸皮都很厚的!”

罗小峰直接冲到了调查对象面前,“你还认不认识我?你为啥不跟我照相?你给我说个合理的理由。”趁对方还没有反应过来之时,罗小峰就用机关枪一般的一串提问将对方打了个措手不及。调查对象还呆愣在原地时,罗小峰又再次提出了合照请求:“现在你必须站起来跟我照相,马上照。”对方见罗小峰毫不见外的样子,最终笑着同意了罗小峰合照的理由。

不同于一般人对待艾滋病感染者小心翼翼的态度,罗小峰选择了这样一种更为“简单粗暴”的方式。“和感染者打成一片之后,他才不会感觉到被区别对待。”罗小峰解释道。

教授。2011年1月任上海生化与细胞所研究员。

陈玲玲长期从事核糖核酸(RNA)生物学研究,在长非编码RNA(lncRNA)新家族及其功能发现、环形RNA加工与功能解析、细胞核亚结构小体如核仁结构与功能等方面做出了突出贡献。

陈玲玲发现了多种新型RNA家族,在国际上最早鉴定环形RNA普遍存在并解析其功能机制,为相关转化应用提供理论基础,拓展细胞生物学研究RNA并刷新对核仁的新认识。现在的研究方向为RNA加工代谢与功能机制,现任核糖核酸功能与应用重点实验室主任、国际学术期刊《细胞》《科学》顾问委员,中国生物化

学与分子生物学会基因专业分会主任等职;曾多次担任国际RNA学会、美国冷泉港实验室等国际会议大会主席。

陈玲玲曾入选霍华德·休斯医学研究所(HHMI)国际研究学者、国家杰出青年科学基金、首届新基石研究员;获中国青年科技奖特别奖、谈家桢生命科学创新奖、全球华人生物学家协会CBIS青年研究员奖、中国青年女科学家奖、全国创新争先奖、全国三八红旗手、科学探索奖以及国际RNA学会授予的“科研中期成就奖”等荣誉。成果“环形RNA生成和功能机制的研究”获2022年上海市自然科学一等奖(第一完成人)。(校友工作办公室)

## 兰州大学举办中层单位党政“一把手”政治能力提升暨新任处级领导干部履职能力提升培训班

(上接1版)展中的作用,做好院校校友工作,建立学院“教育基金”,坚守安全底线,全面促进学院文化建设。六要学学沟通交流。要掌握国家最新政策和学校发展动态,增强学院和学校、学院和学院之间的交流协调。产纯华勉励广大干部,我们要有“时不我待,只争朝夕”和“功成不必在我,功成一定有我”的精神,既有危机感和紧迫感,又要充满自信,履职尽责,努力为学校事业发展作出应有的贡献。

在培训班集中学习环节,马克思主义学院院长蔡文成教授作了题为《深刻领悟习近平总书记关于党的建设的重要思想》的辅导报告;管理学院牛春华教授以“应急管理体系和能力建设”为主题做了专题辅导;培训学员集体观看了电视专题片《永远吹冲锋号:永远在路上》。

全校各中层单位正处级干部、2023年以来新任副处级干部参加培训。党委宣传部(融媒体中心)

## 兰州大学召开全校院长工作例会 聚焦“为高质量发展提供新质生产力”

(上接1版)展研究院执行院长王朝平作了“为高质量发展提供新质生产力”的专题汇报,通过数据解析和方案解读分析了学校校企合作现状。核科学与技术学院副院长侯小琳、化学化工学院副院长席聘贤、第一临床医学院副院长孟文勃分别围绕本单位对接行业头部企业、服务国家战略的工作开展情况进行了交流汇报。学科建设与发展规划处副处长李颖就“双一流”建设监测数据填报工作进行了讲解说明。

