



青岛农业大学

QINGDAO AGRICULTURAL UNIVERSITY NEWS



2025年5月9日
农历乙巳年四月十二
第7期(总第1084期)

国内统一刊号：CN37-0815/(G)

中共青岛农业大学委员会主办

青岛农业大学报社编辑出版

Email:xwzx@qau.edu.cn

凝心聚力 再攀新高 学校举行高质量发展表彰大会

本报讯 4月30日上午，学校高质量发展表彰大会在学术会馆第一报告厅举行。校党委书记潘军出席会议并讲话，校长赵金山作工作报告，大会由校党委副书记田义柯主持。

潘军指出，2024年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本，以强农兴农为己任，在深化改革创新中取得丰硕成果，推进学校高质量发展进入新阶段。为深入贯彻落实全国教育大会精神和《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》，总结经验、表彰先进，把稳“守正”之舵、高扬“创新”之帆，推动改革发展从“破题”转入“破局”，尽快构建起农科做强、工科做新、理科做尖、文科做精、交叉做活的学科版图，塑造高质量发展的鲜明特色和突出优势，学校召开此次大会，进一步统一思想、凝聚力量，推动事业新发展。

潘军就做好今年和下一阶段工作提出四点要求。一要聚人心，凝聚改革共识，以更高站位把握高质量发展方向。要强化政治引领，树牢大局意识，汇聚改革合力，不断浓厚理解改革、认同改革、参与改革、支持改革的良好氛围，把改革的具体部署转化为学校发展的强大动力。二要明思路，善用科学方法，以更新思维激活高质量发展引擎。要勤学善谋，立制筑基，明责聚力，运用科学工作方法，推动改革提质增效。三要正风气，强化担当作为，以更硬作风护航高质量发展征程。要在攻坚克难、率先垂范和敢闯敢干中展现担当作为，打开工作局面，蹚出一条新路。四要重实绩，注重工作成效，以更实业绩擦亮高质量发展底色。要树牢正确政绩观，锚定发展全景图，用好考核指



挥棒，推进各项工作落到实处、取得实效。赵金山以《洞察 破局 行动——学校高质量发展战略分析、战略选择与实施路径》为题做报告，系统回顾了学校2024年在党建思政、

人才培养、学科建设、师资队伍、科技创新、社会服务、国际交流合作等方面取得的主要成绩，从战略分析、战略路径和战略目标三个方面，理清了学校今后一个阶段的发展思路。报告强调，要基于世界之变、时代之变、自身之变，深刻把握科技升级期、战略机遇期、区域发展期、问题变革期的机遇挑战，围绕学校办学规划、学科布局、优势和特色及水平提升等各个方面，把握先机、顺势而为、乘势而上。要洞察大势、谋划长远，突出重点、带动全局，坚定不移走好

人才培养、学科建设、师资队伍、科技创新、社会服务、国际交流合作等方面取得的主要成绩，从战略分析、战略路径和战略目标三个方面，理清了学校今后一个阶段的发展思路。报告强调，要基于世界之变、时代之变、自身之变，深刻把握科技升级期、战略机遇期、区域发展期、问题变革期的机遇挑战，围绕学校办学规划、学科布局、优势和特色及水平提升等各个方面，把握先机、顺势而为、乘势而上。要洞察大势、谋划长远，突出重点、带动全局，坚定不移走好

特色发展、学科引领、改革创新、数字赋能、服务需求等发展路径。要坚持“面向未来、战略决策、明确目标、提供路径、取得实效”原则，统筹结构与质量、规模与效率、治理与效

能，形成“三步走”战略，向着高水平应用研究型大学建设目标阔步前进。校党委副书记刘春霞宣读了关于表彰2024年度高质量发展获奖集体和个人的决定。校领导分别为卓越贡献奖、突出贡献奖、改革创新奖、攻坚克难奖和敬业奉献奖的获奖集体和个人颁奖。

卓越贡献奖获得者代表、园艺学院院长张忠华，改革创新奖获奖单位代表、巴瑟斯未来农业科技学院院长郑丹，突出贡献奖获奖单位代表、生命科学院院长杨松，敬业奉献奖获得者代表、资源与环境学院陈延玲，先后作典型发言。

全体副处级及以上领导干部，高层次人才代表，省市“两代表一委员”，校学术委员会代表，青年教师和学生代表参加会议。

(文/姜图 庄伟)

在学校高质量发展表彰大会上的讲话

□ 校党委书记 潘 军

同志们：

今天，我们隆重召开学校高质量发展表彰大会，既是对过去一年全校上下团结奋进、攻坚克难的总结回顾，更是对未来一年深化改革、创新发展的再动员、再部署。刚才，我们对2024年在学校事业高质量发展中表现突出的单位和个人进行了表彰，在此，我代表学校党委，向受到表彰的先进集体和个人表示热烈的祝贺！向为学校改革发展付出辛勤努力的在座的每一位同志以及全体师生员工表示衷心的感谢！

过去一年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本，以强农兴农为己任，在人才培养、科学研究、社会服务等各领域取得了诸多成绩。但在看到进步的同时，我们也清醒地认识到新形势下学校事业发展面临的巨大挑战和压力。我们该如何应对压力？如何将压力变为动力？我认为总的基调就是要在自信自强中坚持守正创新。习近平总书记曾在党的二十届三中全会讲话中明确指出，“坚持守正创新，既要有道不变、志不改的强大定力，又要有敢创新、勇攻坚的锐气胆魄，推动改革不断取得新突破。”因此，在当前省属高校严峻的发展形势下，我们必须以科学的态度对待我们所从事的事业，把稳“守正”之舵，高扬“创新”之帆，推动学校这艘航船行稳致远。守正就是要坚持社会主义办学方向不动摇，坚持莱阳农学院、青岛农业大学的优良传统传承不动摇，坚持我们的根本任务不动摇；创新就是要深入贯彻全国教育大会精神，推进教育科技人才一体改革，实现以改革创新破局开路。具体来说就是自三次党代会以来，实现学校的改革发展“一年破题、两年破局、三年成型、五年成势”，在“十五五”期间形成高质量发展的良好势头。可以说，过去一年各项成绩的取得，已经说明我们实现了自身改革发展“一年破题”的目标。但是这一年，我们该如何“破局”？我认为最重要的还是发扬青农人自强不息、改革创新的优良作风，直面矛盾和问题，抓住战略机遇期，改变办学格局，树立新农科建设的强大信心，努力建成“农科做强、工科做新、理科做尖、文科做精、交叉做活”的学科版图，真正塑造出学校的鲜明特色和优势。

同志们，“知常明变者赢，守正创新者进。”今天的大会是表彰先进、更上一层楼的动员令，也是总结经验、整装再出发的冲锋号。我们要按照既定目标，扎扎实实、一步一步地把工作落实好。

要聚人心，凝聚改革共识，以更高站位把握高质量发展方向

正所谓“人心齐，泰山移”，我们青农大家庭，每个成员只有心往一处想，劲往一处使，我们这个家发展得才会更好。

破局之道，在于凝聚最广泛的改革共识，形成统一的思想基调、大局观念与行动合力，这是学校高质量发展取得突破性进展的关键所在。改革创新是我们的责任，现在摆在我们面前最大的问题，不是资金，不是资源，而是思想观念问题，是思想还不够统一，观念还要更新。当前学校发展面临的

形势依然严峻，改革任务依然繁重，我们务必要进一步统一思想，形成以改革促发展的工作主旋律。

一要强化政治引领。改革不是改向，必须充分发挥好党委总揽全局、协调各方的领导核心作用。我们要把坚持党的全面领导作为推进学校综合改革的首要原则，夯实各级党组织的政治功能和组织功能，推动全校上下在政治上思想上行动上始终与学校党委保持高度一致，确保改革方向正、路径明、落实稳。**二要树牢大局意识**。改革发展难免触动利益、产生杂音，在这关键时期更需要广大党员干部主动从学校发展全局出发想问题、办事情、看得失，坚持在大局下谋划、在大势中推进、在大事上作为，推动各项改革举措相互促进、相得益彰。**三要汇聚改革合力**。改革是学校高质量发展的首要任务，我们每个人都是这场改革的实践者，没有一个“局外人”。全校上下要牢固树立改革意识，不断浓厚理解改革、认同改革、参与改革、支持改革的良好氛围，把改革的具体部署转化为学校发展的强大动力。

要明思路，善用科学方法，以更新思维激活高质量发展引擎

有了共同的目标，还需要有实现目标的最佳方法和路径。虽说“条条大路通罗马”，但我们想要尽快到达罗马，就得选择一条最适合我们的道路。

改革有破有立，得其法则事半功倍，不得法则事倍功半甚至产生负作用。学校的综合改革千头万绪，涉及到方方面面的利益和问题，必须运用科学合理的工作方法，推动改革提质增效。

一要勤学善谋，强化理念创新。要进一步解放思想，主动学习研究上级政策文件和会议精神，自觉运用新思想、新理念、新论断研究和部署工作。要主动对标先进，既要向今天受到表彰的单位和先进个人学习，更要向知名院校、大院大所、龙头企业等取经问策，使更多宝贵资源、先进经验、先进优势“带土移植”，为我所用。比如我们的学科建设，特别是一流学科建设和整体学科发展布局，必须要有明确的发展目标和实施路径。不管这个目标有多远，都要以这个目标来冲刺、来奋斗。**二要立制筑基，强化规律指导**。改革要遵循规律，要有章可循，不能盲目改、孤立改，务必要目标一致、同向同行，建立规范有效的规章制度和扎实的协同发力机制。特别是涉及多部门的改革举措，要加强联动协同、相互补位，严防顾此失彼、相互掣肘。**三要明责聚力，强化跟踪问效**。要明确工作责任、工作时限，建立链条完整、环环相扣的落实机制，确保任务落地见效。要力戒改革形式主义官僚主义，坚决杜绝改革中的不转、空转、原地打转等情况。

要正风气，强化担当作为，以更硬作风护航高质量发展征程

一个家的家风如何，取决于家长作风如何。我们这个大家庭的风气如何，取决于我们在座的领导干部。只要大家有担当、有作为，家风肯定正能量满满。

习近平总书记强调：“干事担事，是干部的职责

所在，也是价值所在。”要实现学校的高质量发展，广大党员干部务必要知责于心、担责于身、履责于行，在锻造过硬作风中提升工作效能。

一要在攻坚克难中展现担当。这次获得攻坚克难奖的城阳校区学生公寓建设项目申报团队，为争取项目获批多次论证、对接、沟通，以“不达目的决不罢休”的勇气和毅力成功获批项目入库，把不可能变成可能，展现了“惟其艰难，方显勇毅”的过硬作风。全体党员干部要发扬这种事不避难、义不逃责的精神，特别是在座的领导干部要勇于挑最重的担子，啃最硬的骨头，坚决惩治安于现状的“躺平”干部、敷衍塞责的“甩锅”干部。**二要在率先垂范中展现担当**。广大党员干部要切实增强干事的政治自觉，主动谋事、积极干事。特别是各位校领导和各单位“一把手”，更要身先士卒，扑下身子领着干、带着干、抢着干，坚持重要工作亲自部署，重大方案亲自把关，关键环节亲自协调，落实情况亲自督办，切实做到“在其位谋其政”“既挂帅也出征”。**三要在敢闯敢干中展现担当**。大家要拿出眺望“最高峰”的眼界、勇闯“无人区”的锐气、战胜“不可能”的韧劲，敢于向最难处攻关，才能打开工作局面，蹚出一条新路。

要重实绩，注重工作成效，以更实业绩擦亮高质量发展底色

施政之要，重在实干，贵在落实。能否不折不扣地完成学校高质量发展的目标任务，取决于能否把各项工作落到实处、取得实效。大家要始终把最终成效作为检验工作是否合格的标准，以成效看成败。

一要树牢正确政绩观。面对改革发展的艰巨任务，惟有不务虚功、不图虚名、不搞花架子，一步一个脚印干实事才是正道。大家要始终把为师生服务作为工作的出发点和落脚点，多去一线走走看看，把实情摸上来，把实招落下去，切实解决师生的急难愁盼问题，把好事办实事办到师生心坎里。**二要锚定发展全景图**。“1186”发展战略已为我们指明了工作的努力方向，大家要发扬“钉钉子”精神，一件接着一件办，一锤接着一锤敲，确保一张蓝图绘到底。要坚持抓一件、成一件，以久久为功的定力和持之以恒的韧劲，推动改革发展善作善成。**三要用好考核指挥棒**。去年通过省绩效考核的调动，很多工作超额完成任务。但同时个别学院和部门在校内考核中，始终处于下游。下一步，学校将进一步完善考核体系，加大督查工作力度，强化考核结果运用，切实以督办考核推动各项工作全面落地、取得实效。

风起云涌，自当扬帆破浪；任重道远，更需策马加鞭。同志们，站在高等教育深刻变革的历史关口，让我们以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以闯的魄力突破机制藩篱，用创的智慧重塑发展格局，靠干的韧劲开辟未来赛道，改革破局、创新突围，在建设高水平应用研究型大学的征程中书写历史答卷！



本报讯 4月29日上午，学校2025年五四青年节特别团课暨表彰大会在传媒演播大厅举行。校领导潘军、田义柯、王永健、孟晓军、陈相艳、郭尚敬、孙庆杰、孙丙高、王峰出席。团课以“青春当有为”为主题，以新时代青农农大精神为主线，展示了师生矢志三农、拼搏奋斗的感人事迹，呈现出一堂精彩纷呈、青春热血的思政大课。

本次团课是学校连续第9年开展的“青春系列”五四团课。团课坚持让身边人讲身边事、以身边事育身边人，邀请矢志三农、倾情奉献的老教授，兢兢业业、教书育人的“最美园丁”，不懈奋斗、科创圆梦的“优秀学子”，追逐梦想、屡创佳绩的“学霸学姐”等先进典型走上讲台，面对面分享交流。同时团课还安排了舞台剧、表彰先进、现场访谈、歌舞表演等环节，丰富教育形式，打造凝聚青年、引领青年、服务青年的有效载体。

为发挥榜样示范引领作用，现场对学校第二届“青年五四奖章”、第十八届“五四青年标兵”、国家级“双创”竞赛获奖代表、优秀团员代表、优秀团干部代表和五四活力团支部等先进集体和个人进行了表彰。

在第一篇章“青春之志”中，原创舞台剧《青春的答案》以穿越时光的对答形式，演绎了学校5位老教授为科研攻关、服务百姓、强农兴农奉献毕生心血的感人事迹，并邀请人物代表王宝维、姜卓俊教授现场访谈，让观众备受鼓舞。

在第二篇章“青春奋斗”中，水产养殖专业2011届校友、全国乡村振兴青年先锋、山东省劳动模范、山东唐王鲤农业发展有限公司董事长蒋世波，讲述了自己上大学期间钻研科学养殖、积累实践经验，并最终返乡创业，带动千余人就业和助力家乡增收超千万的故事。2014届电气工程及其自动化专业毕业生郭亭亭分享了自己从“科研小白”起步，经过实践历练、勇敢试错、克服困难重重，研发出水下爬壁清洗机器人、消防侦察机器人等10余种产品，拥有百余项专利，获第九届中国青年科技创新奖、担任全国学联二十七次代表大会、获得全国向上向善好青年等荣誉的经历，勉励同学们紧抓农业新质生产力发展契机，书写出壮丽的有为青春。

在第三篇章“青创未来”中，第四届全国高校教师教学创新大赛二等奖获得者、食品科学与工程学院副教授李静以《精酿课堂 香溢满座》为题，分享了自己坚守初心使命，在《酿造工艺学》课程教学中进行的探索和取得的成绩，展现了一位“好老师”对教学艺术和学生成长成才的执着追求。海洋科学与工程学院水产2024级博士研究生矫晓倩则以《八年青农情长 奋斗与梦想同行》为题，讲述了自己和团队在教师指导下参加全国“挑战杯”揭榜挂帅专项赛的奋斗历程。

舞蹈《垄上春华》、短片《做农大精神的种子》、歌曲《破浪》等穿插各个篇章，展现出青农学子“青春当有为”的精神风貌。

同上一堂『思政大课』
五四青年节学校举办特别团课
共做新时代好青年

(文/闫周慧等 图/庄伟)

洞察 破局 行动

——学校高质量发展战略分析与战略路径

□ 校长 赵金山

习近平总书记指出：“战略问题是一个政党、一个国家的根本性问题。战略上判断得准确，战略上谋划得科学，战略上赢得主动，党和人民事业就大有希望。”2025年是“十四五”规划收官之年，也是“十五五”规划编制的谋划之年，我们要以习近平总书记关于发展战略的重要论述为指导，从世界之变、时代之变中洞悉大势，从横向对标、纵向对比中把握当下，以精准的战略布局赢得战略主动，全面推动学校高质量发展。

一、战略分析

习近平总书记关于发展战略的重要论述强调：我们需要多一些战略眼光，从时间上看得远一些，从空间上看得宽一些。我校想要在未来的竞争中把握先机，首先要准确识变、科学应变，深刻洞察分析世界百年未有之大变局、国家区域发展的大格局、高等农业教育及自身发展大布局，从而顺势而为、乘势而上，引领学校开创未来。

（一）在世界百年未有之大变局中审视谋划
当前，一方面，科技革命正引发产业变革。聚焦农业领域，天地一体化农业监测和技术体系正在宏观领域构建；基因编辑、蛋白质结构解析应用等革新正处于微观领域开展；深海养殖、荒漠化治理等技术集成正面向极端条件不断突破；多学科融合驱动正加速运用于智慧农业、智能农机及可持续农业技术等领域和场景。这些科技创新正引领农业发展新方向，重塑农业生产新方式，提升农业生产新效率，形成全链条协同新态势，催生产业新业态，推动现代农业产业发生深刻变革。另一方面，国际形势正加速产业变革。世界贸易和国际关系不稳定性不确定性因素增加，给我国农业产业链供应链带来风险与挑战，主要农作物消费端呈现“紧平衡”状态，需通过进口弥补结构性缺口；种子问题仍受制于人，种源自主可控尚不完全实现；农业科技创新能力不足，实现高水平自立自强任重道远。面对科技革命机遇和国际变局挑战，我们要深入贯彻“全方位夯实粮食安全根基”战略部署，以加速催生农业新质生产力为己任，瞄准饲草、玉米、大豆等种质资源与育种、果蔬基因组学与分子改良、动物遗传育种与繁殖等“卡脖子”难题开展基础研究；加快布局智慧农业、智能农机、合成生物学、生物育种等急需和新兴交叉领域，为提升农业科技创新能力和供应链韧性作出贡献。