与会人员围绕如何促进和深化校企合作、推动发展新质生产力等进行了交流。

各学院(研究院)院长、分管科研工作的副院长,校内实体性科研机构负责人,学校办公室、纪检监察机构、组织部、宣传部、人才办、人力资源部、学生处、教务处、研究生院、团委、社会科学处、国际合作与交流处、基建处、财务处、校友工作办公室(教育发展基金会)主要负责人,“双一流”建设监测数据填报员,科学技术发展研究院、学科建设与发展规划处全体干部参加会议。党委宣传部(融媒体中心)

## 兰大校友陈玲玲获2024年度FAOBMB卓越研究奖 成为中国大陆第三位获奖人

(上接1版)FAOBMB设立,每年评选1位获奖者,表彰奖励在亚洲和大洋洲地区从事研究工作,并为该领域做出卓越科学贡献的杰出生物化学家或分子生物学家。自2011年该奖项设立以来,陈玲玲是继邵峰、颜宁后第3位获奖的中国大陆科学家。

陈玲玲于2000年获兰州大学生物学学士学位,2003年获中国科学院上海药物研究所药理学硕士学位。2009年毕业于美国康涅狄格大学医学院获生物医学博士学位,同时获商学院工商管理学硕士学位。同年5月作为独立PI获得Connecticut Stem Cell Seed Award研究经费资助,受聘于康涅狄格大学干细胞学院从事博士后研究,并于2010年5月任助理



## 连破纪录创佳绩,脚下方寸有乾坤

——专访校运会男子组100米、200米短跑项目冠军李冠霖

校报记者团 许天琦

2024年校运会男子组短跑100米决赛,他用11.03秒打破兰州大学该项目五年来记录;男子组短跑200米决赛,他用22.26秒打破记录,成绩均达到国家二级运动员水平。他就是来自信息科学与工程学院2023级本科生李冠霖。

“我赛前就是奔着破纪录去的。”对于这次的好成绩,李冠霖展现出绝对的从容与自信,并且分享了自己关于整个赛程体力分配的规划,“在这次运动会上我参与了四个项目,共有九场比赛,包括100米和200米的预赛、复赛和决赛,4×100米的预赛和决赛,以及4×400米的决赛。在单人项目的预赛和决赛我选择保存体力,晋级即可。等到决赛的时候我按照自己的节奏全力以赴。”事实上,从初中开始接触短跑并深深热爱,李冠霖一直以热爱做船,科学为桨,一路乘风破浪,勇往直前。

“我是从初一一开始喜欢跑步的。”对于自己与短跑的邂逅,李冠霖笑着分享,“初一第一次参加运动会的时候,我就跑了第一名并加入了初中校队。之后一直坚持跑到现在。”也是在这一阶段,李冠霖接触到了比较系统的跑步训练方法,并且在坚持的过程中不断优化方法,提升短板。

“训练主要是跑步训练和力量训练。跑步训练包括起跑训练、短距离跑步训练、速耐训练等等,它们各有训练重点。起跑训练是针对短距离冲刺的起跑,速耐训练是针对200米的”。而力量训练就更为复杂和私人化,需要在跑步的不同阶段针对自己的薄弱项进行调整,李冠霖也进行了深入浅出介绍:“跑步主要是靠腿,所以最基本的力量训练就是深蹲、短跑等项目。同时因为短跑强调爆发,所以我们训练过程中也强调动作的速度和熟练度。上肢的摆动对于短跑也非常重要,所以我们平时也会进行卧推、高翻等项目的练习。除此之外,肩部和腹部的肌肉力量有利于提高短跑运动员的稳定性,所以我平时还会进行一些核心和肩部小肌肉群的训练。”一说到平时的训练项目,李冠霖打开了话匣子。

除了坚持科学的训练,李冠霖还会对自己短跑过程中的跑步姿势、体力分配等各个细节进行调整,不断查漏补缺,补齐短板。例如“放松跑”就是李冠霖跑步技术和训练方法的一次重要更新。“高二的时候,我的跑步成绩进入了瓶颈。我尝试改变以往跑步的时候身体各个部位都非常用力甚至僵硬跑法,而是在跑步的不同阶段用不同的肌肉群发力。”李冠霖在这个训练后提高了对身体肌肉的掌控能力,跑步成绩也突飞猛进。在日常练习中,李冠霖和训练队友们互相记录对方的起跑并进行复盘。对于李冠霖来说,跑步日常训练也是迫使自己不断反思与寻求突破的过程。