（二）在强国建设大格局中审视谋划
党的十八大以来，党中央立足全面建设社会主义现代化国家战略全局，统筹推进16个重点领域强国建设体系。我校要紧扣教育强国、科技强国、人才强国、农业强国等战略部署，谋划战略布局，切实回答好“强国建设，高校何为”。

1.面向教育强国建设：我们要围绕教育强国“三大属性”“六大特质”“五个重大关系”“八大体系”等，特别是“分类推进高校改革发展、优化高等教育布局、加快建设双一流”等重要任务，重点思考和谋划以下问题：一是针对国家强化分类评价，引导高校在不同领域不同赛道发挥优势、办出特色的要求，我校的优势特色是什么，从哪些方面强化培育；二是面向2035年建成教育强国，我校的办学目标应如何规划；三是对标“双一流”建设和学科交叉融合，如何强化、调整和优化学科引领战略；四是如何牢牢把握教育强国建设战略机遇期，统筹谋划立德树、科技支撑、教师队伍建设的综合改革，推动高质量发展。

2.面向科技强国建设：我们要围绕科技强国“五个强大”内涵和五大重点任务，针对与发达国家相比，在农业科技进步贡献率、农业核心种源自给率、农作物耕种收综合机械化率、农业生产信息化率等方面的差距，抓住举国体制优势，紧扣科技创新和产业创新深度融合、科技体制机制改革、一体推进教育科技人才、科技开放合作等科技强国任务和机遇，瞄准核心种源、农业机械、农业信息化等重点领域，培育“大平台、大团队、大项目、大成果”；全面深化科技体制机制改革，加强科研团队建设，以有组织科研改革激发创新活力；促进产学研融通创新，推动更多科技成果转化为现实生产力；力争成为国家和区域农业基础研究、应用研究主力军和科技突破重要策源地。

3.面向人才强国建设：我们要围绕人才强国“八个坚持”和战略目标，针对我国农业领域高层次拔尖创新人才匮乏问题，着力提升人才培养能力和质量，探索农科拔尖创新人才培养新模式；充分发挥农业高层次人才集聚作用，着力引进、培养和造就战略科学家、一流科技领军人才和创新团队，加强青年科技人才培养，为农业强国等建设提供有力人才支撑。

4.面向农业强国建设：我们要围绕农业强

国内涵要求以及7方面重点任务、25项具体任务全面服务农业现代化和农村现代化。全面服务农业现代化，瞄准耕地与种子两大要害，树立大农业观、大食物观，开展生物育种、土地科学、优质饲草、生态渔业等科研创新，支撑“供给保障强”；加强农机装备研发，进军农业低空经济等领域，促进数字技术与现代农业全面融合，支撑“科技装备强”；加强新型农业经营主体与现代农业社会化服务体系研究与支持，建设有重要影响力智库，支撑“经营体系强”；进行有组织服务，加强全链条助力农业产业体系构建的探索与实践，支撑“产业韧性强”；依托上合示范区优势，深化与“一带一路”及日韩等国家和地区人才培养培训及科技国际合作，支撑“竞争能力强”。全面服务农村现代化，引导理、工、文等主动向“农”靠拢，就乡村基础设施建设、乡村人居环境、乡村生态保护、乡村治理体系、城乡融合发展、农耕文化、乡风民风等开展深入研究，加快成为农业强国强省建设的战略创新力量。

（三）在区域产业大布局中审视谋划
作为地方院校，我们要深挖区位优势，努力成为区域经济社会发展不可替代的支撑力量。

1.聚力“打头阵、当先锋”，扎根青岛。重点对接打造乡村振兴齐鲁样板先行区需求，聚焦产业振兴开展土地、种业、特色产业链等研究，聚焦乡村治理开展五大振兴政策理论研究，全面支撑先行区建设；面向“10+1”创新型产业体系，重点对接生命健康、低空经济、人工智能、智能装备等产业需求；面向“4+2+4”现代海洋产业体系，重点对接现代渔业产业、海洋生物和生物制品产业需求；面向传统产业升级，重点对接食品饮料等产业行业。

2.锚定“走在前、挑大梁”，立足山东。扛牢总书记赋予山东的建设更高水平的“齐鲁粮仓”、打造乡村振兴齐鲁样板等使命任务，有力支撑农业强省建设；对接科技研发创新、人才引育创新、数字变革创新、产业生态创新等“十大创新”，现代海洋、现代高效农业、高端装备、医养健康等“十强产业”，及绿色低碳转型、新型城镇化建设、数字赋能增效等“十大扩需求”行动，实施教育服务人才一体改革；对标山东省“811”一流学科建设，培育优势特色，力争实现突破。

3.勇担“在推动黄河流域生态保护和高质量发展上走在前”重任，服务黄河流域。依托深耕黄三角20年打下的坚实基础，立足山东，沿着黄河流域，向上游拓展，向外延辐射，对接内蒙古、宁夏、甘肃等黄河流域地区，拓展东北振兴、西部大开发等战略服务面向，建好做强黄三角国家农高区研究院和各项工作，积极参与黄河国家公园建设工作；牵头建立建强黄河流域种业创新联盟、水产科技联盟等；持续打造耐盐碱品种选育及盐碱地综合开发利用两个战略服务着力点；发挥多个沿黄乡村振兴“人才飞地”和区域性研究院优势，围绕沿黄产业急需和优势特色领域开展联合攻关，延展现代农业影响力。

（四）在横向对比和自身发展中审视谋划
三次党代会确定了“三进位”总体目标，由于新一轮学科评估尚未启动，我们重点分析省绩效考核和农业高校排名两大指标进展。

1.省绩效考核：2024年，我校省考核排名较2023年提升4个位次，在14所I类高校中排名第9位，首次进入前十位。具体看，核心指标排名表现突出，列第6位，新增博士点、顶尖人才引育、全国高水平教学比赛奖励、到账科研经费等9项指标位列前6位；专业认证、国家级科研奖励排名靠后；非核心指标排名末位，省“811”学科、办学条件改善、百校万金万师双进、省部级等级、境外办学项目等排名有待提高。从省考核得分情况可以看出，我校在学科专业建设方面还存在短板，没有“811”学科，高水平学科和专业认证数量不足，结构调整需加快步伐；科技创新与社会服务能力不强，没有国家级平台、奖励，省部级平台建设成效不理想，成果转化收入较低；人才队伍建设存在结构性失衡，青年人才特别是国家级青年人才引育有待加强；国际交流合作方面，留学生生体量层次不高，国际科研合作平台、项目等需要突破。

2.农林高校排名：2025软科中国大学排名，我校位列全国高校第228位。总分有所提高，但排名有所下降，说明我校发展速度慢于其他高校。特别是人才培养能力、服务社会能力、重大项目与成果等得分下降；办学规模与层次、师资规模与结构、人才培养能力、重大项目与成果等排名下降。我们必须抓紧对照指标体系，对标对表查找问题短板，有的放矢补

短板强弱项。

二、战略路径

战略路径是在战略分析基础上，为达成战略目标所规划的行动路线和方法。在新发展阶段，我们要坚持洞察大势、谋划长远的前瞻性思维，突出重点、带动全局的系统辩证观，目标导向与问题导向相统一的科学方法论，以立德树人为根本，以强农兴农为己任，坚定不移走特色发展、学科引领、改革创新、服务需求、数字赋能这五条高质量发展路径。

（一）坚持走特色发展之路
“特色就是质量，特色就是优势”。面向2035，贯彻落实国家推动“高校在不同领域不同赛道发挥优势、办出特色”新要求，我们必须主动破解高等教育同质化、趋同化问题，坚持走差异化、特色化发展道路。一是强化服务区域发展特色。立足“黄河流域生态保护和高质量发展走在前”、山东现代高效农业和青岛现代农业、都市农业等产业优势，布局盐碱地育种与综合利用、智慧农业、智能农机、低空农业、都市农业等，培育新增长点。二是培育学科特色。立足人无我有，布局水产、草学等占据发展先机，率先在省属高校中实现突破；立足人有我特，布局园艺学、作物学等，聚焦蔬菜基因组学和作物耐盐碱育种等，把长板拉长、特色做优，以点上优势带动面上提升；三是突出新农科特色。推动传统农科专业向新农科转型升级，理工科专业强化人工智能背景下与农科融合发展，人文社科等专业强化农学特色，积极在农业强国强省建设中定坐标、出特色、强优势。

（二）坚持走学科引领之路
综合分析学位授权审核基本条件、学科评估指标体系等，可以看出学科建设涵盖学科方向、人才培养、科研创新、学科队伍建设、学术交流合作及条件保障等多方面工作，是大学基本功能的综合载体。党和国家高度重视学科建设，将“双一流”作为教育强国建设的引领性、标志性工程。我们必须进一步提高认识、统一思想，抓牢学科建设这个“牛鼻子”，切实发挥学科建设一子落、学校发展满盘活的引领作用。