除此之外,跑步过程中的策略与运营也必不可少。长跑虽然只有几十秒,但是却被李冠霖分成了好几个阶段,“就拿100米来举例吧,我在比赛前不断训练并建立起自己固定的跑步流程:刚开始的30米我是压着重心跑,30米到60米我开始抬头进行途中跑,最后40米是我的全力冲刺



阶段。”100米短跑项目的容错率非常低,一旦失误往往就和冠军失之交臂。

除了运动员身份,李冠霖也是信息科学与工程学院田径队短跑组的组长。队友们对跑步的热爱也推动着李冠霖前进。“我很热爱短跑,这方面知识懂得比较多,也形成了一套比较科学的训练体系,所以院短跑队平时的训练都是我来安排的。”这是一群和李冠霖一样热爱短跑且为之奋斗的少年。“我们一般是2-3人一组进行训练,有一位同学拿着计时器进行记录,我们会不断地轮换进行计时工作。”作为组长和掌握最多训练方法的人,李冠霖在训练过程中和队友们不断沟通跑步的方式方法并提出意见,“比如指出队友们不规范的动作,如何进行训练形成肌肉记忆等等。我们一起复盘不足,一起商量最好的训练方案。”每次比赛前,李冠霖会组织参赛队员进行充分的热身,为比赛做好准备。

“我觉得运动受伤是所有运动员必须要面临的一个东西。”这么多年来训练过程中的伤痛,李冠霖已经习以为常,“从初中跑到现在,各种伤都受过了。比如韧带拉伤、崴脚、膝盖磨损等等。”这种细碎的运动损伤的发生非常频繁,伤后的热敷、冰敷、针灸、静养等各个环节李冠霖也已非常熟悉。“我这学期迄今为止受了三次伤,包括左脚和右脚脚踝扭到,右腿的内收肌拉伤。不过现在在已经完全恢复了。”不仅如此,受伤也成了李冠霖掌握自己身体状态和调整跑步训练节奏的途径:“我会根据受伤情况调整自己的训练强度和训练项目。比如脚踝扭伤,可能就是脚腕的力量不够,我会增加相应的力量训练;如果是肌肉拉伤的话,我会适当调整自己的训练强度。”

每周五次,每次两个小时,操场见证了李冠霖与伙伴们对跑步的热爱;不断更新的跑步训练方法与知识库,记录了李冠霖对跑步运动的坚持与思考。脚下虽是方寸,方寸自有乾坤。

## “积极向上的信念可抵万难”

——专访校运会女子组3000米竞走项目冠军赵琳

校报记者团 马瑜

5月9日下午,兰州大学2024年学生体育运动会各项比赛一一开场。女子组3000米竞走决赛时,正是烈日当空,39个女孩站在起跑线处,信号枪一声令下,身着橙色运动服的赵琳便一马当先,以规范的竞走姿态逐步领先众人。