1.丰富创新学科引领内涵实践
一要优化学科布局。紧扣国家区域重大战略和产业发展需求，面向全省学科布局，在开展学科布局与质量提升基础上，加快构建由“冲一流”学科、重点建设学科、培育建设学科及储备建设学科组成的雁阵式学科体系，并对不同层次学科实行目标责任制管理，根据建设成效及考核情况实施动态调整。

二要建立学科特区。将“冲一流”学科与重点建设学科纳入学科特区，聚力实现学科评估冲A目标。建立学科特区组织领导体系，学校层面调整充实学科建设领导小组，学科层面分设学科建设委员会和学科战略咨询委员会；出台《学科特区建设实施方案》，形成以人才培养、学科队伍、科研创新、社会服务、国际交流等配套制度为支撑的制度体系，给予特区学科以超常规支持。

三要促进学科交叉融合。制定《推进学科交叉融合发展若干措施》，促进农科与理、工、人文社科等深度交叉融合，加快培育新兴学科、急需学科、交叉学科；创新交叉融合人才培养体系，构建复合型课程体系，引导学科确定优先发展的学科交叉重点领域，积极设置目录外二级学科及交叉学科；构建学科交叉融合新模式，建立“冲一流”学科群；建设“交叉科学研究院”，布局智慧农业、农业智能装备等交叉方向；实施项目制管理、平台化建设，设立学科交叉项目，实施揭榜挂帅，五年内在关键领域遴选10个左右跨学科团队。

四要强化学位点精准培育。强化学位点研判布局，完善申报遴选机制，组织校内外专家研讨论证，尽快实现更多博士点和交叉学科硕士点突破。塑强培育质量，就人才、成果、平台等补齐弱项短板，着重凝练学科优势特色，提升申报竞争力；强化统筹协调和政策支持，建立学校、部门、学院协同推进机制，支持开展学术会议、合作项目等学术交流。

2.全面落实学科引领战略
一要加快学科专业设置调整。根据教育部刚刚召开的高校学科专业设置调整优化工作推进会要求，我们要坚持学科导向，强化系统观念，对准学科专业与国家社会需求不适应、不匹配问题，学科和专业调整不联动、不支撑问题，及理工农专业占比等问题，加快存量学科专业优化调整、迭代升级，以学科专业调整带动学院调整，从而带动编制、师资、职称、绩效等资源科学配置；加强急需人才培养，创新人才培养模式，优化学科专业评价体系和政策激励，实现学科专业设置与经济社会发展需求有效联动。

二要优化人才培养模式结构。加快机制创新，强化科产教协同育人，改革以大院大所合作、科技小院等为特色的人才培养模式；逐步调整博士生、硕士生、本科生比例，力争获得推免资格，提高研究生招生质量，推动“冲一流”和重点建设学科人才培养结构向研究型学院转变。

三要精准培育重大标志性成果。制定《标志性成果培育办法》，建立多部门协同机制，聚焦“冲一流”和重点建设学科，统筹全校资源有计划、有重点地培育国家级科研成果、教学成果、重大平台、重大重点项目、顶级论文、人才工程、党建思政立项、学生竞赛等标志性成果。

四要撬蓄高水平学科人才。紧密对接学科建设特别是学科特区建设需求，精准引才育才，重点引进学科领军人才、带头人，引育国家级、省部级人才，加快高端人才汇聚；建立青年人成长长效机制，支持青年人挑大梁、当主角，形成以领军人才为引领、以中青年学术骨干为中坚、以优秀青年教师为生力军的学科队伍伍格局。

五要推动有组织科研创新和社会服务。瞄准特区学科，凝练科研方向，制定团队建设方案、考核办法和绩效办法，试点团队考核，力争培育国家级创新团队2个以上；凝练方向、组合力量、整合资源，优先布局申报国家级、省部级重大平台；紧扣国家区域重大需求，打造服务社会典型案例，在校企校地合作、成果转化等领域取得系列成果。

六要深化学术交流与合作。与国外高水平大学联合开展人才培养、国际联合实验室共建、联合申报项目和成果、引进海外人才，加强学科建设国际化支撑。鼓励学科主办学术会议，积极参加学术交流；对照各类学科排名体系，加快补短板强弱项，不断提升软科排名、ESI排名等。

（三）坚持走改革创新之路
党的二十届三中全会对进一步全面深化改革作出系统部署，推动全面深化改革向广度和深度进军。学校三次党代会旗帜鲜明提出改革创新战略，确定了改革创新总基调。新发展阶段，我们要牢牢把握“改革创新”关键一招，推动学校高质量发展。

1.深化改革，制度建设为先
制度体系是现代大学治理的准则和基础。当前，我校原有的制度体系已难以完全满足创新发展需求，特别是对标福建农林、浙江农林等高水平农林大学，我校在制度数量、协同效应、支撑效能等方面存在明显差距；近期，我们依照合时、合势、合章原则，对现行制度进行了全面评估。以部分行政制度为例，人才培养方面，在基层教学组织建设与管理、科技小院建设与管理、教学名师培育及评选、智慧教学、思政政治理论课改革等制度方面缺乏专项制度；课堂教学管理、教材建设管理、教学成果奖管理、学位授予工作实施等需修订完善。科技创新和社会服务方面，在重大项目和标志性成果培育、新型智库建设、科研团队管理、跨学科大型协同创新平台建设等方面存在制度欠缺，科研平台管理办法、横向项目管理办法、加强社会服务工作意见、知识产权管理办法等制度需要修订。师资队伍建设方面，需要新制定优秀人才支持计划、青年科学家培育计划、青年教师强基行动、编外用工管理办法等文件，修订师德师风考核办法等，同时要研究高水平大学制度，调研支持高层次人才融入学科等制度需求。各部门要坚持高位次、高标准，对标研究再深入，主动调整求作为，加快补齐制度短板，激发发展动力活力；要加强部门间制度设计的协同性、支撑性，避免各自为战、单打独斗、相互掣肘；要大胆创新、勇于破题，加快建成科学完备、务实管用的现代大学制度体系。

2.深化改革，机制创新要
一要深化人才培养机制创新。
——强化全环境立德树人机制。构建思政课程与课程思政一体推进机制，实现显性教育和隐性教育统一；建立分学段、过程化学生成长支持体系，促进身心健康与全面发展；深化实践育人和网络育人融合，打造“理论+实践+网络”三课堂联动的思政教育模式，拓展育人空间与载体；深化五育并举机制。构建科学的体育评价体系，精准实施体质监测预警与干预；搭建更多艺术实践平台，塑造文化品牌，培养学生审美能力；创新耕读教育模式，打造特色劳育体系。

——优化招生工作机制。改革招生工作组织体系、工作体系，实现全校上下高度配合、强化责任、加强投入、院校协同、多措并举；建强招生宣传队伍，优化招生宣传材料，创新招生宣传方式，共同讲好青岛农大故事；积极

探索人才培养模式创新，大力提升人才培养质量，持续扩大招生吸引力，提升生源质量。

——健全全体教师发展机制。加强教师发展中心建设，完善教师能力提升体系，制定面向“青年—骨干—专家”等不同层级教师的年度培养培训规划及能力提升制度，覆盖教师教学能力培训、教学咨询服务、教学改革研究、教学能力评价、开发优质教学资源、引领示范等内容，聚合业务领域，统一管理、建设、评价、推广应用等范畴，构建高效有序、全流程一站式管理体系。

——创新特色人才培养模式。本科生培养方面，探索设立拔尖人才实验班，建立拔尖创新人才培养模式；试点设立产业链头部企业班，引进行业龙头企业共建现代产业学院，开展产学研协同育人。研究生培养方面，推进研究生分类培养分类发展，构建以校企深度合作为特色的专业学位研究生培养模式和以大院大所合作为特色的学术学位研究生培养模式；统筹推进科技小院(集群)建设，以“科技小院”为载体，提升专业学位研究生培养能力，对接国家和区域产业发展培养高素质应用创新型人才。

二要深化科学研究机制创新。
——加快推进组织化科研创新。出台科研团队建设管理办法，遴选重点科研团队精准培育，实施灵活的PI制，赋予团队负责人技术路线决策权和资源调配权，完善以创新价值为导向的团队评价和激励机制。建立协同培育重大科技项目和标志性成果有效机制，聚焦国家战略和区域需求，坚持学科导向，联合大院大所等高水平院所，通过“揭榜挂帅”遴选培育重大项目和成果。

——完善科研平台管理机制。制定科研平台管理办法，设立平台首席科学家，实行年度和周期绩效考评和预警机制；推动现有国家级平台实体化运行，根据运行情况，可单列人才指标和研究生分配指标；加强国家级科技创新平台培育。

——探索产学研合作有效机制。在农药兽药研发、生物育种等方面率先与行业领军企业共建联合研发中心和实验室等，形成典型示范效应；深化落实和进一步优化横向科研项目管理办法，在职称评审、经费使用、绩效评价等方面激发科研积极性、学院产学研协同动力；制定科研成果转移转化方案，搭建成果转化平台，提升成果转化效率。

——建立智库建设新型机制。探索设立特聘岗位、兼职岗位，引培并重，打造一流智库人才队伍；组建多学科交叉的战略研究团队，完善智库成果评价机制；以新农村发展研究院为主阵地，建设国内有影响力的“三农”新型智库，持续产出高质量的咨政报告，反哺学科科研发展。

三要深化师资队伍建设机制创新。
——构建高层次人才培养机制。实施优秀人才支持计划、青年科学家培育计划、青年教师强基行动三大行动，加强人才梯队建设；有效整合并优化配置人才、项目、资金、基地等资源，构建多通道、递进式培养体系，加快建设一支高水平人才队伍。

——完善人才评价机制。积极适应新时代教师队伍发展需要，综合职称评聘工作反馈情况，进一步完善教学为主型、教学科研型和科研推广型教授副教授评价标准，特别是教学为主型岗位要更加突出教书育人实绩，突出质量评价和高质量考核导向；加快修订专业技术岗位聘期考核办法，使其与职称评聘相对应，实现分类管理、分类考核评价。

四要深化国际交流与合作机制创新。
——协同构建“引进来”和“走出去”机制。科学谋划海外招生、教学和科研基地建设，完善《学生公派出国（境）交流奖励办法》等配套政策，探索协同发展路径，鼓励师生主动“走出去”；充分利用各级各类海外资源，通过设立海外人才工作站等方式，把海外学术大师“引进来”；探索推广国际化教育教学模式，吸引优质海外生源。

——试点建设国际化学院。对标全国同类先进高校，对试点学院进行为期5年的国际化示范学院建设，推动其在办学定位与基础条件建设、人才培养、课程建设、师资海外背景、科研合作、特色项目等方面逐步实现国际化，发挥示范引领作用，推动国际化办学水平进入全国同类高校前列。

五要深化资源及经费配置保障机制。
——强化经费保障及规范经营机制。争取财经专项资金、横向科研、产学研、培训收入等，努力提升增收能力；控制经费支出，增加对资金尤其是重大资金的绩效评价，强化评价结果运用；做好5年财务和资产管理规划，有力保障学校长期稳定发展。（下转第三版）

烟台大学党委书记卢国强来校交流

本报讯 4月27日上午，烟台大学党委书记卢国强一行来访我校，校党委书记潘军会见客人并座谈交流。烟台大学校党委常委、副校长王丽，校党委常委、副校长初磊陪同来访，我校党委委员、副校长王永健，校党委委员、副校长张玉梅参加座谈。

潘军代表学校对卢国强一行的到来表示热烈欢迎。潘军指出，青岛农业大学与烟台大学长期以来合作广泛、联系紧密，在多年的交流互动中结下了深厚友谊。希望两校以此次交流为契机，进一步在学科专业建设、科研与社会服务、人才引进和学生培养等方面深入合作，互学互鉴、共同进步，为山东省高质量发展贡献力量。

卢国强介绍了烟台大学近年来的建设发展情况，对青岛农业大学近年来取得的办学成绩给予高度评价。卢国强表示，两校不仅关系密切、互动频繁，且在多个学科有共同之处，合作交流前景广阔。希望两校加强互动合作，争取各项工作取得新突破，为服务区域经济社会发展注入新动力。

座谈会上，张玉梅从发展概况、工作举措和未来展望等方面，具体介绍了学校近年来的建设发展情况。

双方就高层次人才引育、研究生长点的培育、中层领导干部以及二级单位年度考核工作、拔尖创新人才培养的举措和成效，学科集群、交叉学科、新兴学科建设工作等方面进行了交流。

座谈会前，卢国强一行在校领导陪同下参观了现代农业装备技术创新中心、特种食品研究院、草业学院和群芳圃。

双方学校相关职能部门负责人参加座谈。

（薛春燕）

山东产业技术研究院党委副书记陈西武来访

本报讯 4月27日，山东产业技术研究院党委副书记陈西武一行6人来访。校党委书记潘军会见来访客人，校党委委员、副校长张玉梅，校党委委员、副校长郭尚敬参加座谈。

潘军代表学校对陈西武一行的到来表示热烈欢迎，并介绍了学校情况。他指出，青岛农业大学始终以服务国家战略和区域发展需求为导向，近年来在智慧农业、生物育种、食品加工等领域取得了一系列突破性进展。山东产业技术研究院作为全省科技创新的重要平台，近年来持续推动管理机制创新与技术创新深度融合，积极打造带动全省创新驱动发展的核心引擎和制度创新样板，在推动技术产业化方面经验丰富。潘军希望双方以此次交流为契机，重点围绕科技创新、研究生培养、国际合作等方面开展深度合作，共同为我省现代农业高质量发展 and 农业强省建设注入新动能。

陈西武高度评价了近年来青岛农业大学在农业科技领域形成的优势特色和作出的突出贡献。他表示，山东产业技术研究院聚焦产业前沿技术、关键核心技术与产业共性技术问题开展工作，与青岛农业大学有着广阔的合作空间。希望双方建立常态化对接机制，打造校院合作新典范。

座谈会上，郭尚敬具体介绍了学校在学科建设、科研攻关、国际合作、高层次人才培养及服务乡村振兴等方面开展的工作，张玉梅重点就研究生培养情况进行了介绍。

会前，陈西武一行在校领导陪同下先后到现代农业装备技术成果展厅、特种食品研究院实地考察调研。

双方相关职能部门负责人参加座谈。

（薛春燕）

我校在全省高校辅导员工作创新项目评选中获佳绩

本报讯 4月29日，中共山东省委教育工委发布了《关于公布2024年全省高校辅导员工作创新项目评选结果的通知》，学校共获奖12项，其中学校推荐参评的6项辅导员工作优秀案例全部获奖（一等奖2项，二等奖1项，三等奖3项），优秀百问百答微视频2项，辅导员主题班会优秀教案4项，获奖数量实现新突破。

此次评选活动由中共山东省委教育工委组织开展，按照公开公正、质量优先的原则，经过高校推荐、专家评审、网上公示等环节，最终评选出获奖作品。我校高度重视辅导员工作创新项目评选工作，自2024年项目启动以来，组织全校辅导员围绕工作创新项目积极认真准备，充分凝练总结工作经验，以创新工作项目为抓手，推动学校思想政治工作高质量发展。此次获奖，不仅是对学校学生工作高质量发展成效的高度认可，也是辅导员队伍建设提质增效的生动反映。

近年来，学校高度重视辅导员队伍建设，深入实施辅导员赋能提升工程，构建“资深-骨干-青年”分类培养培训体系，强化数字赋能，建立辅导员大数据平台，加强科研能力培养，实施“工作能力+科研能力”双轮驱动策略，有序开展“培优行动”和“登峰计划”鼓励和支持辅导员队伍专业化发展。下一步学校将聚力提升辅导员队伍新质工作能力，力求整体素质全面提高、先进典型不断涌现、工作作风持续优化，以高质量辅导员队伍扎实推进“新时代立德树人工程”落地见效。

（学生工作处）

涉农行业暨研究生专场招聘为“农字号”毕业生就业搭桥铺路



本报讯 为深入贯彻落实习近平总书记关于促进高质量充分就业的重要指示精神，抢抓毕业生求职关键期，促进涉农专业毕业生高质量就业，4月25日，我校举办2025年涉农行业暨研究生专场招聘会。校领导赵

金山、田义珂深入招聘现场，与用人单位、毕业生进行深入交流。

本次双选会吸引了新希望六和股份有限公司、登海种业股份有限公司、正大集团、海利尔药业集团、得益乳业股份有限公司、山东万豪生态农业集团股份有限公司等上市公司、行业重点龙头企业近60家企业参加，涵盖农业生产、农业流通与销售、农产品加工与制造、智慧农业、生物农业等农业领域，累计提供就业岗位2800余个，2000余名“农字号”毕业生应约赴会，寻觅心仪岗位。

招聘会现场，校长赵金山详细了解企业招聘需求与发展情况，与企业代表就人才需求趋势、人才培养、学生就业等方面进行深入交流，探讨校企协同育人机制。赵金山与毕业生们亲切交谈，询问就业意向和求职进展，勉励毕业生树立正确的成才观、职业观

和就业观，充分发挥专业优势，到乡村振兴一线等祖国需要的地方建功立业，实现“高质量就业”与“个人价值实现”的统一。他要求相关职能部门、学院认真调研用人单位的岗位需求和毕业生求职意向，为毕业生求职就业搭好桥、铺好路。

“作为农科专业毕业生，原来我对就业还有点忐忑，但去过几场招聘会后，发现专业对口的企业非常多。我想到基层去，用自身所学建设美丽乡村！”来自农学院的2025届毕业生李同学表示，通过参加招聘会，激发了自己“学农知农爱农”的热情，也强化了对专业就业方向的认识，更加坚定了矢志三农的信心决心。招聘会上还出现了不少大二、大三学生身影，同学们前来了解企业需求和就业方向，提前为今后就业做好准备。

今年以来，学校聚焦学生所需，多措并举加强就业市场建设，千方百计拓展岗位资源，校领导积极开展“访企拓岗”促就业专项活动，带队联系对接50余家重点行业、重点单位；分区域、分行业、分专业举办“小而精、专而优”专场招聘会，满足学生多样化、个性化、高端化的就业需求。截至目前，自3月份春招启动以来，学校已开展5场招聘会、100余场专场宣讲会，提供就业岗位4万余个。

（吕国堂）

学校举办辅导员素质能力大赛决赛暨首届最美辅导员颁奖典礼

本报讯 4月28日上午，学校第七届辅导员素质能力大赛决赛暨首届最美辅导员颁奖典礼在传媒演播大厅举行。校领导赵金山、刘春霞、田义珂、张玉梅、孙丙高、王峰、赵龙刚出席活动并颁奖。