竞走项目中的3000米,在兰大400米的操场上意味着运动员们要走七圈半。顶着大太阳,赵琳领先了近一圈半,最终以16:44.62的好成绩拿下冠军。

赵琳是管理学院2022级人力资源管理专业的一名大二学生,也是兰大2022级高水平运动队的队员。她接触体育已有十年,而专注于练习竞走项目则长达八九年之久。

回顾这一路的竞走之旅,赵琳认为坚持到底的行动与积极向上的心态缺一不可。对她来说,不论面对体育竞赛还是学习生活,只有始终坚定、积极,才能抵御万难。

一次好奇,坚持至今

初次感受到体育运动的魅力,是赵琳读小学三年级的时候。“我的姐姐很早就开始练体育了,我就跟着她一起玩。”赵琳回忆儿时,她跟着姐姐一起跑步、打球,慢慢喜欢上了运动。

也是受到家里姐姐的影响,赵琳在12岁时接触到这项体育运动,“小时候不知道苦不苦,只是觉得这个玩意儿很新颖,想去试试。”赵琳这一尝试,就从小学六年级练到了现在。

最初是自己练,不得章法,上初二后,赵琳进入甘肃省体育队,开始了专业的竞走训练。在一步步了解竞走的训练过程中,赵琳慢慢喜欢上了这项体育运动。“竞走是一个很有挑战性的项目,它需要你有强烈的意志力和专注力。”赵琳说,正是这种挑战性吸引了她,让她一直坚持到了现在。

一开始练习时,年幼的赵琳也难免觉得“这不就是走路吗?”,但系统学习后,赵琳才意识到竞走也是一项专业的体育运动。“竞走不是普通走路也不是慢跑,它是一种耐力型运动,有自己的技术规范。”如今赵琳再提起竞走,已然有了专业的判断。

一不腾空,二不屈膝,这是竞走的技术要求。赵琳详细解释道,不能腾空是指竞走运动员必须始终保持至少有一只脚与地面接触,不能屈膝则指前腿从着地的一瞬间起直到垂直位置,必须始终伸

直,膝关节不能弯曲。“参加比赛这么多年,我没有被罚过一张黄牌。”说到这里,赵琳也有自己的小骄傲。

在“枯燥”中领略坚持的力量

在竞走这项体育项目中,3000米只是最低要求,往上还有5000米、10000米、15公里、35公里等等。不断上升的公里数意味着运动员更多的付出。掌握竞走的技术规范后,训练的“枯燥”与“疲惫”成为了赵琳生活的主旋律。

“最初的新奇劲过去后,日复一日的训练其实很枯燥。”赵琳回忆起以前在省队的训练时光。周一到周六,每天早上7点起床吃早餐,9点训练,每日的训练根据计划来调整,“比如今天走速度,明天就走耐力,走耐力的话我们最低要走12公里。”赵琳说。中午休息后,下午固定走5公里,而后做上肢力量、腿部力量等训练,晚上则进行摆臂等小关节的力量训练,如此反复。

赵琳印象最深刻的一次训练是在冬天,她和队友们一共走了22公里,沿途的风景随着步伐更迭不断在变,风声、呼吸声,“那时候好累,教练开车在旁边跟着,我们沿着公路一直走。”赵琳说,冬日的户外训练必不可少,只有冬天积蓄力量,来年春天才能走出更好的成绩。

如此辛苦,赵琳也问过自己为什么要坚持?但最终她都会告诉自己,最初选择竞走是因为喜欢,无论如何,保持初心,坚持到底,一定会有好结果。多年来,她拿过省冠军,也在各个竞走赛事中崭露头角。在第十四届全运会上,赵琳所在的团体取得了竞走20公里团体第七名的好成绩。

“我也不是从一开始就能走到冠军。”赵琳说,“我第一次比赛在六年级,那时候走了个十几名。”后来,正是因为坚持着日复一日的“枯燥”与累,才有了她从1500米走到15公里,从操场跑道走上全运会赛场的风采。

而也是那些日复一日枯燥无味的坚持,让她领略到了坚持的力量。“以前很好动,几乎是闲不住,总想着要看看这里看看那里”,但是练习体育,尤其是练习了竞走这种耐力型体育项目后,她的专注力越来越高,做事、学习都更加沉着专注。

“慢慢走下去,总会走完”

赵琳一直渴望再次回到校园,体育运动带给她的专注力提升让她从容面对学习,2022年赵琳如愿



考入兰州大学,并进入兰大校队继续练习自己喜欢的竞走。

然而竞走练太久,赵琳的膝盖软骨磨损严重,“我的膝盖有积液,一训练就会肿。”赵琳说。自她考入兰大后,便因为膝盖受伤减少了运动量。“我们校队训练的时候,教练也会担心我,所以我大部分时候都在练力量,很少再像以前动辄走个10公里了。”校运会比赛前,赵琳一直处于休养状态,直到膝盖稍好后,她又踏上了跑道。