决赛现场举行了本届大赛资深赛道的谈心谈话环节比赛。9名辅导员立足工作实际，把握谈话核心，对模拟情景中展现出的学生日常管理问题、心理健康等进行了谈话处理，展示了对教育教学本质和学生成长成才规律的准确把握，同时也展现出了辅导员们的教育引导能力、解决理论困惑和实际问题的能力。经过

激烈角逐，化学与药学院辛鑫，植物医学学院丁晨，资源与环境学院林鑫获得资深赛道一等奖；人文社会科学学院史雪、植物医学学院房明、园艺学院张钰扬和动漫与传媒学院赵玉兵获得新星赛道一等奖。

现场，化学与药学院辛鑫、动物医学院厉柯为大家再现展示了大赛前期已经完成的案例研讨环节。动物科技学院范楚琦以《从春节中遭遇到哪吒登顶：解锁文化传承的青春密码》为题，进行了思政微课展示。

活动现场还举行了首届最美辅导员颁奖典礼。现场播放了由学生工作处精心制作的最美辅导员事迹视

频——《坚守，一直在路上》。赵金山为八位获得最美辅导员称号的老师颁发了奖杯。

辅导员素质能力大赛是辅导员风采展示与交流互鉴平台。近年来，学校积极组织开展辅导员素质能力大赛，推荐优秀选手参加省级大赛，以赛促教，培养了一批优秀辅导员老师。本届大赛于今年1月启动，根据辅导员入职时间年限设置了新星赛道和资深赛道，分初赛、复赛和决赛三个阶段进行。

相关部门负责人、各学院党委书记、全体辅导员和部分学生代表到场参加活动。

（学生工作处）

《崔子忠研究》出版发布会举行

本报讯 近日，由我校宋磊教授主持编著的《崔子忠研究》出版发布会在莱阳金山国际酒店举行。《崔子忠研究》是我校与莱阳市文化和旅游局合作课题项目“莱阳历史文化名人资料整理出版”的研究成果，也是2024年国家出版基金项目成果。该书上下两卷，总计570页，30多万字，200多幅图片，全面展示了明代杰出画家崔子忠的生平事迹和艺术面貌，是国内外第一部专研“南陈北崔”之“北崔”的专著。该书的面世，使我校在“崔子忠”“南陈北崔”研究方面走到了国内外学术前沿位置。

在我校与天津人民美术出版社联合主办的“崔子忠生平与艺术研讨会”上，与会专家学者就该书的学术价值进行了充分交流研讨。中国人民大学教授、博

士生导师陈传席指出，在本书出版之前，关于崔子忠的研究较少，该书的出版发行将在国内外产生较大影响，助推崔子忠研究高潮。天津人民美术出版社社长兼总编辑杨惠东认为，《崔子忠研究》是其出版社重点打造的学术专著，从美术史研究的角度具有填补空白的意义，具有开创性。该书考据扎实，观点鲜明，是一部有分量的著作。中国书画报社社长、天津美术学院教授路洪明代表中国书画报社对《崔子忠研究》的出版表示祝贺。他认为《崔子忠研究》是当代研究崔子忠的筑基之作，为后来学人对崔子忠的研究打下了很好的基础。他认为，该书体现出作者“板凳要坐十年冷”的治学精神。该书在梳理崔子忠的生平、家族背景、学习与交友情况等问题的基础上，得出了比

较清晰的结论，这种治学精神令人佩服。该成果的出版会使更多的人了解崔子忠、了解莱阳、了解山东。著名美术文献出版家田洪认为，该书是一部拓荒之作，填补了崔子忠研究方面的空白，将会使后继的美术史研究者受益。

据悉，崔子忠后续研究目前已经进入筹备准备阶段。

崔子忠（1595—1645），字道母，号北海，山东莱阳人，祖籍山东寿光（或曰平度），天启年间移居北京。明末清初著名的忠义之士，工诗善画，画与南方陈洪授齐名，号“南陈北崔”，传载《明史》《清史稿》。

（孙晓东）

洞察 破局 行动——学校高质量发展战略分析与战略路径

（上接第二版）全面实施项目库管理，建立2026—2028年重点项目库，开展全口径重点项目绩效评价和项目运行监控，真正做到项目跟着规划走，资金跟着项目走。

——完善校院二级预算管理体制。预算分配实现“统一管理+分级管理相结合”，逐步下放学校财权。激励二级学院创收，将创收指标完成率纳入二级单位年度考核指标体系，创收净收入全部由学院管理使用，2025年学院绩效的20%通过创收发放，增强学院办学动力。

（四）坚持走数字赋能之路

在人工智能与数字化重塑全球教育生态的时代背景下，我们要加快布局教育数字化战略行动，以“智能驱动、数智赋能”为核心理念，重塑教育形态、创新培养模式、优化治理效能，全面推进教育教学与管理服务数字化转型，在高等教育智能化转型中走出一条特色发展之路。

一要推动教育教学智能化转型。系统化提升教师AI+教学能力，建立“技术赋能+价值引领”培训体系，开展教师AI教学能力认证，组建AI教学学术共同体，强化相关教学研究。打造AI赋能教学新范式，拓宽AI技术应用场景，打造师生-生-机互教互学、虚实结合的新型学习模式，形成典型案例。建设数字化教学资源库，落实“人工智能+”课程建设，加快建设“教学评”一体化的交互式、多模态、数字化系列新形态教材，推进“新农科”教育教学大模型建设，促进优质前沿教育资源共享。通过多主体调适、多层面协同，推动人工智能、大数据等技术与教育教学的深度融合，培育数字化时代新型农林人才。

二要推动管理与服务数字化转型。全校上下需以数字思维破除路径依赖，以协同创新打破条块分割，共同打造智慧校园新范式，让技术变革真正转化为师生的获得感与学校发展的驱动力。一是完善数字治理底座，构建全域数据中台与智能中枢平台，深化数据共享应用，实现核心业务系统“一网统管、一屏尽览”；二是完善服务供给范式，打造“AI+场景”融合服务体系，以师生高频刚需为锚点，重构“需求驱动-场景融合-智能预判”服务链，推动跨部门协同与服务升级。三是重塑决策支持体系，建设校情动态监测平台，运用智能算法开展风险预警与效能评估，推动管理从“经验驱动”向“数据驱动”跃迁。实现教育决策科学化、管理服务精准化、校园治理现代化，形成“数据互通、系统互联、业务协同”的智慧校园生态体系。

（五）坚持走服务需求之路

深刻把握新时代高等教育分类发展战略部署特别是“地方高校向应用型转变”的政策内涵，立足我校办学历史上积累形成的应用型人才培养、应用研究及应用基础研究特色优势，进一步聚焦国家和区域产业需求，扎根青岛、立足山东、面向黄河流域，强化人才培养、科技创新、社会服务与产业需求的无缝对接，坚定不移地走服务需求发展道路。

一要服务乡村全面振兴。全面实施服务青岛乡村全面振兴“118”行动方案，与青岛市共建1个现代农业科技成果转移转化中心，打造1个全国产销大会品牌，开展助力基层党建和社会治理行动、粮食产能提升、特色产业补链延链强链、全国智慧农业引领区创建、“蓝色粮仓”建设、宜居宜业和美乡村建设、

农业开放合作、人才强青8大行动，实现教育链、人才链、创新链与产业链无缝对接。要严格按照方案设计，强化校地联合组织领导，组建工作专班，定期研究部署、统筹推进和督察督办，确保机制到位、措施到位、人员到位，确保服务青岛市乡村全面振兴取得实效，确保校地深度融合共赢发展打开新局面。

二要服务黄河流域生态保护和高质量发展战略。制定《推动黄河流域生态保护和高质量发展的实施方案》，全面构建服务黄河流域生态保护和高质量发展的科技创新支撑体系、高端人才保障体系和科技成果转化服务体系。通过加快相关人才引进，培育青年人才及创新团队；发挥黄河战略育人作用，实施新时代立德树人工程；实施科教产教协同育人，优化黄河流域研究生培养模式等，全面强化人才引领作用，优化人才培养体系。瞄准盐碱地品种选育、盐碱地综合利用、智能农机装备研发、盐碱地生态研究等，开展黄河战略科技攻关；加强统筹谋划，共建国家盐碱地综合利用技术创新中心、黄河三角洲湿地野外观测站、现代农机装备产学研共融基地平台等，申报高能级科研创新平台。强化示范推广，落实“三个一”帮包工作，建设黄河流域农业技术示范推广基地；拓展东西部协作范围，推动与内蒙古、青海、甘肃等沿黄省（区）相关单位开展联合技术攻关，推动成果在沿黄省（区）落地转化；抓住低空经济发展窗口期，加快智慧农业应用场景建设。在服务黄河流域重点产业基础上，积极融入上合示范区和“一带一路”建设，培育外向型现代农业等，推动沿线国家农