很多次,赵琳走上赛场时心里都没底。她的“坚持”二字说来轻松,做起来实则不易。“很多次坚持不下去的时刻,我都会告诉自己一定要积极,慢慢走下去,总会走完。”赵琳说,直言积极向上的心态才是她能一直坚持下来的“法宝”。

赛场上总会遇到大大小小的问题,可能是环境变化带来的身体不适,可能是初遇大赛带来的情绪紧张,可能是长时间因身体受伤不能练习带来的迷茫慌张……很多个这样的时刻,赵琳心里想的都是“不管了,管它走10公里还是几公里,走一圈算一圈。”这份心态,陪伴着她直到现在。

兰大校运会的竞走比赛现场,赵琳亦靠着这份信念走完了全程。赵琳说,当她看到观众席上为她高声呐喊的师长、同伴,听到一声声“赵琳加油”时,她又鼓足信念,一步一步走下去。

体育运动特有的坚持不懈的精神,在赵琳身上有了具像化的体现。赵琳也建议,如果学习累了,可以通过运动调节心情。“平时下课了,可以在操场上边听歌边走走,不用像专业竞走那样摆臂,咱们可以大幅度地摆摆手。”赵琳说,最重要的还是坚持锻炼下去,而如何坚持,还是要始终保持积极的信念。

在兰大读书训练,认识负责的教练、新的同伴,赵琳感觉梦想中的大学生活真的如愿到来。赵琳现在在做的,就是不辜负自己,不辜负教练,“下一个目标是7月份的大学生田径锦标赛,要继续为校争光。”

## 冠军专访

## 脚踏“风火轮”,实力定乾坤

——专访校运会女子组3000米长跑项目冠军何建霞

校报记者团 白杨

12分19秒!冲线!冠军!竞赛场上,文学院2020级本科生何建霞扎着双丸子头,如同哪吒一般,脚踏风火轮,风一般地,将校运会女子组3000米长跑项目冠军收入囊中。

“要不就在这倒下吧,我坚持不住了”  
“不行,你不能放弃,还有最后两圈”  
“可是真的太累了,腿好疼”  
“看看台上为你加油的同学们,你不是一个人在战斗”

脑中的黑白天使对立叫嚣着,时刻攻击着何建霞的心理防线……

面对采访时,何建霞说,中长跑考验的不仅是体力透支带来的身体不适,更多的是心理承受能力,跑到第六圈时,双腿就像灌了铅一样沉重,嗓子也是又干又疼,继续奔跑已经成为了“刻板动作”。这时,就会有一黑一白两个小人在脑海中“打架”,黑色小人叫嚣着停止放弃,产生消极情绪,将自己的耐力、勇气一点点消磨,但白色小人一遍遍对她进行着鼓励,在脑海中为她加油,“跑到最后,脑中已经无暇顾及及其他了,我只想终点快到了,再坚持一下就是胜利。”正是凭借这种不服输的坚韧,她一次次超越自己,挺到最后。

何建霞的体育之路起于高一,那时的她还是每日坐在教室按部就班上普通学生的普通学生,直到学校组织足球比赛,她被选中参与,从此就与足球、与体育有了不解之缘,也将重心转移到了体育,进行系统训练,成为一名高水平运动员。而长跑,对她来说,是基础,是必需,更是兴趣。“喜欢的事就要做到极致。”在问到跑步路上遇到的挫折时,何建霞笑着说,“这个还真没有,对我们足球运动员来说,跑步和耐力都是基本的,长跑也一直是我的强项,我更害怕的是没有取得应有的成绩,辜负大家的期待。”3000米对普通女生来说,或许是一座无法翻越的高山,但对何建霞来说,只是日常训练的一部分,长跑对她来说,更像是一种水到渠成的陪伴,是每天都要进行的必修课。一身拼劲的她,享受竞技体育带来的酣畅淋漓,更享受观众队友毫不吝啬的夸奖与赞美。

“拼”是教练和队友对何建霞一致的评价。在队中,她不是成绩最耀眼的,更不是最有天赋的,但是,她一定是最有拼劲的。队友莫小梅说,“小梅是队里最拼的,她个子不大,但是总有耗不尽的能量,每次比赛,冲到最前面的一定是她,面对困难,最不言放弃的,也一定是她”。观众黄梓欣在比赛结束后说,“我看到,发令枪响后,9号(何



建霞参加3000米比赛的编号)就冲了出去,刚开始我觉得长跑猛冲是一个不明智的选择,但是她竟然一路冲到了终点,甚至领先后面同学三圈之多,实力真的可以说是碾压。”

可“六边形战士”的体育道路,却不是一帆风顺的,临上大学前,因意外事故,何建霞右脚受伤,被医生告知不能进行剧烈运动,得知消息的她一度崩溃,休养的两个月时间里,她曾产生放弃的想法。但不甘就此止步的她做出大胆决定“我不放弃,我要练左脚”,两个月后,再次站上体育场地的她,更添一丝拼劲。谈到教练李岩,何建霞用“启明灯”来形容他,长时间的训练和比赛,教练一直同她一样陪伴在她身边。大二时期,何建霞的成绩进入瓶颈,长期没有突破,教练就亲自下场指导她,提示她在面对突发危机时应该怎样应对,教她提高赛场意识,修正她的专业技术……

“日拱一卒,功不唐捐”是何建霞一直勉励自己的座右铭。她说天赋是三分,剩下的七分,是汗水的印记,刮风、下雨、暴晒,不论天气条件如何艰苦,每日训练都是雷打不动的,只有日复一日的磨砺与训练,才能成就如今的她。于未来的时光里,她将继续在体育的道路上前进,不问终点,全力以赴。

## 打破尘封10年的竞走记录

——专访校运会男子组5000米竞走项目冠军范易鑫

校报记者团 杨政

“竞走作为长距项目,有些运动员是先快后慢,有些运动员先慢后快,如果你没有在人群中保持自己的节奏,速度被前面走得很快的人给带上去的话,你后面可能会体力不支,掉速特别严重,结果也很难会让人满意。”物理科学与技术学院2021级本科生范易鑫如是说。在刚刚结束的校运动会中,他在非高水平运动队男子组5000米竞走决赛中,以25:31.29的成绩打破了校运会该项目尘封10年的记录,斩获冠军。

5月10日上午,云层封锁了阳光,刚冒头的暑意被略带潮湿的空气占领,这样凉爽的天气给竞走的运动员们提供了一些气温支持,这也为范易鑫突破竞走记录提供了有利条件。“在比赛前,我想尽量跟着前面竞走较快的运动员,如果跟不上,我就打算和我队友的学弟尽量保住前三的名次。”回忆起比赛前的规划,范易鑫平静地说。

所有的焦点,都被倾注在发令枪响后的那些时间里。谈到比赛过程,范易鑫说:“每竞走一圈,我都会看一眼手表上的示数,每圈大概2分05秒左右,当时没想太多,只想快点走完。”起初几圈他抱着竞走的目标匀速前行,但操场一圈结束地点的观众席正好坐着范易鑫班级的同学,当呐喊加油声音越来越大,他也不免暗暗加快了脚步。漫漫赛道,他在最后几圈步履不停地开始冲刺,双脚频率加快了脚步。范易鑫最终夺得破纪录的冠军名次。