业科技创新交流合作，形成优势互补、互利共赢的农业人才科技合作格局。

三要服务产业需求。立足区域产业发展需求，一是创建宠物全产业链服务体系。校地企共建青岛宠物大健康科学研究院，助力青岛市宠物企业由加工型向技术创新型企业转型升级；建设山东省规模最大、现代化水平最高的3000平方米宠物诊疗中心；围绕宠物食品、医疗医药、繁育训练、用品用具、食品零食、美容养护、检验检测等全产业链，形成服务新体系，带动宠物产业发展。二是联合组建现代农机装备研发中心。以农机企业为主体，联合高校科研机构、社会组织、金融机构、地方政府共建智能农机装备研发中心，推动人工智能、物联网、5G、智能传感、远程监测等数字化、信息化技术在农机装备上应用。三是助力现代设施农业创新引领区建设。围绕莱西胡萝卜、青岛茶、胶州白菜、平度西红柿、大泽山葡萄等青岛市名特优新产品，聚焦“新品种、新模式、新技术、新装备”，推动青岛果蔬产业精准化、智能化、设施化与集成示范，探索校地企协同推进“培育品牌、带活产业、富裕农民”新模式。

三、战略目标

实现学校高质量发展，要具备战略定力，要不求毕其功于一役，一锤接着一锤敲、一棒接着一棒跑，形成接力效应。我们要在“十四五”规划基础上，坚持“面向未来、战略决策、明确目标、提供路径、取得实效”原则，统筹结构与质量、规模与效率、治理与效能，形成新阶段“三步走”战略。

第一步，到2030年，通过“十五五”建设，办学结构与质量进一步提升，规模与效率更加优化，治理体系和效能得到明显加强，主要办学指标和办学实力进入全国农林高校前15位，在省考考I类高校中保持在前10位，力争1—2个学科进入全国同类学科A类行列；办学经费突破20亿；国家级创新平台、教学科研成果、产业学院、学位点等实现新突破。

第二步，到2035年，面向建成教育强国，通过“十六五”建设，各学科建成方向稳定、梯队合理、在学术领域具有一定影响力的学术团队，1—2个学科达到国内一流水平，形成基础学科、支撑学科、优势学科、交叉学科协调发展的学科体系，和支撑教育强国、科技强国、人才强国的人才培养体系、科技创新体系和社会服务体系等，整体办学水平进入全国农林高校前12位。

第三步，到本世纪中叶，面向建校100年，用“十七五”至“十九五”三个五年规划，拥有一批具有世界影响力的学术大师，5个左右优势学科达到国内一流学科水平，建成对人民营养与健康、生态文明建设具有显著贡献和世界影响力的一流大学，整体办学水平进入全国农业高校前10位。

同志们，崇高使命，激励我们奋楫笃行；美好蓝图，鼓舞我们接续奋斗。让我们进一步坚定战略信心、保持改革锐气、增强发展韧劲、提高创新能力，惟实励新，以质图强，向着建设高水平应用研究型大学的目标阔步前进！

以科技创新为突破口 助力学校高质量发展

□ 卓越贡献奖获得者代表、园艺学院院长 张忠华



尊敬的各位领导、各位同仁：

大家上午好！

非常荣幸能够作为获奖代表在此发言。首先，衷心感谢长期以来关心、支持和帮助我本人及园艺学院发展的校领导、各部门同仁，以及每一位默默奉献的同事们！

高质量发展是新时代高等教育的核心命题，是高校增强核心竞争力、实现内涵式发展的必由之路。而科技创新，则是推动高质量发展的源动力。作为一名长期从事教育和科研的高校教师，我想结合个人工作实践，从四个方面谈谈关于科技创新的理解和认识：

一、科技创新要聚焦世界前沿，打造引领优势
我本科毕业于咱们园艺专业，博士阶段在浙江大学生命科学院攻读新兴前沿学科生物信息学专业，工作后一直在园艺学与生物信息学交叉前沿领域开展科

学研究。得益于有幸较早进入这一前沿方向，也因此获得了国家自然科学基金、中国青年科技奖、建国70周年纪念章以及去年的何梁何利基金科技奖等荣誉。关于科研工作者的定位，有专家提出一种值得深思的说法：“三流的科学家做论文，二流的科学家做项目，一流的科学家做学科。”只盯着完成一篇一篇的论文，即使是高质量论文，如果没有全局和系统思维，也可能很难成为行业领域的顶尖科学家；只有站在世界科技前沿角度，想着去推动或引领学科的发展，才能真正成为一个领域的引领者。

二、科技创新要服务国家战略，回应产业需求
农业高校的科技创新必须主动对接国家和地方发展大局，真正做到“顶天立地”。我们团队长期致力于以信息学和生物技术手段推动瓜类作物分子育种研究，在黄瓜、甜瓜等方面取得了阶段性成果。同时，

我还牵头组建了大葱遗传育种基础研究团队，积极响应山东省的种业振兴战略部署。在不久前召开的全省种业振兴协调会上，陈平副省长专门强调了加强大葱育种工作的紧迫性，进一步坚定了我们以科技创新服务地方特色农业的信心与决心。

三、科技创新要注重协同攻关，实现合作共赢
在知识高度专业化、分工日益精细的今天，重大科研突破往往离不开团队协作和资源整合。目前，我们团队正与康奈尔大学、中国农科院、新疆农科院等国内外多家单位开展联合攻关，围绕作物性状解析、分子设计育种等关键问题深入合作。未来，我们还将进一步拓展合作广度与深度，集聚各方力量，提升科技创新的系统性和突破力。

四、科技创新要弘扬质疑精神，厚植学术根基
科学探索本质上是一个不断质疑和否定的过程。

曾两度获得诺贝尔奖的鲍林，也曾在DNA结构解析中因认知偏差而错失先机，最终败于更具质疑精神和年轻的克里克和沃森。在团队内部的文献研讨中，我们要求学生独立思考，敢于质疑，不唯论文、不唯权威。在人才培养过程中，培养学生的批判性思维、分析与提出问题的能力，比单纯追求论文、奖励数量等指标更为重要。

各位同仁，高质量发展归根结底是一种“以人为本、以质取胜”的内涵式发展，不只是若干数据指标的增长，也是生态文化、综合效益、可持续能力与社会贡献的全面提升。科技创新固然是突破口，但我们更要在人才培养、社会服务、文化传承等多维度协同推进，推动各项工作发展迈向更高水平。
谢谢大家！

躬耕笃学 改革创新 努力打造新农科国际化人才培养青农典范

□ 改革创新奖获奖单位代表、巴慕斯未来农业科技学院院长 郑丹



尊敬的各位领导、各位同仁、各位同学：

大家好！

首先感谢学校对巴慕斯未来农业科技学院改革发展的肯定，感谢各位领导、各职能部门和学院对巴慕斯未来农业科技学院的大力支持与帮助！巴慕斯未来农业科技学院由我校与英国皇家农业大学联合举办，成立于2020年，是学校在本科阶段中外合作办学的探索实践，也是我校最年轻的学院，目前学院在校人数1062人。借此机会，将巴慕斯未来农业科技学院改革发展情况向各位领导作一汇报。

一、在实践探索中明确发展理念
在改革的道路上，我们没有既有经验可以借鉴，必须在实践中不断探索。在四年多的教学改革中，强化OBE教育理念，形成了“一突出、三融合、五保障”的人才培养体系，即：坚持立德树人，突出服务国家战略和地方发展，聚焦培养服务乡村振

兴、农业强国等国家战略和地方经济社会发展的新农科国际化人才；强化中外融合，充分发挥中英两校教育资源优势；深化产教融合，形成产教协同育人模式；优化专业融合，突出绿色、创业、产业化和国际化的特点；完善了由英方QAA、英国皇家农业大学、中方的国务院学位委员会及教育部高等教育司和国际司等组成的外部教学质量保障体系，以及学校教务部门、学院学术委员会-院长-教学院长-教学管理-专业负责人等组成的内部教学质量保障体系。2024年，顺利完成教育部本科教育教学审核评估，顺利提交教育部四年一周期的中外合作办学机构评估材料。

二、在改革创新中集聚办学资源
学院持续引进外方优质教育教学资源，已开设62门非语言类全英文专业课程，占全校同类课程比例达87.3%，为学校完成全省考核相关指标作出重要贡献。开创综合英语教学改革，对标雅思英语听说读写

四个模块，实施全天候小班化陪伴式教学，连续三年学生英语内测通过率100%。注重招生宣传，建立了全员、全过程、全方位的招生模式；勇于创新，与英国皇家农业大学、爱尔兰都柏林大学等签订了优秀毕业生直推协议，搭建了优秀毕业生直推海外院校的通道；创办升学就业节，邀请浙江大学爱丁堡学院、北师大香港浸会大学等院校和中创物流等企业到学院直接对接毕业生，畅通了学生升学就业渠道。

三、在躬耕笃行中提升育人质效
学院发展迅速、育人成效显著，连续四年获青岛市引进优质高等教育资源补助资金，累计1100万元；获批山东省中外合作办学示范工程机构立项建设单位（全省首批五个示范工程机构之一）；获批山东省专业特色学院（全省所有专业特色学院中唯一的中外合作办学学院）；获得全国中外合作办学联席会第十一次年会（2025年）承办权。首届毕业生中，59人考取

浙江大学、吉林大学、中国农业大学等院校研究生，89人获得新加坡国立大学、墨尔本大学等国外名校offer，升学率近58.5%、就业率超过90%。升学、就业率在全校名列前茅，实现了首届毕业生“开门红”。即将毕业的第二届学生申请到全球QS排名第二的帝国理工大学、排名第九的伦敦大学学院等国外名校的offer，67名学生考取了国内研究生。学院育人成效和发展成绩得到新华网、《中国教育报》《山东教育报》等重要媒体的宣传报道。