打破尘封10年的竞走记录,

离不开范易鑫平时的长跑和竞走训练。在运动会的报名中,他最初的意思其实是5000米长跑。去年校运会前,在田径课上老师发现范易鑫的竞走成绩突出,推荐他去参加校运会的竞走项目,最终取得了第二名的成绩,后又指导他站上了甘肃省大学生运动会5000米和10000米竞走的赛场,均取得了第七名的好成绩。在范易鑫的体会里,竞走和长跑项目是不冲突的:“虽然我一开始练习长跑,后来转项竞走,最后又回到长跑,看似在长跑训练上绕了远路,但长跑成绩不但没下降,反而有很大提升,我觉得它们其实是相互促进的一个关系。”像短跑一类的短距离项目,范易鑫认为需要有出色的爆发力,需要以100%甚至120%的状态去完成比赛。“相比之下,竞走项目大概就是以80%的状态去完成一个相对长的距离,除了累一点,没什么好抱怨的。”但这也意味着参加者需要带着万钧之力去坚持和专注。

胜利的冠冕是这次竞走带来的额外惊喜,但却并不是奔跑的唯一意义,无论竞走还是长跑,带给范易鑫的意义都是非凡的。“首先长跑和竞走带我认识了很多人。我之前是不运动的,大一才开始运动,是因为田径课有点跟不上,然后我自己会去私下进行运动。”接触运动后,范易鑫在田径场上认识了志趣相投的人,开始和队里的人执着追求同一场胜利,感受全身心消耗,积累又爆发的过程。“我想感谢平时一起训练的同学们。杨浩然、张子涵等队里的同学,他们会给我一些鼓励。”范易鑫起初没什么自信,他庆幸有队里的队员们,在队员的鼓舞中获得力量,激励他拿到这样一个优秀的名次。富有弹



性的跑道不会悖逆迈步行长跑的人。范易鑫认为,长跑项目让他更加学会坚持一件事:“你每进行一次训练,可能要进行一个小时一直在跑动这样一个过程,你的专注力,耐力等会得到一个提升。”

这样喧嚣夺目的运动盛会,值得这样一个春夏献上整个开端,为之祝贺。“校运会成绩其实一直是在提升的,今年我们说是近五年校运会成绩最好的一次。”他认为今年校运会之所以能破这个纪录,不是因为练得有多努力,而是学校体育的氛围是在慢慢变得更好。“上次竞走5000米最好记录是2014年的,这10年来总该有人破这个记录,只是我刚好站在这里了。”范易鑫谦虚道。他认为校园里的氛围越来越好,希望大家都能参与进各项体育运动:“因为体育运动其实没有太高门槛,没有大家想象的那么高,尤其是竞走这个项目,如果没什么自信的话,或许可以从竞走这个项目开始。”

胜利的成果被范易鑫握在手,但运动会赞赏每一位奔跑的人,参与者也会一步步成为胜利者。



# 奔跑! 飞跃! 兰大青年一路向前

## 2024 校运会 精彩 回顾

图  
光影工作室



奔跑在晨光里  
身影如风般划过赛道  
兰大人的脚步  
铿锵有力  
永不停歇  
一年一度的校级运动会  
见证着无数兰大人的勇气与决心

当数字开始变化  
时间仿佛被激活  
每一秒都充满了未知的可能性和期待

目光如炬  
直视终点  
运动员们瞬间紧绷起全身的肌肉  
准备迎接即将到来的挑战

当发令枪响彻云霄  
紧张与激情交织在空气中  
运动员们如离弦之箭  
瞬间冲出起跑线  
兰大人的速度与激情  
在这一刻被点燃

赛道上身影疾驰  
汗水如雨洒落  
每一步都凝聚着拼搏与坚韧

步履矫健  
节奏明快  
竞争在无声中越发激烈  
这是一场属于意志与耐力的考验

当颁奖台的奖牌灿烂夺目  
场外的每一个站在幕后 TA  
虽然没有站上颁奖台  
却从未失去光芒  
荣耀的颁奖台  
兰大人的身影熠熠生辉  
长期的奔跑与飞跃  
铸就了今日的辉煌与骄傲  
亲爱的兰大人  
感谢你  
为梦想加冕  
为荣耀铺路  
奔跑! 飞跃!  
兰大人的脚步永不停歇!