成绩的取得离不开学校领导、职能部门及兄弟学院的鼎力支持，离不开全院师生的共同努力。未来的征途上，我们将一如既往，砥砺前行，时刻保持“归零者”的清醒，永远坚守“育人者”的初心，深耕创新，破茧成蝶，努力打造新农科国际化人才培养的青农典范。
谢谢大家！



党建引领强根基 多元突破促发展

□ 突出贡献奖获奖单位代表、生命科学学院院长 杨松

尊敬的各位领导、各位同仁、各位同学：

大家好！

2024年，在学校党委和行政的正确领导下，生命科学学院全体师生团结一心、砥砺奋进，以饱满的热情投身于学院的建设与发展中，在人才引进、科研创新、成果转化、人才培养等多个领域取得了一系列标志性成果，为学校的高质量发展贡献了“生科力量”。现将生命科学学院推进高质量发展的主要做法和取得成绩，向各位领导做以下汇报，不当之处敬请批评指正！

一、坚持党建引领，为高质量发展提供坚实保障
学院党委始终秉持“围绕发展抓党建，抓好党建促发展”的工作理念，将党建工作与事业发展紧密结合。通过推进“党建+”工程，实现党建工作与教学科研、人才培养等各项工作的协同共振。2024年，学院成功获批青岛农业大学样板党支部和“双带头人”教师党支部书记工作室培育创建单位，充分发挥党员的示范引领作用，积极营造“比学赶超”的浓厚氛围，学院上下凝聚起干事创业的强大合力，为各项事业高质量发展提供组织保障。

二、坚持筑巢引凤，打造人才聚集新高地

学院始终坚持“人才是第一资源”的发展理念，2024年成功全职引进美国科学院院士Harwood教授，并助力其入选“长江学者讲座教授”，实现了我校引进国际顶尖院士的重大突破。同时，柔性引进韩国科学院院士李相烈教授，获批山东省“外专双百”人才专项。两位院士的引进为生物学科的发展注入了国际前沿力量。在引进高层次人才的同时，我们更加注重构建良好的人才发展生态：一是搭建高水平科研平台，为人才发展提供硬件支撑；二是完善服务保障机制，为院士设立人才服务专员；三是营造开放包容的学术氛围，鼓励学院教师积极参与国际交流合作，选派多名教师赴国外访学。目前，学院已逐步形成了一支结构合理、素质优良、充满活力的师资队伍，为学院的持续高质量发展奠定了坚实的人才基础。

三、坚持勇攀高峰，基础研究取得重要突破
基础科学研究是学院发展的基石，2024年，我们在这一领域实现了重大突破。学院4名教师在NC国际顶尖期刊发表高质量论文，其中杨松教授团队以我校为第一完成单位发文，实现了学校在该领域零的突破。这些突破性成果的取得，得益于学院长期坚持的“三个聚焦”发展战略：一是聚焦重大科学问题，凝

练特色研究方向；二是聚焦团队建设，打造高水平科研队伍；三是聚焦国际学术前沿，加强国际交流与合作。通过一系列的战略实施，有力推动了学院基础研究的高质量发展，极大提升了学校在国内外学术界的知名度与影响力。

四、坚持服务社会，成果转化实现跨越式发展
科研立项和成果转化是推动学院发展与服务社会的重要途径。2024年，学院在这方面成绩斐然。我们共获得国家自然科学基金面上项目6项、青年项目1项，立项数位居全校首位。杨建明团队以100万元价格成功转让“光合固碳细菌绿色合成高值化合物”专利所有权，创下山东省该领域专利单笔转让金额的最高纪录，真正做到了将科研成果转化为生产力，服务社会经济发展。学院参与研发的微生物传感技术首次应用于军事探测领域，相关成果被中国人民革命军事博物馆永久收藏，并获得山东省委军民融合办通报表扬，成为全省高校唯一入选的优秀案例，为军民融合事业作出了积极贡献。

五、坚持立德树人，人才培养质量稳步提升
学院始终牢记为党育人、为国育才的初心使命。2024年，学院学生在多项国家级竞赛中实现历史性突

破，首次获得“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛国家级银奖、中国研究生“双碳”创新与创意大赛一等奖、研究生“挑战杯”揭榜挂帅专项赛一等奖，充分展示了我院学生扎实的专业基础、卓越的创新能力和实践水平。2024年，学院成功获批学校本年度唯一新增本科专业——生物育种科学专业并已实现首批招生。这一专业的设立，积极响应了国家种业振兴战略需求，为学校在生物育种科学领域的学科建设与人才培养注入活力。

回顾2024年，生命科学学院所取得的成绩，离不开学校党委和行政的正确领导，离不开兄弟学院的支持与帮助，更离不开全院师生的共同努力。展望未来，我们深知，荣誉既是肯定，更是责任与鞭策。生命科学学院全体师生将以此次表彰为新的起点，继续秉持“矢志三农、团结奋斗、开放创新、追求卓越”的青岛农大精神，以更高的标准、更严的要求、更实的举措，扎实推进各项工作，为学校的高质量发展作出更大的贡献。



扎根沃土育英才 以教育之光点亮乡村振兴之路

□ 敬业奉献奖获得者代表、资源与环境学院 陈延玲

尊敬的各位领导、同仁，亲爱的同学们：

大家好！

今天，能够作为教师代表，接受“敬业奉献奖”的殊荣，我深感荣幸，更心怀感恩。这份荣誉不仅属于我个人，更属于每一位在三尺讲台倾注心血、在田间地头播种希望的教育工作者！

一、从象牙塔到泥土地，开展“双向奔赴”的教育实践

2015年，我带着中国农大张福锁院士的科技小院理念回到青岛农业大学，与团队一起将课堂搬到乐陵的玉米田、莱西的胡萝卜地。与学生同吃同住，将服务乡村振兴的理想根植到每一个青年的心田。

初建莱西玉米科技小院时，学生们充满了迷茫：“我们能做些什么？”面对困惑，要用行动追寻答案。我带领学生一起白天取土、测土，深夜整理数据、设计解决方案。当他们引进的北斗导航机械化播种技术让玉米亩产提升20%，当他们实施的精准水肥一体化技术解决了胡萝卜裂根问题，当看到乡亲们竖

起大拇指夸“这些大学生的办法真管用”，当学生越来越坚定地选择把青春奉献给强农兴农的主战场，教育完成了从“课堂到应用、从育人到育才”的双向奔赴。

二、扎根、破土、共生，推进“强农报国”的铸魂工程

1. 以土地为师，培育“下得去”的新农人
小院的研究生每年驻扎田间220天以上，他们在40℃高温的大棚中记录数据，在收获季通宵检测胡萝卜品质，在霜霉病暴发时连夜制定救治方案。学生姜晓芹曾因农户一句“你们干的了吗”而暗下决心，最终用养分资源综合管理技术让小麦-玉米亩均增收500元，用实际行动赢得了“德州市乡村好青年”的称号。

2. 以农民为友，打造“留得住”的好帮手
我们开设晚间课堂、田间学校，将复杂的农业技术转化为“一看就懂、一学就会”的实操指南。莱西双和村的裴大姐曾因西葫芦霜霉病濒临绝收，在小院

师生们的精准诊断下，一周内挽回损失2000余元。小院学生已成为村民口中的“小专家”，带动周边农户推广绿色种植技术。

3. 以产业为火，淬炼“用得上”的好骨干
从莱西胡萝卜科技小院师生服务5万亩种植基地，到研发“夏玉米同步营养肥”助力农民节本超10万元，我们始终坚持以产业痛点育人育才，让学生真正能“干给农民看、带着农民干”，近年来师生科技成果转化率突破70%，带动农户亩均增收2000元以上。

三、AI图谱+晚间课堂，继续“初心如磐”的育人长征
面对AI时代的教育变革，我们积极探索“AI+农业”双轨模式，用知识图谱精准指引学生学习，用AI赋能学生能力提升。但每周的“晚间课堂”不会中断——因为再智能的算法也无法替代与农民围炉夜话时的眼神交汇。

最后，请允许我特别感谢并肩作战的团队师生

们，那些艰苦奋斗的日子已经融入美丽乡村的建设画卷。感谢农民朋友们的信任，你们放在小院门口的那一把青菜、一声感谢，是我们最珍贵的勋章！感谢学校和资源与环境学院领导和同事们的鼎力支持，您的支持，是我们前进的坚强后盾！

未来，我们还将坚守育人育才的前沿阵地，做好薪火相传的“育种人”、培养更多扎根大地的“麦田守望者”、挖掘更多乡村振兴的“创新引擎”。让更多“懂农业、爱农村、爱农民”的高层次人才从青农走出去，为农业强国建设注入强劲创新势能。

借此机会，向各位领导汇报一个好消息，经过积极争取，刚刚我们拿到了中国研究生乡村振兴科技强农+创新大赛暨第三届全国科技小院大赛青春助农赛道的承办权，届时，全国科技小院代表队将齐聚我校开展竞赛，我相信在学校的领导和支持下，我们定能高质量完成本次竞赛，进一步提升青农育才的社会声誉。

谢谢大家！

